

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาตัวร้า เอกสาร หลักการทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
3. แนวคิดว่าด้วยการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แนวคิดเกี่ยวกับการบริการสาธารณสุข
5. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
6. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล
7. ข้อมูลองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

กระจายอำนาจเป็นอิกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกิจต่าง ๆ ของรัฐได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้น มีนักวิชาการให้นิยามของการกระจายอำนาจแตกต่างกันออกไป ดังนี้

ชูวงศ์ ชาญมนตร (2539 : 1) ได้ให้ความหมาย การกระจายอำนาจว่า หมายถึง การที่รัฐมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารหรือกิจกรรมบางอย่างให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสถาบันของรัฐไปกระทำการหรือดำเนินการ โดยอยู่ในการควบคุมดูแลของรัฐ หรืออาจกล่าว อีกนัยหนึ่งว่าการกระจายอำนาจ หมายถึง การที่ส่วนกลาง โอนหรือกระจายอำนาจไปยังหน่วยปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเอง โดยส่วนกลางเพียงแต่โดยความคุณมิให้ออกกฎหมายกำหนดไว้

แนนศวร์ เกษริญเมือง (2548 : 43) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง ระบบการบริหารประเทศที่เบ็ดโอกาสให้ห้องถันต่างๆ มีอำนาจในการจัดการ ดูแลกิจการ หลายๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปั่นอย่างไรรัฐบาลกลางศูนย์เป็นกลางอำนาจในการจัดการกิจ แทนทุกอย่างของห้องถัน

พิชัย วัฒนกิติกุล (2549 :13) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจปกrong เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง โดยมอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถันไปจัดบริการ สาธารณณะต่างๆ เพื่อประชาชน ด้วยการปกrongอย่างอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ ไม่ใช่เป็นการมอบอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่แทนเหมือนอย่างมอบอำนาจจากส่วนกลางให้ ส่วนภูมิภาค

จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลต้องการ กระจายอำนาจให้ถึงมือประชาชน ใน การแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่โดยให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถันมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

2. หลักการกระจายอำนาจ

หลักการการกระจายอำนาจ มีดังนี้ (ทวี พันธุวัสดุสูรช. 2531 : 100)

2.1 หลักการเป็นนิติบุคคล การกระจายอำนาจปกrongนี้จะต้องมีองค์ประกอบ เป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์กรของรัฐบาลกลาง การมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ก็ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์กรเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สิน หนึ่งสิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2.2 หลักการมีอำนาจอิสระในการบริหารงาน ความมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจปกrong เพราะหากองค์กรนั้นไม่มี อำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์กรเหล่านี้ก็จะ มีลักษณะที่ไม่ผิดไปจากหน่วยการปกrongส่วนภูมิภาคซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของรัฐบาล กลางที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถันจะต้องมีอำนาจ อิสระในการปฏิบัติการกิจของตนเอง ตลอดจนมีอิสระพอดูแลในการกำหนดนโยบายหรือ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

2.3 หลักการมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกrongตนเองในห้องถันของประชาชนนั้นอาจจะโดยการมีส่วนร่วม

ในการเดือดตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือโดยการสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อเข้าไปมีบทบาทในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเอง

2.4 หลักการมีงบประมาณของตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มานั้น ด้วยการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด ตั้งแต่การวางแผนปฎิบัติงาน การจัดเก็บรายได้การบริหารและการบริการประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

พิชัย วัฒนกิติกุล (2549 : 14) ได้สรุปไว้ว่า หลักการในการกระจายอำนาจ เป็นหลักแห่งองค์ประกอบที่มีความจำเป็นและความสำคัญในการกระจายอำนาจ ด้วยการ องค์ประกอบใด องค์ประกอบหนึ่งแล้ว จะทำให้การกระจายอำนาจขาดความสมบูรณ์ ดังนี้ ในการกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นต้องกระทั่งการปรับสถานะให้เป็นนิติบุคคล ต้องให้อิสระในการบริหารงานต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม โดยมีสิทธิเลือกตั้ง สามารถมีงบประมาณเป็นของตนเอง

จากหลักการดังกล่าวสรุปได้ว่า หลักการกระจายอำนาจเป็นหลักการปฏิบัติงานที่รัฐต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการตัวเองได้ โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีงบประมาณเป็นของตนเอง

3. ข้อดีของการกระจายอำนาจ

ข้อดีของการกระจายอำนาจการปกครอง สรุปได้ดังนี้ (ลิจิต ธีรเวศิน. 2548 : 208)

3.1 การกระจายอำนาจการปกครองสามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชน ให้อย่างถูกต้อง เพราะท้องถิ่นทราบความต้องการของประชาชนได้ดี และมีเจ้าหน้าที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งกำหนดการบริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และเหมาะสมกับปัญหาของบ้านเมือง

3.2 การกระจายอำนาจการปกครองเป็นการตัด割และแบ่งเบ完善จากการส่วนกลาง ได้มาก เพราะท้องถิ่นมีงบประมาณและรายได้ของตนเอง จัดการบริหารท้องถิ่น ด้วยตนเอง เป็นการช่วยรัฐบาลกลาง มองอีกทาง ให้แก่ท้องถิ่นออกรัฐหมายและระเบียบขึ้น ดำเนินการซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็ว

3.3 การกระจายอำนาจการปกครองเป็นการฝึกประชาชนให้รับผิดชอบต่อตนเอง สร้างความเข้าใจระบบประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและโดยที่หน่วยราชการส่วนท้องถิ่นไม่ได้ใหญ่โตมากเกินไป และมีความใกล้ชิดกับประชาชนจึงมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเข้าถึงระบบการปกครองของประเทศได้ดีขึ้น ดังนั้นท้องถิ่นจึงเนื่องในโรงเรียน ที่สอนระบบการปกครองให้แก่ประชาชน

4. ข้อเดียวกันของการกระจายอำนาจ

ข้อเดียวกันของการกระจายอำนาจการปกครอง สรุปได้ดังนี้ (ดิบิต ธีราคิน. 2548 : 208)

4.1 ถ้ามีการกระจายอำนาจโดยมองอำนาจให้ท้องถิ่นมากเกินไปและไม่สามารถ อะควบคุมได้ ก็อาจเป็นภัยแก่เอกภาพของรัฐได้ เช่น การมองอำนาจทางการทหารและ ตำรวจให้แก่ท้องถิ่น ก็อาจจะเป็นภัยต่อความมั่นคงของรัฐได้

4.2 การกระจายอำนาจการปกครองทำให้คนในท้องถิ่นเป็นประโยชน์ท้องถิ่น มากกว่าส่วนรวม ประชาชนในท้องถิ่นอาจเลือกถึงชาติได้ในที่สุด

4.3 การกระจายอำนาจการปกครองอาจทำให้เจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นใช้อำนาจโดย ไม่เห็นจะดี ให้เกินความเดือนร้อนแก่ประชาชนได้ เพราะเจ้าหน้าที่อาจตอกย้ำได้ อิทธิพลของพรบคการเมือง หรือนักการเมือง หรือผู้ทรงอิทธิพล หรือตัวเจ้าหน้าที่เองเป็น ผู้มีอำนาจจนไม่มีใครที่จะกล้าทัดทานได้

4.4 การกระจายอำนาจการปกครองนั้น เจ้าหน้าที่หรือผู้นำท้องถิ่นอาจจะขาด ประสบการณ์ ไม่มีความรู้ความชำนาญและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประชาชน ในท้องถิ่นขาดความรู้และความชำนาญงาน

4.5 การกระจายอำนาจการปกครองทำให้สืบเปลี่ยนมากกว่าการรวมอำนาจ การปกครอง ทั้งด้านบุคลากรและการใช้งบประมาณ เพราะต้องแยกกันใช้และแยกกันจัดหา มาเพื่อดำเนินการปกครอง

การกระจายอำนาจการปกครอง มีทั้งข้อดีและข้อเสีย อย่างไรก็ตามในการ ปกครองระบบประชาธิปไตยจะต้องได้รับการแก้ไขและพัฒนา เพราะถือว่าเป็นสิ่งที่มี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ประชาชนสามารถปกครองตนเองได้ และถ้าประชาชน สามารถปกครองตนเองได้ จะเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง ประชาชนในท้องถิ่นมี ความผูกพันกับท้องถิ่นตนเองอยู่แล้ว จะทุ่มเทพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเต็มความสามารถ

แนวคิดการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่น (Local Government) ถือเป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบบประชาธิปไตยและมีความสำคัญต่อการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนท้องถิ่นที่มีสภาพปัญหาสังคม วัฒนธรรม ความเป็นอยู่และทรัพยากรธรรมชาติแตกต่างกัน ล้าพังร้าง寥廓กลางในฐานะที่ต้องดูแลประชาชนโดยรวมของประเทศ ย่อมไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างทั่วถึง และตรงตามความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเรียกร้องของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่ต้องการมีส่วนร่วมในการปกครองและการพัฒนา ท้องถิ่นของตนเองมาอย่างยาวนาน ทำให้รัฐบาลในหลายประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองแบบศูนย์รวมอำนาจจากส่วนกลาง (Centralization) มาสู่การปกครองแบบกระจายอำนาจ (Decentralization) มากขึ้น เพื่อให้สิทธิ์แก่ชุมชนในการตัดสินใจดำเนินการกิจของท้องถิ่น และถือเป็นสถานับน์ฝึกปฏิบัติการปกครองในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (โภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 11)

1. นิยามการปกครองท้องถิ่น

การให้นิยามหรือความหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นจากการค้นคว้าเอกสาร มีนักวิชาการหรือนักคิดได้บัญญัติ คำว่า “การปกครองท้องถิ่น” ไว้ดังนี้

พรษัย เทพปัญญา และคณะ (2527 : 1) ให้ความหมาย “การปกครองท้องถิ่น คือ อำนาจหน้าที่ (Authority) ที่จะกำหนด (Determine) และการบริหารกิจการ (Execute) ภายในพื้นที่ที่กำหนด และขนาดพื้นที่ที่ว่านี้อยู่ภายในประเทศและมีขนาดเล็กกว่าประเทศ”

จรุญ สุภาพ (2531 : 146) ให้นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินกิจการอันเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับท้องถิ่นนั้น โดยเฉพาะมักมีวัตถุประสงค์ไปในทางที่จะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนการปกครองตนเอง สามารถมีองค์การในการปกครองที่จะช่วยสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น ตลอดจนการนำบังคับบัญชาเข้าร่วงสูงให้แก่ประชาชนในเขตการปกครองนั้นๆ

บุตติสาร ตันไชย (2547 : 1) ให้ทัศนะว่า การปกครองท้องถิ่นคือ การปกครองที่รัฐคล่องหรือส่วนกลางได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฎหมาย มีพื้นที่ และประชากรเป็นของตนเอง ประการสำคัญขององค์กรคังกล่าวจะต้อง

มีอำนาจอิสระ(Autonomy) ในการปฏิบัติอิสระตาม กรรมชอบด้วยอำนาจจากส่วนกลางนี้ วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตาม เจตนาการณ์ของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการเสนอ ปัญหา ตัดสินใจ การตรวจสอบการทำงานและร่วมรับบริการสาธารณะต่างๆ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการปกครองท้องถิ่นจะมีอิสระในการดำเนินงาน แต่ยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รัฐบาลกลาง

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) ให้ความหมายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปกครองและบริหารกิจการ งานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ ตามกฎหมายโดยมีความเป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการ ส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยครอบคลุมให้อยู่ในห้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย

โภวิทย์ พวงงาน และอดุลกรรณ์ อรรถแสง (2547 : 7) มีความเห็นว่า องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานในแต่ละท้องถิ่น มีผู้แทนที่ได้รับ การเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารอย่างอิสระในพื้นที่ที่ กำหนด มีอำนาจในการบริหารการเงินการคลังและกำหนดนโยบายของตนเองรวมทั้งหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมภายในกรอบที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อประโยชน์ของรัฐและประชาชนใน ท้องถิ่น โดยองค์กรดังกล่าวในกรณีประเทศไทย ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เมืองพัทaya และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

ฮอลโลเวย์ (Holloway. 1951 : เว็บไซต์) ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่นว่า “เป็นองค์การที่มีอำนาจเขตแดนอน มีประชาราษฎร์ที่หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีอำนาจการ ปกครอง ตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สามารถ自行การ ได้โดยตัวของประชาชน”

คลาร์ก (Clark. 1957 : 87-89) ; มองตาภู (Mongtagu. 1957 : เว็บไซต์) และ ชูวงศ์ ชายะบุตร (2539 : 25) ได้ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นว่า เป็นหน่วย การปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการให้บริการประชาชนในพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใด โดยเฉพาะ โดยได้มีการเลือกตั้ง โดยอิสระ โดยเลือกผู้มีหน้าที่การบริหาร

การปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบ โดยปราศจากการ ควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครอง

ท้องถิ่นขึ้นต้องอยู่ภายใต้บทบัญญัติว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ได้กล้ายเป็นรัฐอิสระ ใหม่แต่อย่างใด

ดังนี้การปกครองท้องถิ่น จึงหมายถึง การท้องค์กรหนึ่งมีพื้นที่อาณาเขตของตนเอง มีประชากรและมีรายได้ตามที่หลักเกณฑ์กำหนด โดยมีอำนาจและอิสระในการปกครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ให้บริการด้านต่างๆ แก่ประชาชนซึ่งประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวจะมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครอง ตนเอง อาทิ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาชุมชน หรือการมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มาจากการเลือกตั้ง เช่น การมีสภาพห้องถิ่น เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม จากความหมายหลายประการข้างต้นสามารถประมวลบทสรุป ความหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ : 1) การปกครองรูปแบบหนึ่งในระดับท้องถิ่น โดยรัฐกระจายอำนาจและหน้าที่ในห้องถิ่นบางประการให้ห้องถิ่นรับผิดชอบ และอีกมิติหนึ่ง การปกครองห้องถิ่นเป็นผลผลิตมาจากการปกครองมาแต่โบราณที่ชุมชนมีการปกครอง ตนเองอยู่แล้ว 2) ได้รับการยอมรับเป็นองค์กรที่มีลิทธิตามกฎหมายและอิสระในการปกครองตนเอง แต่ไม่ได้หมายความว่า องค์กรดังกล่าวมีสถานะเป็นรัฐใหม่แต่อย่างใด เนื่องจากยังมีหน่วยการปกครองส่วนกลางเป็นผู้โดยกำกับดูแลเพื่อให้องค์กรปกครองห้องถิ่น ดำเนินกิจการด้วยความเรียบร้อย 3) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในระดับห้องถิ่น โดยประชาชนเป็นผู้เลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) เป็นองค์กรที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย งบประมาณ เพื่อ บริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของการปกครองห้องถิ่น

พระราช เทพปัจ្យญา และคณะ (2537 : 5-7) ได้เสนอความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการปกครองห้องถิ่น ไว้ดังนี้

2.1 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้บริการซึ่งบุคคลหรือเอกชน ไม่สามารถจัดทำให้ได้ หรือไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดทำได้ ในลักษณะเช่นนี้รัฐบาลหรือหน่วยปกครองห้องถิ่นจะ จัดบริการให้ เช่น ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสวัสดิการ และได้รับความสะดวกในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง เนื่องจากการดำเนินชีวิตของบุคคล อาจจะเกิดการขัดแย้งกัน เพราะความคิดเห็นและผลประโยชน์แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมี การอภิปรายถกเถียงกันอย่างมีเหตุผล หรือมีการโต้เถียงกันอย่างรุนแรง หรืออาจมีการ ติดสินบนหรือมีการต่อสู้กัน กรณีเช่นนี้รัฐบาลหรือหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้อง เข้ามาแก้ไขอย่างเป็นผู้วางแผนกูเกณฑ์ ควบคุมการขัดแย้งเป็นผู้ประสานผลประโยชน์ หรือ ผลประโยชน์ หรือเป็นผู้ตัดสินกรณีข้อพิพาท ซึ่งทั้งสองฝ่ายจะต้องเข้ามาร่วมและยอมรับ คำตัดสินนั้น

โภวิทย์ พวงงาม (2546 : 24 - 25) ได้เสนอความคิดเห็นที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น ไว้วดังนี้

ข้อ 1 การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้านการเงิน บุคลากร ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการให้บริการชุมชน และทำให้เกิดความ ประทัยด้วย การหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ จะมีเงินงบประมาณ สามารถหารายได้ ให้กับท้องถิ่น ทำให้ประหยัดเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นเป็น จำนวนมาก และเมื่อมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนด ไว้อย่างรอบคอบ

ข้อ 2 การปกครองท้องถิ่นเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่นอย่างแท้จริง เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่าง กัน การรับบริการจากรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียว อาจไม่ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง และมักมี ความล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนเป็นผู้บริหารย่อมสามารถตอบสนอง ความต้องการได้อย่างแท้จริง

ข้อ 3 เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปกครอง ระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน โดยการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวเป็นโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ทั้งในบทบาทของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การปฏิบัติ หน้าที่ในหลากหลายบทบาทมีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ดังกระบวนการปกครองระบบ ประชาธิปไตยระดับชาติเป็นอย่างดี

สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์หลักประการ เช่น การแบ่งเบา ภาระของรัฐบาล ในด้านการเงิน บุคลากร การตอบสนองความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น เป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปกครองระบบประชาธิปไตย เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ให้บริการซึ่งบุคคลหรือเอกชนไม่สามารถจัดทำให้ได้หรือไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดหาได้

3. ลักษณะสำคัญของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นมีลักษณะสำคัญหลายประการ ดังต่อไปนี้

พระชัย เทพปัญญา และคณะ (2527 : 1) ให้ความเห็นว่าลักษณะสำคัญของการปักครองท้องถิ่น คือ “เป็นองค์การที่มีการปฏิบัติงานต่อเนื่องกันโดยไม่ขาดตอน ไม่ใช่เดียวทำเดียวหยุด มีอำนาจที่จะกระทำการใดๆ ก็ได้ตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่ต้องผ่านทางหน่วยงานอื่น ไม่ต้องขออนุมัติจากหน่วยงานอื่น ไม่ต้องรอการอนุมัติจากหน่วยงานอื่น ไม่ต้องรับผิดชอบต่อการบริหารงานอื่น เป็นอิสระ ไม่มีอำนาจ干涉ในด้านการคลัง เช่น การจัดเก็บภาษีและหารายได้อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและจัดทำงานประจำของตนเอง รวมทั้งมีอำนาจอิสระในการกำหนดนโยบาย และมีการบริหารงานของตนเอง ไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการส่วนกลาง ซึ่งองค์กรท้องถิ่นที่ขัดตั้งขึ้นจะมีบุคลากรของตนเองบริหารงานภายใต้ท้องถิ่น เป็นพนักงานของท้องถิ่นที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณของท้องถิ่นเอง”

นอกจากนี้ ปาน พานิช สุวรรณมงคล (2547 : 4 - 5) ได้กล่าวถึง ลักษณะสำคัญของการปักครองท้องถิ่น ดังนี้

- เป็นนิติบุคคล นิติบุคคลเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยอำนาจของกฎหมาย การเป็นนิติบุคคลจึงเป็นการแสดงถึงฐานะทางกฎหมาย สำหรับการปักครองท้องถิ่นถือเป็นนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน โดยมีกฎหมายขัดต้ององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ตามระบุไว้ในกฎหมายนั้นๆ และสามารถก่อพันธะทางกฎหมาย เช่น ทำสัญญา การก่อหนี้ เป็นต้น

- มีอำนาจหน้าที่เฉพาะ มีการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดอยู่แล้วเป็นปกติ ไม่ใช่เป็นภาระทางกฎหมายให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบนั้นๆ ซึ่งอาจจะเป็นภาระบุคคลที่ไม่ได้ชัดเจน หรืออาจเป็นภาระที่ให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นสามารถรับได้ ทำกิจการใดๆ ที่ไม่กฎหมายบัญญัติห้ามไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกฎหมายของแต่ละประเทศ

- ผู้บริหารมาจาก การเลือกตั้ง โดยทั่วไปสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหาร หรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน โดยสมาชิกสภาท้องถิ่นจะมาจากการ

การเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน โดยสามารถท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ส่วนผู้บริหาร หรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นอาจมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรืออาจมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม โดยสภานี้เป็นผู้เลือกผู้บริหารหรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นตามที่กฎหมายกำหนด

4. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักธงตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักธงตนเองตามเจตนาณัชของประชาชนนั้นท้องถิ่นเป็นเรื่องสำคัญ ทั้งนี้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งโดยตรงและโดยอ้อม เช่น การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง การริเริ่มกฎหมาย การถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นที่ประพฤติไม่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งต่อไป การให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารหรือคณะผู้บริหาร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น ในท้องถิ่นใดที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเข้มแข็ง จะทำให้การบริหารขององค์กรปักธง ท้องถิ่นนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมากขึ้นและมีความโปร่งใสการทำงาน ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากประชาชนอย่างเข้มแข็ง

5. มีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ สาระสำคัญประการหนึ่งของการปักธงท้องถิ่นคือ ต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในขอบเขตหน้าที่ที่กำหนด ความเป็นอิสระในการบริหารงานในหน้าที่หมายถึง อำนาจในการตัดสินใจดำเนินการ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ความเป็นอิสระในการบริหารงานในที่นี้หมายถึง อำนาจในการตัดสินใจดำเนินการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมาย โดยที่รัฐบาลกลางควรミニหน้าที่เพียงสนับสนุน ดังเสริมกำกับดูแลองค์กรปักธงท้องถิ่นมากกว่า การควบคุมอย่างใกล้ชิด

6. มีอำนาจในการจัดหารายได้และใช้จ่ายรายได้อย่างอิสระตามสมควร การปักธงท้องถิ่นที่จะบังเกิดผลดีต่อท้องถิ่นโดยรวม ต้องมีอำนาจในการจัดหารายได้ภายใต้ภายในท้องถิ่นของตนเองอย่างเพียงพอต่อการบริหารงาน กล่าวคือมีแหล่งรายได้ที่ท้องถิ่นสามารถจัดเก็บเองได้なくเห็นอกเหนื้อจากรายได้ของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

7. มีการกำกับดูแลจากรัฐ การปักธงท้องถิ่นถือว่าเป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งของรัฐ และจัดตั้งรองรับและพัฒนามาธ่องรัฐ มิใช่เป็นองค์กรที่เป็นอิสระเด็ดขาดจากรัฐ คั่งน้ำนี้ การกำกับดูแลจะเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นที่

จำเป็น เพื่อให้การ ใช้อำนาจของคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การกำกับดูแลจากรัฐต้องกระทำเพื่อที่จะเป็นและต้องไม่ขัดกับหลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเองตามเจตนาaramณ์ของประชาชน

มีความสอดคล้องกับ โภวิตย์ พวงงาม และ อดุลกรณ์ อรรถแสง (2547 : 7) ที่ได้เสนอว่าลักษณะสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไทยต้องมีองค์ประกอบ 5 ประการ ดังนี้

ประการที่ 1 เป็นองค์กรในชุมชนที่มีขอบเขตพื้นที่ปกครองที่กำหนดไว้แน่นอน

ประการที่ 2 มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมาย หรือกฎหมายรับรองสถานะความเป็นท้องถิ่น

ประการที่ 3 มีอิสระในการดำเนินกิจกรรมและสามารถใช้คุณพินิจของตนเองในการวินิจฉัยและกำหนดนโยบายภายใต้การควบคุมของรัฐ

ประการที่ 4 มีการจัดองค์กรเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารท้องถิ่น และฝ่ายสภาท้องถิ่น หรือจัดในรูปแบบอื่น

ประการที่ 5 ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น โดยการเลือกตั้งคณะผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและติดตามตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุปได้ว่า ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ต้องเป็นองค์กรในชุมชนที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายส่วนกลางมีขอบเขตพื้นที่การปกครองที่กำหนดแน่นอน มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล จัดตั้งโดยกฎหมาย มีอิสระในการดำเนินกิจกรรมทั้งในด้านการคลัง การจัดเก็บภาษี การหารายได้ตามที่กฎหมายกำหนด การจัดทำงานประจำด้วยตัวเอง รวมถึงการกำหนดนโยบายได้ตามที่กฎหมายกำหนด และมีการแบ่งองค์กรออกเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายผู้บริหารท้องถิ่น และฝ่ายสภาท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตั้งแต่ขั้นตอนการเลือกตั้งคณะผู้แทน ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และการติดตามตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

21 นักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. หน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของหน่วยการปักครองท้องถิ่น

4.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปักครองท้องถิ่น

การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปักครองท้องถิ่นเพื่อ
ดำเนินการมีข้อพิจารณาดังนี้ (โกวิทย พวงงาม. 2550 : 25 - 26)

4.1.1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น และงานที่เกี่ยวกับ
การอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ตลอดจน
ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรอื่นๆ การจัดทำถนน สะพาน ส่วนหมู่บ้าน สถานสาธารณูป
การ กำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น

4.1.2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย เช่น
งานดับเพลิง งานบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ

4.1.3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม งานด้านนี้มีความสำคัญต่อ
ประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งเป็นหน้าที่ขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น
หรือตั้งรับผิดชอบร่วมมือกับรัฐบาลในการแก้ไขปัญหา เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการ
สาธารณสุขในท้องถิ่น สถานสงเคราะห์เด็ก คนชรา คนพิการ รวมทั้งเป็นงานที่ให้ความ
บันเทิงกับประชาชนในชุมชน เช่น การจัดห้องสมุดสำหรับประชาชนในท้องถิ่น

4.1.4 เป็นงานที่เกี่ยวกับการพัฒษของท้องถิ่น เช่น การจัดตั้ง
สถานศูนย์บุคลากร (โรงรับจำนำ) การจัดการตลาด การจัดบริการเดินรถ เป็นต้น งานประเภทนี้
ถือเป็นกิจการที่ให้บริการแก่ประชาชน หากปล่อยให้เอกชนเข้าดำเนินการอาจไม่ได้รับผลดี
เท่าที่ควร หน่วยการปักครองท้องถิ่นจึงต้องมารับดำเนินการเอง และยังเป็นการเพิ่มรายได้
ให้กับหน่วยการปักครองท้องถิ่น เพราะสามารถเรียกเก็บค่าบริการเหล่านี้จากประชาชนได้

4.1.5 เป็นงานที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในฐานะที่การปกครอง
ท้องถิ่น เป็นสถาบันการเมืองสถานที่ในระบบประชาธิปไตย ซึ่งมีหน้าที่ในการให้
ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนในระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม
ในการปกครองตนเอง ใช้อำนาจเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง เช่น
การจราจร การรักษาความสะอาด เป็นต้น

4.2 บทบาทของหน่วยการปักครองท้องถิ่น

ปราน สุวรรณมงคล (2547 : 7-8) ได้จำแนกบทบาทขององค์กรปักครอง
ท้องถิ่น ซึ่งโดยทั่วไปการปักครองท้องถิ่นในประเทศไทย จะมีบทบาทที่แตกต่างกันไปตาม

ลักษณะสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยนั้น แต่กล่าวโดยรวมแล้ว การปกครองท้องถิ่นจะมีบทบาทสำคัญดังนี้

4.2.1 บทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาการเมือง ในฐานะที่การปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันทางการเมือง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ปกครองตนเองตามเจตนาของตน แต่ละท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการให้กำรรึกษา แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารหรือผู้บริหารท้องถิ่น สามารถกำหนดให้ปฎิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดอย่างมีความรับผิดชอบ และโปร่งใส

4.2.2 บทบาทในการจัดให้มีการบริการสาธารณูปโภค ในฐานะที่เป็นองค์กรที่ได้รับมอบหมายการกิจจากรัฐบาลกลาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำหน้าที่ในการจัดให้มีการให้บริการสาธารณูปโภคที่จำเป็นแก่ประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งอาจแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น เช่น ชุมชนเมืองจะมีความต้องการบริการสาธารณูปโภค สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา การเคหะ การขนส่งมวลชน ในขณะที่ชุมชนชนบทมักมีความต้องการเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำ การส่งเสริมอาชีพและรายได้ รวมทั้งการให้บริการพื้นฐานที่จำเป็นแก่ประชาชน เช่น การจัดการศึกษา การสาธารณูปโภค เป็นต้น

4.2.3 บทบาทในการกระตุ้นการพัฒนาท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นจะมีบทบาทสำคัญในการระดมความคิดเห็นจากประชาชนในชุมชน และกระตุ้นชุมชนในท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่คณะผู้บริหารท้องถิ่นและประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันกำหนด โดยเฉพาะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยเป็นผู้สร้างบรรยายการให้เกิดการลงทุนจากทั้งภายในและภายนอกชุมชน เช่น การสร้างระบบโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อกับทางสายหลัก มีแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคอุปโภคของชาวเชียงใหม่ การพัฒนาฝีมือแรงงานในท้องถิ่นที่รองรับการลงทุนจากภายนอกได้ หรือส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่ทำรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน รวมทั้งการกระตุ้นให้นำอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น

4.2.4 บทบาทในการประสาน ดังกล่าวแล้ว การปกครองท้องถิ่นมิได้เป็นอิสระในการปกครองตนเอง โดยสมญ�名ฯ จากรัฐ ในทางตรงกันข้าม การปกครองท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นองค์กรที่สำคัญที่ทำหน้าที่ประสานระหว่างนโยบายของ

รัฐบาลกลางกับนโยบายของคณะผู้บริหารที่มีที่มาจากการบัญชาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดประโยชน์กับทั้งท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม เช่น การนำนโยบายหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลของรัฐบาลมาปฏิบัติในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะผู้บริหารท้องถิ่นที่ต้องการส่งเสริมอาชีพและรายได้ของคนในท้องถิ่น เป็นต้น

4.2.5 บทบาทในการให้ความคุ้มครอง การป้องกันท้องถิ่นจะมีบทบาทในการให้ความคุ้มครอง ปกป้องสิทธิ เศรษฐภาพของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เช่น การคุ้มครองสิทธิ ไม่ให้โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ปล่อยมลภาวะออกมานำเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การให้การคุ้มครองเด็ก ผู้สูงอายุ โดยการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ส่งเสริมครอบครัว และผู้ยากไร้ เป็นต้น

สรุปได้ว่า หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการป้องกันท้องถิ่น เพื่อดำเนินการมีข้อพิจารณาหลายประการ ได้แก่ เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น และงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม และโดยรวมแล้วการป้องกันท้องถิ่นจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้ บทบาทในการให้ความคุ้มครองเป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม เป็นงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาการเมือง บทบาทในการจัดให้มีการบริการสาธารณูปโภค บทบาทในการกระตุ้นการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทในการประสาน และบทบาทในการให้ความคุ้มครอง

แนวคิดว่าด้วยการกิจหน้าที่ขององค์กรป้องกันท้องถิ่น

1. ประเภทของการกิจหน้าที่องค์กรป้องกันท้องถิ่น

วัสดันต์ เหลืองประภัสสร (2547 : 3 - 23) กล่าวว่า “การกิจหน้าที่ของรัฐบาลระดับชาติและระดับท้องถิ่นถือว่าเป็นกิจกรรมในกลุ่มเดียวกัน นั่นคือมีลักษณะเป็น “บริการสาธารณะ” (Public services) ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่อยู่ในอำนาจของรัฐ หรือเป็นบริการที่รัฐมีอำนาจจัดทำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งตอบสนองความจำเป็นและต้องการของประชาชนเป็นการทั่วไป หรือเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวมนั่นเอง อย่างไรก็ตาม แม้จะว่าบริการสาธารณะจะถือว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐ แต่ในการจัดทำหรือจัดให้มีบริการสาธารณะนั่นนั้น ไม่จำเป็น

ที่รัฐจะต้องดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมด แต่โดยทั่วไปจะมีการแบ่งอำนาจหน้าที่ในการจัดทำออกไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันจัดทำบริการสาธารณะ เช่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งเราเรียกบริการสาธารณะเหล่านี้ว่า บริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐ นอกเหนือนี้ยังประกอบด้วยลักษณะที่รัฐได้ “มอบอำนาจ” ในการจัดทำบริการสาธารณะ แก่องค์กรในภาคเอกชนเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแทนรัฐได้ แต่ทั้งนี้จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล กำหนดหลักเกณฑ์ หรืออว托มาตรฐานของบริการ โดยรัฐ ซึ่งเราเรียกกรรมเหล่านี้ว่า บริการสาธารณะที่จัดทำโดยเอกชน

สำหรับบริการสาธารณะที่ถือเป็นภารกิจหน้าที่ของรัฐบาลระดับชาติและระดับท้องถิ่น จะหมายถึงบริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐ ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่เป็นหน้าที่ของรัฐ แต่เพียงผู้เดียว หรือเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นและมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชาชนโดยทั่วไป ในประเทศที่มีการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็จะประกอบการแบ่งแยกอำนาจหน้าที่ในการจัดทำภารกิจการดังกล่าวระหว่างรัฐบาลระดับชาติกับระดับท้องถิ่นจึงทำให้บริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐ สามารถแบ่งแยกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

1.1 บริการสาธารณะระดับชาติ (National Affairs)

หมายถึง กิจกรรมที่ดำเนินการโดยองค์กรของรัฐบาลระดับชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมภายใต้รัฐ ทั้งนี้จะมีคุณลักษณะสำคัญ ได้แก่

1.1.1 เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของรัฐ เช่น กองทัพ งานข่าวกรอง งานรักษาความมั่นคงอื่นๆ เป็นต้น

1.1.2 เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในและกระบวนการยุติธรรม เช่น กิจการตำรวจ ศาลยุติธรรม เป็นต้น

1.1.3 เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ “ความเป็นตัวแทน” (Representative) ของรัฐ โดยรวม เช่น กิจกรรมทางด้านการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

1.1.4 เป็นกิจกรรมที่ต้องการให้เกิดมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ เช่นระบบกฎหมาย ระบบการศึกษาแห่งชาติ การสาธารณสุขแห่งชาติ ระบบเด็กเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าบริการสาธารณะระดับชาติ จะเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างความเป็นเอกภาพภายในรัฐ รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเป็นแบบแผนและมาตรฐานในชีวิต

ความเป็นอยู่ของประชาชนภายในรัฐ ทึ้งนี้ก็เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคมโดยรวมมากกว่าการมุ่งเน้นไปยังพื้นที่หรือชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใดเป็นการเฉพาะ

1.2 บริการสาธารณระดับท้องถิ่น (Local Affairs)

หมายถึง กิจกรรมที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรตัวแทนของประชาชนภายในชุมชนท้องถิ่นแห่งหนึ่งๆ ซึ่งมุ่งจัดบริการเพื่อประโยชน์ของประชาชนภายในชุมชนท้องถิ่นของตนเป็นสำคัญ ดังนั้นกิจกรรมที่เป็นบริการสาธารณะระดับท้องถิ่น จึงมักจะเกี่ยวข้องกับชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนภายในชุมชนหนึ่งๆ เพื่อ มุ่งสนับสนุนอันดับนี้มาและความต้องการของประชาชนภายในชุมชนนั้น เป็นการเฉพาะ

จากที่กล่าวมาพожะแบ่งแยกกิจกรรมที่เป็นบริการสาธารณะระดับชาติออกจากบริการสาธารณะระดับท้องถิ่น ได้อยู่บ้าง แต่ในทางปฏิบัติแล้วการจะกำหนดค่าวิกิจกรรมใดควรเป็นบริการสาธารณะระดับชาติและกิจกรรมใดควรเป็นของท้องถิ่นนั้น มีไกด์มีข้อกำหนดค่าที่เป็นสากลทั่วไป หากแต่ขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัยภายในของรัฐหนึ่งๆ รวมถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา เช่น พัฒนาการของรัฐ ระดับของการกระจายอำนาจภายในรัฐ ระดับของความเป็นสถานะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาลแห่งชาติในช่วงเวลาหนึ่งๆ เป็นต้น

เพื่อความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น เราจึงจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจถึงแนวคิดในการจัดการกิจหน้าที่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปรากฏโดยทั่วไปว่า มีหลักการรูปแบบเช่นไร การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจะทำอะไรได้และทำอะไรไม่ได้นั้น วางแผนบนหลักคิดและข้อกำหนดของไรและในการกิจหน้าที่ท้องถิ่นจัดทำนั้นมีเงื่อนไขนั้นเกิดขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์อันใด

2. แนวคิดการวางแผนหลักการและรูปแบบในการจัดระบบการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวางแผนหลักการและรูปแบบในการจัดระบบการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งปรากฏโดยทั่วไปนั้น มีอยู่ด้วยกัน 3 แนวคิด ดังนี้

2.1 การกิจหน้าที่ตามบทบัญญัติในกฎหมาย

หลักการกำหนดการกิจหน้าที่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบนี้หมายถึงว่าการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีขอบข่ายเพียงใดและครอบคลุม

ในกิจกรรมอะไรบ้างนั้น จะถูกกำหนดโดยกฎหมายซึ่งให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำได้ในการกิจหน้าที่ กต่าฯ ในอีกแห่งหนึ่งย่อมแสดงว่า การกิจหน้าที่ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำได้นั้น จะต้องมีกฎหมายบังรองหรือระบุเอาไว้ว่า เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดทำกฎหมายด้านที่กฎหมายไม่ได้ระบุไว้ จะถือว่าเป็นการกระทำที่ละเมิดข้อบัญญัติที่ตนเองสามารถกระทำได้หรือเป็นการใช้อำนาจ เกินกว่ากฎหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ภายใต้หลักการเช่นนี้ การกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องถูกจำกัดโดยกฎหมายนั้นเอง

หากพิจารณาจากประเด็นเรื่องการกิจหน้าที่แต่เพียงอย่างเดียว ในรัฐที่ถือหลักการจัดการกิจหน้าที่ตามบทบัญญัติในกฎหมายซึ่งอาจทำให้มองได้ว่าความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักการปกครองตนเองจะมีอยู่ค่อนข้างจำกัด เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำภารกิจเฉพาะที่กฎหมายระบุเอาไว้เท่านั้น เช่น หากระบุว่าการจัดเก็บเบย์ถือเป็นการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถดำเนินการจัดทำภารกิจนี้ได้ แต่หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะไปดำเนินการจัดสร้างโรงเรียนแม้নั่นจะเป็นความต้องการและจำเป็นภายในชุมชนท้องถิ่นก็ตาม จะถือว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้อำนาจเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้ เป็นต้น

เรามักจะพบประเทศที่กำหนดภารกิจหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปตามหลักการทางกฎหมายดังกล่าวในกลุ่มประเทศที่มีพื้นฐานทางพัฒนาการของระบบอันสมบูรณ์ภูมิสิทธิราชย์ (Monarchic - based) และกลุ่มประเทศแองโกล เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย เป็นต้น รวมถึงประเทศไทยเอง ก็สะท้อนคุณลักษณะการจัดภารกิจหน้าที่ไปตามหลักการดังกล่าว เช่นกัน อย่างไรก็ดี มิได้หมายความว่าในกลุ่มประเทศเหล่านี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจหน้าที่อย่างจำกัดเสมอไป แม้แต่ในเชิงหลักการจะมีแนวโน้มเช่นนั้น แต่ในทางปฏิบัติกลับว่าในกลุ่มประเทศเหล่านี้จะมีการออกกฎหมายเพื่อกำหนดภารกิจหน้าที่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นค่อนข้างมากและครอบคลุมกิจกรรมต่างๆ ค่อนข้างหลากหลาย

2.2 ภารกิจหน้าที่ตามหลักความสามารถทั่วไป

ภายในรัฐที่ระบบการปกครองท้องถิ่นมีการจัดภารกิจหน้าที่ไปตามหลัก

ความสามารถทั่วไป จะหมายถึงว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำภารกิจหน้าที่ได้อย่างกว้างขวาง ครบเท่าไม่เป็นการกระทำที่ละเอียดกฎหมายหรือกระบวนการต่ออำนาจของสถาบันทางปกครองอื่นๆ นั่นคือ เป็นการถือหักความจำเป็นและความต้องการของชุมชน เป็นหลัก หากชุมชนท้องถิ่นเกิดข้อเรียกร้องต้องการอะไรก็ตาม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการในกิจกรรมนั้นๆ เพื่อตอบสนองเพื่อบัญชาและความต้องการของชุมชนได้ ดังนั้นในทางกฎหมายจึงไม่ปรากฏว่ามีการระบุภารกิจหน้าที่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกเป็นรายกิจกรรม แต่จะให้อธิสรະกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินกิจกรรมอะไรก็ได้ เพื่อตอบสนองความต้องการภายในชุมชนต้นของนั่นเอง

การจัดภารกิจหน้าที่ไปตามหลักความสามารถทั่วไป จึงวางแผนก้าวไปที่

ความต้องการของ “ชุมชนท้องถิ่น” ที่จะต้องมีการบริหารจัดการ มิใช่ “ภารกิจ” หรือบริการสาธารณะที่จะต้องจัดทำ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมิได้มีภารกิจหน้าที่เฉพาะ บริการสาธารณะที่ตนเองจัดทำอยู่ในปัจจุบันเท่านั้น หากยังหมายรวมถึงการจัดทำบริการสาธารณะที่อาจมีขึ้นในอนาคตตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นด้วย นั่นเอง ตัวอย่างเช่น หากวันหนึ่งข้างหน้าชุมชนท้องถิ่นมีการขยายตัวและเติบโตเป็นเมืองมากขึ้น ความจำเป็นในระบบขนส่งมวลชนภายในท้องถิ่นก็สามารถดำเนินการจัดทำภารกิจนั้นๆ ได้ทันทีหากตนเองมีศักยภาพเพียงพอที่จะกระทำได้โดยไม่จำเป็นต้องมีการออกกฎหมายให้อำนาจในการจัดทำภารกิจนั้นๆ เป็นต้น

ในประเทศไทยถือหักการจัดภารกิจหน้าที่ตามหลักความสามารถทั่วไป

จึงแสดงถึงภูมิหลังและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่จะสะท้อนถึงความขัดแย้งของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศไทยที่ยึดถือหักการดังกล่าวซึ่งมักจะมีพัฒนาการของรัฐสมัยใหม่มากจากการรวมตัวกันของชุมชนท้องถิ่น (Community - based) เช่น สภาพธารรัฐเยอร์นัน รวมถึงกลุ่มประเทศอร์ดิกในແຄນຢູໂຣປ່ອເໜືອ สำหรับประเทศไทยที่มีการพัฒนาการทางความคิดในด้านกฎหมายมาชนที่ค่อนข้างก้าวหน้าอย่างประเทศไทยรัชกาลปัจจุบัน ก็ยึดถือหักการเช่นนี้เช่นกัน โดยเรียกหักการนี้ว่า “หลักการบริหาร โดยอิสระ” (Free Administration) สำหรับในประเทศไทย แผนเยอเชีย ก็ปรากฏหลักการจัดภารกิจหน้าที่ในลักษณะนี้เช่นกัน ออาที ญี่ปุ่น เกาหลีใต้

อย่างไรก็เดิมันว่าในเชิงหลักการจะทำให้เห็นว่าหลักความสามารถทั่วไปนี้

จะสะท้อนถึงความเป็นอิสระทางการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นค่อนข้างสูง แต่ในทางปฏิบัติแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจจะจัดทำภารกิจได้ค่อนข้างจำกัด ทั้งนี้ ก็เนื่องมาจากการข้อจำกัดด้านอื่นๆ โดยเฉพาะทรัพยากรทางการคลังทำให้สามารถจะให้บริการ

สาระนั้นในเพียงบางด้านเท่านั้น ตัวอย่างเช่น หากจะดูของความเป็นเมืองและการเติบโตทางเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นอยู่ในระดับสูง ประชาชนภายในชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง ก็อาจจะเห็นความจำเป็นของการจัดให้มีสถานบินขนาดใหญ่ เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ แต่ในทางปฏิบัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมีงบประมาณและฐานการจัดเก็บรายได้ที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้การจัดทำบริการสาธารณะดังกล่าวเกินไปความสามารถของตนเองที่จะจัดทำได้ เป็นต้น

2.3 การกิจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยทั่วไปแล้ว หลักการกำหนดการกิจหน้าที่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอยู่ สองระบบใหญ่ๆ ดังที่กล่าวไปแล้ว อย่างไรก็ตี ยังปรากฏหลักการการกิจในอิกลักษณะนั้น ซึ่งมักจะปรากฏชื่อนี้บนอยู่ภายใน ได้แก่ การกิจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งหมายถึงหลักการจัดการกิจสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือว่าการกิจหน้าที่ในกลุ่มนี้เป็นการกิจของรัฐ และรัฐจะต้องจัดให้มีขึ้น หากแต่รัฐได้มอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการแทน ซึ่งแตกต่างจากการกิจตามแนวคิดในสองประการแรก ที่ถือว่าเป็นการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยแท้ แต่การกิจตามแนวคิดนี้ถือเป็นการกิจของรัฐบาลระดับชาติที่มอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

การกิจในกลุ่มนี้ก็จะได้แก่การกิจหน้าที่ที่ถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานของรัฐ และรัฐจะต้องจัดให้มีขึ้น ภายใต้กรอบวิธีการที่รัฐได้กำหนดไว้ หากแต่ด้วยเหตุผลความจำเป็น รัฐจึงได้ “มอบหมาย” หรือ “มอบอำนาจ” (Delegate) การกิจหน้าที่ดังกล่าว ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแทน ในทางปฏิบัติจึงถือว่า การกิจในกลุ่มนี้ถือเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดทำ และการจัดทำนั้นจะต้องเป็นไปตามแนวทางและวิธีปฏิบัติที่รัฐได้กำหนดไว้แล้ว ตัวอย่างของกลุ่มการกิจด้านนี้ ได้แก่ การสำรวจสำมะโนประชากร งานด้านทะเบียนราษฎร์ การจัดการเลือกตั้ง งานด้านการเข้าออกประเทศและคัดเดือกดหการ เป็นต้น

สำหรับเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องกำหนดให้การกิจบางด้านเป็นการกิจที่มอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแทนรัฐนั้นอาจจะเป็นไปได้ใน 2 ประการ กล่าวคือ ในด้านหนึ่ง รัฐจะเห็นว่า การจัดทำภารกิจในบางลักษณะนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำได้ดีกว่ารัฐ เนื่องจากอยู่ใกล้ชุมชนท้องถิ่นมีความคล่องตัวมากกว่า เช่น

งานด้านทะเบียนรายฉู่ร์ การสำรวจสำมะโนประชากร เป็นต้น อีกทั้งยังถือว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนี้ก็เปรียบเสมือนกับกลไกหนึ่งของรัฐ จึงได้มอบหมายการกิจหน้าที่ให้ห้องถิ่นรับมอบอำนาจทำแทน ในอีกด้านหนึ่ง รัฐอาจพิจารณา กรณีที่ห้องถิ่นจัดทำภารกิจบางกิจหน้าที่เป็นแนวโน้มอย่างเดียวและความจำเป็นพื้นฐานที่รัฐจะต้องจัดให้มีขึ้น หากแต่การที่รัฐจะลงไปจัดทำเองอาจจะเป็นการขัดต่อหลักความเป็นอิสระและการปกครองตนเองของชุมชนห้องถิ่น หรือขัดต่อเจตนาการปกครองที่เน้นบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะผู้จัดทำบริการสาธารณะให้แก่ชุมชนห้องถิ่น ดังนั้น รัฐจะกำหนดให้การกิจดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่รัฐมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแทน ภายใต้แบบแผนและมาตรฐานที่รัฐกำหนดไว้ ทั้งนี้รัฐอาจให้การสนับสนุนด้านเงินงบประมาณและแนวปฏิบัติต่างๆ แก่ห้องถิ่นได้ เช่น การฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสาธารณสุขพื้นฐาน การจัดให้มีห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น ในประเทศฝรั่งเศส แม้จะมีหลักการทั่วไปในด้านการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะเป็นไปภายใต้ “หลักการบริหาร โดยอิสระ” หรือหลักความสามารถทั่วไป แต่ในกฎหมายยังได้กำหนดให้นายกรัฐมนตรีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลหรือ “คอมมูน” (Commune) ซึ่งมีฐานะ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ในเวลาเดียวกันด้วยในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นายกเทศมนตรีจะต้องมีหน้าที่คุ้มครองให้มีการเคารพต่องคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนที่ต้องการ โดยทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในห้องถิ่นตน รับทราบถึงกฏหมายและระเบียบต่างๆ การทะเบียนรายฉู่ร์ การรักษาความสงบเรียบร้อย การจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง เป็นต้น

ในอีกรสีหนึ่งที่น่าสนใจ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งแม้จะมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอิสระสูงในการจัดทำบริการสาธารณะซึ่งวางแผนอยู่บนหลักความสามารถทั่วไป อีกทั้งศักยภาพทางการคลังมีสูง แต่ประเด็นหนึ่งซึ่งเป็นที่ถกเถียงกันมากคือ ในกรณีของญี่ปุ่น การกิจกรรมที่ไม่น้อยไปกว่าได้ถูกจำกัดกลุ่มให้เป็นภารกิจที่รัฐมอบหมายให้ห้องถิ่นจัดทำ ผ่านการกำหนดข้อกฏหมายให้ผู้บริหารห้องถิ่นทุกระดับ มีหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่นเดียวกันกับกรณีของฝรั่งเศส พิจารณาในเงื่อนไขอ่อนหมายความว่า นอกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “มีหน้าที่” จะต้องจัดทำภารกิจดังกล่าวแล้ว การจัดทำนั้นจะต้องเป็นไปภายในแบบแผนและข้อกำหนดของรัฐด้วย เรื่องนี้ถือเป็นประเด็นที่องค์กร

ปกของส่วนท้องถิ่นเรียกร้องให้มีการแก้ไขในระเบียบรายศตวรรษที่ 20 ที่ผ่านมา เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นการปัจจับหลักการกระจายอำนาจ และยังเป็นช่องทางสำคัญในการเข้ามาแทรกแซงการจัดบริการสาธารณูปโภคท้องถิ่นโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลแห่งชาติ เนื่องจากบริการดังกล่าวเป็นภาระหนักสำหรับประชาชนให้เป็นการกิจหน้าที่ได้รับมอบหมาย

3. อำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในการบริหารการจัดการบริการสาธารณูปโภค

โกวิทย์ พวงงาม (2550 : 210) ได้กล่าวถึง การกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โดยที่กำหนดทางกฎหมายแสดงให้เห็นว่า อำนาจในการจัดทำกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นไปตามข้อบัญญัติทางกฎหมาย ซึ่งระบุถึงกิจกรรมที่ท้องถิ่นสามารถจัดทำได้ ทั้งนี้ กฎหมายที่ระบุถึงภาระหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่ กฎหมายเม่นที่ตราขึ้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ ซึ่งปัจจุบันประกอบไปด้วย พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติ
เทศบาล พ.ศ. 2496 พระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 และ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

อย่างไรก็ตี หากพิจารณาจากขอบข่ายและอำนาจหน้าที่ตามข้อบัญญัติในกฎหมายแล้วก็จะพบว่า กฎหมายได้ให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย สามารถดำเนินกิจกรรมหรือการให้บริการสาธารณูปโภคต่างๆ ได้อย่างค่อนข้างกว้างขวาง ทั้งนี้ ลักษณะของภารกิจตามกฎหมายต่างๆ ข้างต้นจะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ “หน้าที่ที่ต้องจัดทำ” ซึ่งหมายถึงภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดทำหรือจัดให้เข้มงวดในพื้นที่ รับผิดชอบของตนเอง และ “หน้าที่ที่อาจจะจัดทำ” ซึ่งหมายถึงกลุ่มภารกิจที่กฎหมายเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการจัดทำได้ หากท้องถิ่นมีความพร้อมและศักยภาพเพียงพอ นอกจากนี้ ยังปรากฏภารกิจบางประเภทที่รัฐได้ถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในลักษณะมอบหมายให้จัดทำแทน ซึ่งได้แก่ ภารกิจที่ถือเป็นหน้าที่ของรัฐ ซึ่งแต่เดิมหน่วยงานของรัฐเป็นผู้จัดทำ แต่ได้มอบหมายโดยโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการแทน

ในการทำความเข้าใจถึงภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย จึงอาจจำเป็นการนำเสนอความตั้งมั่นของภารกิจออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ภารกิจหน้าที่ที่ต้องดำเนินการจัดทำ ภารกิจหน้าที่ที่อาจจัดทำ และภารกิจหน้าที่ได้รับมอบหมาย

เนื่องจาก การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยจึงขอเสนอเฉพาะการกิจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 การกิจหน้าที่ที่ต้องดำเนินการจัดทำ

3.1.1 จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก

3.1.2 รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้ง กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

3.1.3 ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ

3.1.4 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3.1.5 ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.1.6 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

3.1.7 คุ้มครอง คุ้มครอง รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย

3.2 การกิจหน้าที่ที่อาจจะจัดทำ

เหตุที่กู้ภัยหมายกำหนดคุณภาพของ การกิจหน้าที่ ออกเป็น “การกิจหน้าที่ที่ ต้องดำเนินการจัดทำ” และ “การกิจหน้าที่ที่อาจจะจัดทำ” สาเหตุสำคัญประการหนึ่งก็คือ ศักยภาพและความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละแห่งแตกต่างกัน ในท้องถิ่นที่มีความเจริญสูง จำนวนประชากรมาก ย่อมส่งผลให้รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสูง ในขณะเดียวกัน ท้องถิ่นที่มีความเจริญน้อย จำนวนประชากรน้อย รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ต่ำไปด้วย เมื่อรายได้และฐานะทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกัน เช่นเดียวกัน ดังนั้น การที่กู้ภัยหมายกำหนดการกิจหน้าที่ที่อาจจะจัดทำ ก็เท่ากับการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นที่มีศักยภาพสูงสามารถทำหน้าที่ต่างๆ ได้มากขึ้นและไม่เป็นการบังคับท้องถิ่นที่มีขนาดเล็กให้แบกรับภาระมากเกินไป

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลอาจทำการกิจหน้าที่ได้ ดังต่อไปนี้

3.2.1 ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร

3.2.2 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น

3.2.3 ให้มีและบำรุงรักษาทางระบบทามน้ำ

3.2.4 ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจและ

สวนสาธารณะ

3.2.5 ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

3.2.6 ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว

3.2.7 บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายภูมิ

3.2.8 การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของ

แผ่นดิน

3.2.9 หาดปลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์กรบริหารส่วนตำบล

3.2.10 ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม

3.2.11 กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

3.2.12 การท่องเที่ยว

3.2.13 การผังเมือง

3.3 ภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สืบเนื่องมาจากรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่แตกต่างกัน โดยที่รัฐบาลมีหน้าที่ดูแลภารกิจในภาพกว้างของประเทศไทย ภารกิจที่ต้องการความเป็นมาตรฐานเดียวกัน ภารกิจที่ต้องใช้เงินงบประมาณลงทุนเป็นจำนวนมาก ในขณะที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเน้นการให้บริการสาธารณะที่จำเป็นและเป็นภารกิจที่อาศัยความรวดเร็วและใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่

อย่างไรก็ตาม ยังมีความคลับชับซ้อนอยู่มากในการที่จะกำหนดให้ดีอย่างชัดเจนและแน่นอนว่าภารกิจหน้าที่ใดเป็นของรัฐ และภารกิจใดเป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะรัฐอาจทำภารกิจบางอย่างอยู่แต่เดิมแล้ว และในขณะเดียวกันก็ให้ดำเนินแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีอำนาจในการจัดทำภารกิจดังกล่าวได้ด้วย

ด้วยเหตุนี้เองทำให้เกิดความซ้ำซ้อนกันระหว่างการจัดทำภารกิจระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น หน้าที่ในการจัดทำท่าเทียบเรือ มีการกำหนดให้ทั้งรัฐและท้องถิ่นมีอำนาจในการดำเนินการ ได้ทั้งคู่ หน้าที่ในการจัดการศึกษา หน้าที่ในการจัดบริการระบบสาธารณสุข เป็นต้น เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วจึงเกิดปัญหาตามมาว่าในท้องถิ่น

หนึ่งๆ หากต้องมีการจัดการศึกษา จัดทำท่าเทียบเรือ แล้วไครกันแน่ที่เป็นผู้นิบบนาทหลักใน การดำเนินการ

โดยหลักการแล้ว ดูเหมือนว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยจะมีการกิจหน้าที่ต่างๆ มากหมายตามที่กฎหมายกำหนด แต่ในความเป็นจริงแล้วกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทระบุไว้อย่างชัดเจนว่า “ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย” องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

การระบุค่าที่ร่ำ “ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย” ไว้ เช่นนี้ เท่ากับว่า หากหน้าที่ใดๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหากแต่มีกฎหมายอื่นที่กำหนดให้รับมาหรือหน่วยงานอื่นใดที่ไม่ใช่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจกระทำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็ไม่มีอำนาจกระทำการกิจดังกล่าว เพราะเป็นการกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย (อื่น) ตามที่กำหนด

ด้วยเหตุนี้เอง จึงกล่าวได้ว่า แม้ในกฎหมายจะมีการกำหนดการกิจหน้าที่ต่างๆ ในกฎหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ หมาย แต่ในทางปฏิบัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบัญชาที่มากเพราะมีกฎหมายหลายฉบับจำกบทบาทและหน้าที่ดังกล่าว

ในกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทของไทยมีการกำหนดให้รับมอบหมายจากรัฐได้ และ “เป็นการกิจหน้าที่ที่ต้องกระทำ” ซึ่งเป็นการควบคุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของรัฐ โดยผ่านเครื่องมือทางด้านการกิจหน้าที่ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องกระทำโดยได้รับมอบหมายจากรัฐ

นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หลายยังมีการกิจหน้าที่ต่างๆ ที่จะต้องกระทำอีกมากมาย ซึ่งเป็นภารกิจที่ถูกกำหนดโดยกฎหมายเฉพาะต่างๆ ซึ่งจากข้อมูลที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยได้ทำการรวบรวมไว้ ปรากฏว่ามี พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น 531 ฉบับ

4. การจัดแบ่งภารกิจหน้าที่ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 212 - 226) ภายหลังจากมีการตรากฎหมาย พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ก็ส่งผลให้การจัดภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการ

ปรับเปลี่ยนอย่างสำคัญ ก่อให้เกิดภาระทางด้านการจัดการและการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการวางแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ปรากฏความพยายามในการแก้ไขปัญหาความชี้ช่องและลับสนในเรื่องอำนาจการจัดทำบริการสาธารณูปโภคต่างๆ จึงนับเป็นครั้งแรกที่ได้มี “การขัดระบบบริการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกันเอง”

อำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณูปโภค ได้มี การกำหนดให้ เทศบาล เมืองพัทฯ และ องค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการ จัดระบบบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองตามมาตรา 16 นอกจากนี้ กำหนดให้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และ กรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ตาม มาตรา 17 และ 18 ตามลำดับ

ระบบบริการสาธารณูปโภคจัดกล่าว เช่น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตนเอง การจัดการให้มีและบำรุงทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ การสาธารณูปการ การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ การพาณิชย์และการส่งเสริมการลงทุน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดการศึกษา การสาธารณูป การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล การส่งเสริม กีฬา การควบคุมการเดียงศัตรูและ การฆ่าสัตว์ การฟังเมือง การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น นอกจากนี้ยังกำหนดอำนาจหน้าที่ให้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เช่น การจัดให้มี โรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การจัดให้มี พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การขนส่งมวลชน และ การวิศวกรรมจราจร เป็นต้น ซึ่งรายละเอียด ได้แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 อำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณสุของค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรุงเทพมหานคร (ตามมาตรา 16 และ 17)	
เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล/เมืองพัทยา (ตามมาตรา 16)	องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ตามมาตรา 17)
1. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง	1. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และ ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตาม ระเบียบที่คณะกรรมการบริหารจังหวัดฯ กำหนด
2. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ ทางน้ำ และ ทางระบายน้ำ	2. การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
3. การจัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเทียนเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ	3. การประสานและให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่น
4. การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ	4. การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่ง ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
5. การสาธารณูปการ	5. การคุ้มครอง คุ้LATED และบำรุงรักษาป้ายไม้ ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การส่งเสริม การศึก และประกอบอาชีพ	6. การจัดการศึกษา
7. การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน	7. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
8. การส่งเสริมการท่องเที่ยว	8. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของรายถูรในการ พัฒนาท้องถิ่น
9. การจัดการศึกษา	9. การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก ศิริ คนชรา และผู้ด้อยโอกาส	10. การจัดศูนย์และศูนย์อบรมนำ้ค้นน้ำเสียรวม
11. การบำรุงรักษาศิลปะ จาริตรัฐเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	11. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
12. การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	12. การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ
13. การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อน หย่อนใจ	13. การจัดการและคุ้เลสถานีขนส่งทั้งทางบก และทางน้ำ
14. การส่งเสริมกีฬา	14. การส่งเสริมการท่องเที่ยว

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กฐุ์เทพมหานคร (ตามมาตรา 16 และ 17)	
เกณฑ์/องค์การบริหารส่วนตำบล/เมืองพัทยา (ตามมาตรา 16)	องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ตามมาตรา 17)
15. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และ สิทธิเสรีภาพของประชาชน	15. การพยายามชี้ การส่งเสริมการลงทุน และ การทำกิจการ "ไม่ว่าจะคำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหการ
16. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนา ท้องถิ่น	16. การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ ที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอื่น
17. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของบ้านเมือง	17. การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
18. การกำจัดบุหรี่ สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย	18. การส่งเสริมการกีฬา ชาติประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
19. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และ การรักษาพยาบาล	19. การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ
20. การจัดให้มีและควบคุมสุสานและภายนอกสถาน	20. การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และห้องชมรมฯ
21. การควบคุมการเดียงสัตว์	21. การขนส่งมวลชนและการวิศวกรรมทาง
22. การจัดให้มีและควบคุมการฝ่าสัตว์	22. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
23. การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และการอนามัยโรงแรมและ สาธารณสถานอื่น ๆ	23. การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อย ในจังหวัด
24. การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ จากป่าไม้ ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	24. จัดทำกิจการให้อันเป็นอำนวยและหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ใน เขต และกิจการนี้เป็นการสมควรให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมกัน ดำเนินการหรือให้องค์การบริหารส่วน จังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กรุงเทพมหานคร (ตามมาตรา 16 และ 17)	
เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/เมืองพัทยา (ตามมาตรา 16)	องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ตามมาตรา 17)
25. การผังเมือง	25. สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการ พัฒนาท้องถิ่น
26. การขนส่งและการวิเคราะห์รวมจราจร	26. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
27. การดูแลรักษาที่สาธารณะ	27. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็ก ศศรี คณชรา และ ผู้ด้อยโอกาส
28. การควบคุมอาคาร	28. จัดทำกิจการอื่นโดยตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนด ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัด
29. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	29. กิจการอื่นโดยที่เป็นผลประโยชน์ของ ประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการ ประกาศกำหนด
30. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและ สนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	
31. กิจการอื่นโดยที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชน ในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด	

จากตารางจำแนกการกิจหน้าที่ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นข้างต้น เห็นได้ว่า พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มีเขตอำนาจที่ซัดเจนที่ต้องการให้ระดับชั้นขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเป็นตัวกำหนดการกิจหน้าที่ในแต่ละระดับและประเภทขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น โดยท้องถิ่นคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นบนเน้นการเชื่อมประสานและคุ้มครองกิจ

หน้าที่ในภาคว่าง ขณะที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับล่างเน้นการให้บริการประชาชน และตอบสนองการให้บริการประชาชนและตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นปัจจุบัน

5. ทิศทางการจัดการบริการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

โภวิทย์ พวงงาน (2550 : 235) การจัดบริการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย แบ่งออกเป็น 3 ยุคสำคัญ ดังนี้

ยุคที่ 1 การจัดบริการสาธารณูปโภคดั้งเดิมโดยรัฐ

เป็นยุคที่รัฐโดยเฉพาะส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นผู้ที่มีบทบาทมากใน การจัดบริการสาธารณูปโภคที่สำคัญ เช่น การไฟฟ้า การน้ำ การโทรศัพท์ เป็นต้น ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบ สมบูรณ์ monarchy มาเป็นการปกครองในระบบประชาธิปไตย ก่อตัวได้ว่า ดังแต่ พุทธศักราช 2475 จนถึง พุทธศักราช 2540 นั้น เป็นยุคที่รัฐบาลมีบทบาทหลักใน การให้บริการสาธารณูปโภคทั้งสิ้น โดยที่เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณูปโภคที่หลากหลาย ด้าน ไม่ว่าจะเป็นข้อจำกัด เรื่องการกระจายอำนาจ งบประมาณความตื้นตัวของประชาชนในท้องถิ่น และนโยบายใน การจัดทำบริการสาธารณูปโภคของรัฐ

ยุคที่ 2 การจัดบริการสาธารณูปโภครัฐสู่ท้องถิ่น

เป็นยุคที่รัฐเริ่มถ่ายโอนภารกิจในการจัดบริการสาธารณูปโภคให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการจัดบริการสาธารณูปโภค ซึ่งหากนับระยะเวลา แล้วพบว่า รัฐเริ่มจะถ่ายโอนภารกิจในการจัดบริการสาธารณูปโภคทั้งหลายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใน พุทธศักราช 2540 ซึ่งหากนับระยะเวลาแล้วเป็นระยะเวลาที่น้อยมาก ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาระบุภารกิจในการจัดบริการสาธารณูปโภคอย่างจริงจัง อีกทั้งยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ บริการสาธารณูปโภคจำนวนมาก เช่น ความไม่พร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาดำเนินการจัดบริการสาธารณูปโภคอย่างจริงจัง อีกทั้งยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ บริการสาธารณูปโภคจำนวนมาก เช่น ความไม่พร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความไม่จริงใจในการถ่ายโอนภารกิจหน้าที่จากรัฐสู่ท้องถิ่น ความไม่เต็มตัวของประชาชนในท้องถิ่น ในการรับการถ่ายโอนภารกิจหน้าที่ การขาดความรู้ ความสามารถและบุคลากรในการ บริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุคที่ 3 การจัดบริการสาธารณะแบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อย่างไรก็ตาม แม้การถ่ายโอนภารกิจในการจัดบริการสาธารณะจากรัฐบาลสู่ห้องถินจะมีอยู่บ้าง แต่ทิศทางการถ่ายโอนและการบริหารจัดการของห้องถินที่มีความพร้อมก็มีแนวโน้มที่จะเห็นการบริการจัดการบ้านเมืองที่ดีในการบริการสาธารณะได้บ้างในห้องถินบางแห่ง กล่าวคือ ห้องถินบางแห่งขึ้นชื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) ทั้ง 4 ประการในการจัดบริการสาธารณะ ได้แก่

1. องค์กรปกครองส่วนห้องถินและชุมชนห้องถินมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการและจัดบริการสาธารณะมากขึ้น (Transparency) และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ตั้งแต่ การกำหนดหรือวางแผนนโยบาย ขั้นตอนการจัดทำแผนหรืออน นโยบายและขั้นตอนในการติดตามประเมินผล

2. องค์กรปกครองส่วนห้องถินและชุมชนห้องถินมีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคมมากขึ้น (Accountability) หมายถึง องค์กรส่วนห้องถินมีความรับผิดชอบและรับชอบต่อการกระทำการ ถ้าหากองค์กรปกครองส่วนห้องถินตัดสินใจดำเนินการใดๆ อันเป็นผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้างแล้ว องค์กรปกครองส่วนห้องถินก็พร้อมจะรับผลที่จะตามมา เช่น เสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนในห้องถิน เป็นต้น

3. องค์กรปกครองส่วนห้องถินและชุมชนห้องถินมีการบริหารจัดการที่ดี (Good management) กล่าวคือ องค์กรปกครองส่วนห้องถินมีการวินิจฉัยสั่งการที่ดี มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน มีการติดต่อสื่อสารที่ดี เป็นต้น

4. องค์กรปกครองส่วนห้องถินและชุมชนห้องถินเปิดโอกาสให้ประชาชนคนห้องถิน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆ ของการบริการสาธารณะ (Participation) ปัจจัยในประการนี้ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของยุคที่ 3 การจัดบริการสาธารณะแบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเลย ก็ว่าได้

และนับตั้งแต่การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับ พุทธศักราช 2540 และการตรากฎหมายพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 ส่งผลกระทบอย่างสำคัญต่อระบบการจัดทำภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนห้องถินไทย ปรากฏเป็นแนวโน้มสำคัญๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการประกาศใช้แผนการกระจายอำนาจ และแผนปฏิบัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนห้องถิน ดังนี้

ประการที่หนึ่ง การจัดระบบบริการสาธารณะระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนห้องถินจากทิศทางที่ปรากฏทั้งในรัฐธรรมนูญ กฎหมายกระจายอำนาจ และแผนการ

กระจายอำนาจลั่นแล้วแต่มุ่งเน้นในการเพิ่มพูนบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะผู้จัดทำและจัดหาริการสาธารณสุขรับชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น ผ่านระบบการถ่ายโอนภารกิจหน้าที่จากส่วนราชการต่างๆ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือว่า การบริการสาธารณะใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในท้องถิ่น ก็ควรถือเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขณะที่ระบบบริหารราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำเป็นต้องปรับบทบาทใหม่ จากผู้จัดทำบริการสาธารณะให้แก่ประชาชน โดยตรงไปสู่การมีบทบาทในกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป เช่น การเมืองทนาทในเชิงนโยบาย การกำกับดูแล การวางแผนพัฒนาระดับภูมิภาค เป็นต้น

ประการที่สอง การจัดระบบบริการสาธารณสุขระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับเป็นครั้งแรกที่ปรากฏแนวโน้มในการจัดชั้น (Tier system) ให้เกิดขึ้นในระบบการปกครองท้องถิ่นไทย ให้สอดคล้องกับลักษณะสากล ที่ปรากฏโดยทั่วไป กล่าวคือ เมื่อมีการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีให้เกิดความชำช้อน รวมถึงมีความสอดคล้องกับขนาดและพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านการผลักดันให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมีพื้นที่ควบคุมดูแลครอบคลุมทั้งจังหวัดไปสู่การเมืองทนาท จัดทำการกิจขนาดใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการหลากหลายชุมชน ต้องอาศัยศักยภาพในการจัดทำสูง และเป็นกิจการที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็กได้ ขณะที่เทศบาล เมืองพทฯ และองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่จะมีบทบาทจัดทำภารกิจเพื่อตอบสนองเฉพาะปัญหาและความต้องการภายในเขตชุมชนของตน เป็นหลัก

ประการที่สาม การเติบโตและขยายบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่บริหารปกครองนอกศูนย์กลาง (Subnational governance) จากทิศทางที่ปรากฏทั่วส่องประการเป็นที่คาดการณ์ได้ว่า ต่อไปข้างหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวโน้มที่จะถูกยึดหัวใจของการจัดทำ และจัดหาริการสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ เพราะหากแผนการกระจายอำนาจซึ่งระบบการถ่ายโอนทั้งด้านภารกิจหน้าที่ งบประมาณ และบุคลากรเป็นไปในทิศทางที่วางไว้ ก็ย่อมหมายถึง การเติบโตและขยายตัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในเชิงบทบาทและศักยภาพ การพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบัน (Institutionalization) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่การเมืองการปกครองนอกศูนย์กลางก็ย่อมได้

แนวคิดเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ

1. ความหมายของบริการสาธารณะ

การให้บริการสาธารณะตรงกับภาษาอังกฤษว่า Public Service Delivery และได้มีริบบอนการมาตั้งแต่ปัจจุบันอยู่เป็นประเทศ แต่ละประเทศก็มีลักษณะของบริการสาธารณะที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ซึ่งบริการสาธารณะที่จัดทำขึ้นส่วนใหญ่จะมาจากฝ่ายปกครอง และอาจจะถือได้ว่าเป็นหน้าที่สำคัญยิ่ง ในการบริหารงานของภาครัฐ โดยเฉพาะในลักษณะงานที่ต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับประชาชนโดยตรง โดยหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีหน้าที่ในการส่งต่อการบริการให้แก่ผู้รับบริการ มีนักวิชาการให้แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการที่อนามากล่าวพอสังเขปดังนี้

ประยูร กัญจนคุณ (2523 : 15) ได้ให้ความหมายของบริการสาธารณะ (Public service) หมายถึง กิจการที่อยู่ในความอำนวยหรืออยู่ในความควบคุมของฝ่ายปกครอง ที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนต่อสภาพปัจจุบันและความต้องการของประชาชน

เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธ์ (2536 : 13) ได้ให้ความหมายของการให้บริการสาธารณะ ว่า หมายถึง การที่บุคคล กลุ่มนบุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสาธารณะ ซึ่งอาจจะเป็นของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่ส่งต่อการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม การให้บริการสาธารณะที่เป็นระบบ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ส่วน คือ 1) สถานที่ และบุคคลที่ให้บริการ 2) ปัจจัยนำเข้าหรือทรัพยากร 3) กระบวนการ การและกิจกรรม 4) ผลผลิตหรือตัวบริการ 5) ช่องทางการให้บริการ และ 6) ผลกระทบที่มีต่อผู้รับบริการ

นันทวัฒน์ บรรนานันท์ (2554 : เว็บไซต์) เป็นกิจกรรมที่รัฐบาลต้องรับผิดชอบ ต่อประชาชนซึ่งมีทางเลือกหลายทาง ไม่ใช่เพียงการออกกฎหมายหรือให้บัญญัติในรูปแบบใด ดำเนินการ แต่เป็นบริการเพื่อกันจำนวนมาก เป็นการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและสร้างความไว้วางใจให้กับประชาชน ภาครัฐมีการให้บริการแก่ประชาชนทั้งที่เป็นรายบุคคล และห้องชุมชน โดยรัฐบาลถูกทาง ให้บริการแก่ประชาชนในวงกว้าง ขณะที่ท้องถิ่นให้บริการเฉพาะประชาชนในท้องถิ่นของตน

คุณภาพของการบริการเป็นสิ่งสำคัญ ทำอย่างไรรัฐจะประทับใจได้ว่า ประชาชนได้รับบริการที่ดี การเน้นที่คุณภาพจะมีความหมายมากกว่าการเน้นปริมาณ การดำเนินการศึกษาความต้องการของประชาชนเป็นสิ่งจำเป็น และการสร้างกระบวนการมีส่วน

ร่วมจะเป็นการเพิ่มคุณค่าให้กับการบริการนี้ เพราะประชาชนถือว่าพวกเขามีส่วนในการบริการนี้ มิใช่เพียงผู้รับบริการฝ่ายเดียว มีวิธีการมาหลายที่นำมาสู่การปรับปรุงการให้บริการสาธารณสุข โดยเน้นที่การบริการที่มีคุณภาพในรูปแบบของความคุ้มค่าของเงินที่ลงทุนไปมุ่งที่ประสิทธิภาพของการบริการกัน เรื่องของการเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชน และการมีทางเลือกให้กับประชาชนที่เป็นถูกต้องของ การให้บริการสาธารณสุขนี้ ๆ เพราะการบริการสาธารณสุขเป็นการทำงานของรัฐที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ของสาธารณชน โดยเฉพาะเป็นการไม่มุ่งหวังกำไรแต่อย่างใด

2. แนวคิดการให้บริการสาธารณสุข

ประยุร กาญจนดุล (2549 : 199-121) ได้กล่าวถึงแนวคิดของการให้บริการสาธารณสุขว่ามีอยู่ 5 ประการ ที่สำคัญคือ

1. บริการสาธารณสุขเป็นกิจกรรมที่อยู่ในความอำนวยการหรือในความควบคุมของฝ่ายปกครอง

2. บริการสาธารณสุขมีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนความต้องการส่วนรวมของประชาชน

3. การจัดระเบียบ และวิธีดำเนินบริการสาธารณสุขจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เสมอเพื่อให้เหมาะสมแก่ความจำเป็นแห่งกาลสมัย

4. บริการสาธารณสุขจะต้องจัดดำเนินการอยู่เป็นนิจและโดยสมำเสมอไม่มีการหักดุษซัก ถ้าบริการสาธารณสุขจะต้องหักดุษซักกลงด้วยประการใดๆ ประชาชนย่อมได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับความเสียหาย

5. เอกชนข้อมูลมีสิทธิ์ที่จะได้รับประโยชน์จากการบริการสาธารณสุขเท่าเทียมกัน ศุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ (Suchitra Punyaratabandhu, 1986 : 21) ได้พิจารณาถึงการบริการในฐานะที่เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอำนาจกระทำเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเพื่อให้เกิดความพอใจดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเป็นการพิจารณาระบบการให้บริการว่าประกอบไปด้วย 2 ฝ่าย คือ ผู้ให้บริการ (Providers) และผู้รับบริการ (Recipients) โดย ฝ่ายแรกมีหน้าที่ที่ต้องให้บริการเพื่อให้ฝ่ายหลังเกิดความพึงพอใจ

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้นถึงแม้ว่าจะมองแนวคิดของการให้บริการสาธารณสุข จำกัดขอบเขตอยู่เพียงหน้าที่ของฝ่ายปกครองซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐเท่านั้นแต่เมื่อพิจารณาในแง่ของวัตถุประสงค์แล้ว อาจกล่าวได้ว่าค่อนข้างจะครอบคลุม กถาวคือ เป็นการมองว่า

การให้บริการสาธารณสุขมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อความต้องการส่วนรวมของประชาชน มิใช่เพียงบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มหนึ่งเท่านั้น นอกจากนี้คุณค่าที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การเน้นหลักการการให้บริการสาธารณสุข ได้แก่ ความต้องเนื่องและความชุติธรรมในการให้บริการสาธารณสุข ซึ่งหลักการทั้งสองนี้ได้ถูกนำไปใช้ในการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยเช่นกัน

เวอร์มา (Verma. 2011 : www ; อ้างอิงใน Suchitra Punyaratabandhu. 1986 : 21) พิจารณาระบบการให้บริการว่า หมายถึง กระบวนการการให้บริการซึ่งมีลักษณะที่เคลื่อนไหวเป็นพลวัตร โดยระบบการให้บริการที่ดีจะเกิดขึ้น ได้เมื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบใช้ทรัพยากร และผลิตภารณ์บริการ ได้เป็นไปตามแผนงาน และการเข้าถึงการรับบริการ

จากความหมายที่กล่าวว่าดังนี้ ได้ว่าเป็นการพิจารณาโดยใช้แนวคิดเชิงระบบ (System Approach) ที่มีหน่วยงานที่ให้บริการใช้ปัจจัยนำเข้า (Input) เข้าสู่กระบวนการผลิต (Process) และออกมาระเป็นผลผลิตของบริการ (Output) โดยทั้งหมดจะต้องเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ดังนั้นการประเมินผลจะช่วยทำให้ทราบถึงผลผลิตหรือการบริการที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะเป็นเช่นไร ซึ่งจะเป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เป็นปัจจัยนำเข้าต่อไป ด้วยเหตุนี้ระบบการให้บริการสาธารณสุข จึงมีลักษณะที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

3. หลักการพื้นฐานของการให้บริการสาธารณสุข

เคทซ์ และเบรนด์ (Katz and Brenda. 1973 : 19) ได้เสนอหลักการพื้นฐานของการให้บริการสาธารณสุขดังนี้

1. การปฏิบัติแบบเฉพาะเจาะจง (Specificity)
2. ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน (Universalism) หมายถึง การให้บริการประชาชน จะต้องไม่เดือกดูปฏิบัติ
3. การวางแผนตัวเป็นกลาง (Affective Neutrality) เป็นการให้บริการโดยไม่ใช้อารมณ์ บริการด้วยกริยาท่าทาง น้ำเสียงที่สุภาพ

4. เสื่อนไหของบริการสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บริการสาธารณสุขจะต้องประกอบด้วยเสื่อนไหสองประการ คือ

- 4.1 เป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับนิติบุคคลมหาชน ซึ่งหมายถึง กรณีที่นิติบุคคลมหาชนเป็นผู้ประกอบกิจกรรมด้วยตนเอง อันได้แก่ กิจกรรมที่รัฐ องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น หรือรัฐวิสาหกิจเป็นผู้ดำเนินการ และขั้นหมายความรวมถึงกรณีที่รัฐมอบกิจกรรมของรัฐบาลประเภทให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการด้วย

4.2 กิจกรรมดังกล่าวมาแล้วในข้อ 4.1 จะต้องเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สาธารณะและตอบสนองความต้องการของประชาชน ประเภทของบริการสาธารณะในทางทฤษฎีนี้นั้น บริการสาธารณะแบ่งได้สองประเภทใหญ่ๆ คือ บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปักครอง (Services publics administratifs) และบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม (Services publics industriels et commerciaux)

4.2.1 บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปักครอง ได้แก่ กิจกรรมที่โดยสภาพแล้ว เป็นงานในหน้าที่ของฝ่ายปักครองที่จะต้องจัดทำเพื่อสนับสนุนตอบความต้องการของประชาชน กิจกรรมเหล่านี้ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการดูแลรักษาความปลอดภัยและความสงบสุขของชุมชน บริการสาธารณะประเภทนี้ฝ่ายปักครองต้องอาศัย “อำนาจพิเศษ” ตามกฎหมายมหาชนในการจัดทำ

บริการสาธารณะทางปักครองส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมที่รัฐจัดทำให้ประชาชนโดยไม่ต้องเดียบค่าตอบแทน และนอกจากนี้ เนื่องจากกิจกรรมของบริการสาธารณะทางปักครองเป็นเรื่องที่เป็นหน้าที่เฉพาะของฝ่ายปักครองที่ต้องอาศัยเทคนิคพิเศษในการจัดทำ รวมทั้ง “อำนาจพิเศษ” ของฝ่ายปักครองในการจัดทำบริการสาธารณะด้วย ดังนั้น ฝ่ายปักครองจึงไม่สามารถมอบบริการสาธารณะประเภทนี้ให้อย่างอื่นหรือเอกชนเข้ามาดำเนินการแทนได้

บริการสาธารณะทางปักครองจะได้แก่ กิจการที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบภายในประเทศ การป้องกันประเทศ และการคลัง เป็นต้น

แต่เดิมนั้นบริการสาธารณะทุกประเภทจัดว่าเป็นบริการสาธารณะทางปักครองทั้งสิ้น แต่ต่อมาเมื่อกิจกรรมเหล่านั้นมีมากขึ้นและมีรูปแบบและวิธีการในการจัดทำที่แตกต่างกันออกไปจึงเกิด “ประเภท” ใหม่ๆ ของบริการสาธารณะขึ้นมาอีก

4.2.2 บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

เป็นบริการสาธารณะอีกประเภทหนึ่งที่ฝ่ายปักครองเป็นผู้ดำเนินการแต่มีลักษณะคล้ายกับการดำเนินการให้บริการของเอกชน ข้อแตกต่างระหว่างบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปักครองกับบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมนั้นมีอยู่สามประการด้วยกัน คือ

1) **วัตถุแห่งบริการ บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอรจะมีวัตถุแห่งบริการเพื่อสนองความต้องการของประชาชนแต่เพียงอย่างเดียว ในขณะนี้บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมนั้น มีวัตถุแห่งบริการทางด้านเศรษฐกิจเหมือนกับวิสาหกิจเอกชน คือ เมื่อนำมาด้านการผลิต การจำหน่าย การให้บริการ และมีการแบ่งปันผลประโยชน์ที่ได้รับดังเช่นกิจการของเอกชน**

2) **วิธีปฏิบัติงาน บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอรจะมีวิธี**

ปฏิบัติงานที่รัฐสร้างขึ้นมาเป็นแบบเดียวกัน มีระบบบังคับบัญชาซึ่งใช้กับผู้ปฏิบัติงานทุกคน ในขณะที่บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมจะมีวิธีปฏิบัติงานที่สร้างขึ้นมาเองแตกต่างไปจากบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอร ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการ

3) **แหล่งที่มาของเงินทุน บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอรจะมีแหล่งที่มาของเงินทุนจากรัฐแต่เพียงอย่างเดียว โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบเงินทุนทั้งหมดที่นำมาใช้จ่ายในการดำเนินการ ส่วนบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมนั้นแหล่งรายได้ส่วนใหญ่จะมาจากค่าตอบแทนที่เรียกเก็บจากผู้ใช้บริการ**

นอกจากลักษณะสำคัญทั้งสามประการที่ใช้เป็นตัวแบ่งประเภทของบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอรของจากบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมแล้ว นักกฎหมายมายามาชันฟรังเศสทลายคนยังมองอีกว่า สถานภาพของผู้ใช้บริการสาธารณะที่สองประเภทยังมีความแตกต่างกันอีกด้วย กล่าวคือ ผู้ใช้บริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปัจจอรนั้น สถานภาพของผู้ใช้บริการจะถูกกำหนดโดยกฎข้อบังคับทั้งหมด ดังแต่การกำหนดองค์กร การจัดองค์กรและการปฏิบัติงาน การใช้บริการ สาธารณะประเภทนี้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับผู้ให้บริการจะมีลักษณะเป็นนิติกรรมที่นิ่งเง่อน (Acts condition) ในขณะที่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับผู้ให้บริการของบริการสาธารณะประเภทอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมจะมีลักษณะเป็นสัญญาตามกฎหมายเอกชน

5. หลักเกณฑ์สำคัญในการจัดทำบริการสาธารณะ

นันทวัตน์ บรรนานันท์ (2554 : เรื่องไซต์) กล่าวว่า บริการสาธารณะไม่ว่าจะเป็นประเภทใดหรือที่จัดทำโดยผู้ใดย่อมต้องอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ หลักว่าด้วยความเสมอภาค หลักว่าด้วยความต่อเนื่อง และหลักว่าด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

5.1 หลักว่าด้วยความเสมอภาค (Principe d'égalité)

หลักนี้เป็นหลักเกณฑ์ที่สำคัญประการแรกในการจัดทำบริการสาธารณสุข ทั้งนี้ เนื่องจากการที่ฝ่ายปกครองเข้ามายield="block" style="display: inline-block; vertical-align: middle; width: 40%;">

การจัดทำบริการสาธารณสุขนี้ ฝ่ายปกครองได้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญที่จะจัดทำบริการสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของผู้หนึ่งผู้ใด โดยเฉพาะ แต่เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ของประชาชนทุกคน คือประชาชนทุกคนย่อมมีสิทธิได้รับการปฏิบัติหรือได้รับผลประโยชน์จากบริการสาธารณสุขอ่างเสมอภาคกัน ดังนั้น กิจการใดที่ฝ่ายปกครองจัดทำขึ้นเพื่อบุคคลใด โดยเฉพาะจึงไม่มีลักษณะเป็นบริการสาธารณสุข แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ฝรั่งเศสในส่วนที่เกี่ยวกับความเสมอภาคที่มีต่อบริการสาธารณสุขสามารถแบ่งได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

5.1.1 ในส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้บริการสาธารณสุข การเลือกปฏิบัติในระหว่างผู้ใช้บริการสาธารณสุขอันทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในการได้รับประโยชน์จากบริการสาธารณสุขไม่สามารถทำได้

5.1.2 การเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐ บุคคลทุกคนมีความเสมอภาคกันในการเข้าทำงานกับฝ่ายปกครองการเลือกปฏิบัติไม่รับเข้าทำงานด้วยเหตุผลใดเหตุผลหนึ่ง นอกจากเหตุที่เกี่ยวกับความรู้ความสามารถซึ่งเป็นคุณสมบัติส่วนตัวของผู้สมัครจะกระทำมิได้ หากหลักคังกล่าวมีผลทำให้พลเมืองทุกคนมีความเสมอภาคกันในการเข้าทำงานกับฝ่ายปกครอง ความแตกต่างทางด้านศาสนา แนวความคิดทางการเมืองหรือเพศจะไม่สามารถเป็นเหตุให้ฝ่ายปกครองสร้างเงื่อนไขที่จะไม่รับเข้าทำงานหรือปฏิเสธไม่ให้เข้าทำงานได้ คงมีเพียงความรู้ความสามารถเท่านั้นที่ ฝ่ายปกครองสามารถกำหนดเป็นเงื่อนไขในการรับบุคคลเข้าทำงานกับฝ่ายปกครองได้

5.2 หลักว่าด้วยความต่อเนื่อง (Principe de continuité)

เนื่องจากบริการสาธารณสุขเป็นกิจการที่มีความจำเป็นสำหรับประชาชน ดังนั้น หากบริการสาธารณสุขหยุดชะงักไปว่าด้วยเหตุใดก็ตาม ประชาชนผู้ใช้บริการสาธารณสุขย่อมได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายได้ ด้วยเหตุนี้บริการสาธารณสุขจึงต้องมีความต่อเนื่องในการจัดทำ

หลักการที่สำคัญของหลักว่าด้วยความต่อเนื่องของบริการสาธารณสุขคือ นิติบุคคล ผู้มีหน้าที่จัดทำบริการสาธารณสุขจะต้องดำเนินการจัดทำบริการสาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดเวลา หากมีกรณีที่เกิดการหยุดชะงักจะต้องมีการรับผิดชอบ

และในกรณีที่เกิดการหยุดชะงักขององค์กรปกครองท้องถิ่น หรือองค์กรนหมาชานอิสรัฐ องค์กรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลจะต้องเข้าดำเนินการแทนเพื่อเป็นหลักประกันการต่อเนื่องของ บริการสาธารณสุข

ความต่อเนื่องดังกล่าวมานี้ไม่มีมาตรฐานที่แน่นอนตามตัวว่าจะต้องมีลักษณะ อย่างไร สำหรับบริการสาธารณสุขจะต้องจัดทำข่ายกลาง เผื่น การรักษา ความสงบเรียบร้อยภายในและภายนอกประเทศ การรักษาพยาบาล การควบคุมการcommunicate ทางอากาศความต่อเนื่องจะหมายถึงการจัดทำบริการสาธารณสุขที่ต้องมีจัดทำให้ได้ในเวลา 24 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 7 วัน ในขณะที่บริการสาธารณสุขจะไม่จำเป็นต้อง จัดทำข่ายกลางแต่จะต้องจัดทำอย่างสม่ำเสมอ ก็อาจจัดทำโดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขบาง ประการ เช่น พิพิธภัณฑ์สามารถกำหนดเวลาปิด - เปิด กำหนดวันหยุด ให้การศึกษาสามารถ กำหนดวันเวลาในการให้การศึกษา รวมทั้งการหยุดพักร้อนประจำปีได้อีกด้วย นอกจากนี้ ความต่อเนื่องยังขึ้นอยู่กับบุคลสมัยและสภาพสังคมอีกด้วย

หลักว่าด้วยความต่อเนื่องของบริการสาธารณสุขมีข้อพิจารณาอ กหนึ่งจากที่ กล่าวมาแล้วข้างต้นอีก 2 ประเด็น ดังนี้

5.2.1 ประเด็นที่เกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง ฝ่ายปกครองจะมอบให้ เอกชนจัดทำบริการสาธารณสุขแทนด้วยการจัดทำเป็นสัญญาทางปกครองระหว่าง ฝ่ายปกครองกับเอกชน แต่ฝ่ายปกครองก็ยังต้องมีส่วนร่วมในเรื่องความต่อเนื่องของกิจกรรม ที่มอบให้เอกชนไปจัดทำ โดยเอกชนคู่สัญญาจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข 3 ประการคือ

1) การเปลี่ยนแปลงสัญญาซึ่งให้สำเนาฝ่ายปกครองที่จะแก้ไข ข้อสัญญาได้แต่เพียงฝ่ายเดียว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนความต้องการของ บริการสาธารณสุข

2) การลงโทษในกรณีที่เกิดความผิดร้ายแรงที่ขัดขวางการดำเนินงาน ของบริการสาธารณสุขซึ่งฝ่ายปกครองผู้รับผิดชอบจะต้องแก้ไขด้วยการเข้าไปดำเนินการคู่สัญญา ฝ่ายเอกชนหรือชีกลับมาทำเองเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของบริการสาธารณสุข

3) หลักว่าด้วยความต่อเนื่องของบริการสาธารณสุขเป็นส่วนหนึ่งของ ทฤษฎีว่าด้วยเหตุที่ไม่อาจคาดหมายล่วงหน้าได้ (théorie de l'imprévision) กล่าวคือเมื่อเกิด เหตุการณ์บางอย่างขึ้น และมีผลทำให้คู่สัญญาฝ่ายเอกชนซึ่งได้รับมอบหมายจากฝ่ายปกครอง ให้จัดทำบริการสาธารณสุขไม่สามารถดำเนินการตามสัญญาต่อไปได้ตามปกติ ฝ่ายปกครอง

จะต้องเข้าไปรับภาระบางส่วนร่วมกับเอกชนคู่สัญญา ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้การสาธารณูปดิษฐ์ต้องหยุดชะงักลงนั่นเอง

จะเห็นได้ว่าเงื่อนไขหรือวิธีการทั้ง 3 ประการดังกล่าวมานี้มีความแตกต่างจากหลักการทำสัญญาทางกฎหมายเอกชนทั่วไป ซึ่งเหตุที่แตกต่างกันเช่นนี้ก็เนื่องมาจากสภาพกิจการที่เกิดขึ้นตามสัญญาทางปักษ์ของนี้เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์สาธารณะ ซึ่งต้องมีกฎหมายพิเศษเพื่อรักษาความเป็นประโยชน์สาธารณะเอาไว้

5.2.2 ประเด็นที่เกี่ยวกับการนัดหยุดงาน ก่อนสงกรานต์ที่สองหลัก
ว่าด้วยความต่อเนื่องของบริการสาธารณะมีผลใช้บังคับกันเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำการหยุดงาน ซึ่งถือว่าเป็นความผิดตามกฎหมาย

ต่อมาเมื่อรัฐธรรมนูญฉบับปี ค.ศ. 1946 ใช้บังคับและมีการบัญญัติไว้ในคำประกาศของรัฐธรรมนูญยอมรับสิทธิในการนัดหยุดงาน จึงก่อให้เกิดปัญหาทางรัฐธรรมนูญตามมาถึงหลักสองหลักที่รัฐธรรมนูญรับรองแต่มีความขัดแย้งกัน คือ สิทธิในการนัดหยุดงานที่รัฐธรรมนูญรับรองกับหลักความต่อเนื่องของบริการสาธารณะที่รัฐธรรมนูญก็รับรองเช่นกัน โดยหลักทั้งสองนี้ในบางครั้งก็ขัดแย้งกัน เช่น การนัดหยุดงานอาจเป็นเหตุให้เกิดการขัดขวางการดำเนินงานตามปกติของบริการสาธารณะที่ทำให้หลักความต่อเนื่องของบริการสาธารณะถูกกระทบໄได้ เป็นต้น

เพื่อเป็นการประนีประนอมระหว่างสิทธิในการนัดหยุดงานกับหลักว่าด้วยความต่อเนื่องของบริการสาธารณะ จึงเกิดมาตรการที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าวขึ้น สองวิธีด้วยกันคือการให้บริการขั้นต่ำ และการเข้าดำเนินการเอง

การให้บริการขั้นต่ำ ได้แก่ การที่ฝ่ายปักษ์ของกิจการจะห้ามมาตรการของรัฐ การนัดหยุดงานไว้ว่า ไม่ว่าจะนัดหยุดงานอย่างไรก็ตาม จะไม่สามารถหยุดทั้งหมดได้ อย่างน้อยจะต้องมีบริการดังกล่าวอยู่บ้างในบางส่วน เช่น รถไฟฉายวิ่งวันละ 10 เที่ยว หากจะนัดหยุดงานก็สามารถทำได้ แต่จะต้องมีรถวิ่งอย่างน้อยวันละ 3 เที่ยว ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เป็นการหยุดงานที่สามารถทำได้ แต่จะต้องมีรถวิ่งอย่างน้อยวันละ 3 เที่ยว ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างความลำบากกับประชาชนผู้ให้บริการสาธารณะ เป็นต้น การให้บริการขั้นต่ำนี้นำไปใช้ในบริการสาธารณะบางประเภท ซึ่งการการหยุดงานอย่างเด็ดขาดจะทำให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม จึงต้องกำหนดไว้ว่าจะหยุดงานอย่างไรก็ตามแต่จะหยุดการดำเนินงานจัดทำบริการสาธารณะเหล่านี้อย่างเด็ดขาดทั้งหมดไม่ได้ เช่น บริการสาธารณะเกี่ยวกับโรงพยาบาล ตำรวจน การยุติธรรม การคุณภาพทางอากาศ หรือวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น การเข้าดำเนินการเอง จะใช้เฉพาะในกรณีที่เกิดผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อ

ความต่อเนื่องของบริการสาธารณสุขที่ด้วยหัวหน้าหน่วยงานที่จัดทำบริการสาธารณสุขสามารถตัดสินใจใช้มาตรการพิเศษโดยส่งคนเข้าไปทำแทบทุกภารณ์ที่เกิดขึ้นเลขสิทธิ์ในการนัดหยุดงาน

5.3 หลักว่าด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง (Principe d'adaptation หรือ Principe de mutabilité)

บริการสาธารณสุขที่ดีนี้จะต้องสามารถปรับปรุงแก้ไขได้ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และความจำเป็นในทางปัจจุบันที่จะรักษาประโยชน์สาธารณสุขรวมทั้งปรับปรุงให้เข้ากับวิวัฒนาการของความต้องการส่วนรวมของประชาชนด้วย

หลักว่าด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหมายความถึงการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบริการสาธารณสุขให้ทันกับความต้องการของผู้ใช้บริการสาธารณสุขอยู่เสมอเพื่อให้บริการสาธารณสุขที่ฝ่ายปัจจุบันจัดทำมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือประโยชน์ของชาติ

หลักว่าด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนี้มีลักษณะแตกต่างจากหลักว่าด้วยความต่อเนื่องที่มีลักษณะเป็น “กฎหมาย” ของบริการสาธารณสุข หรือหลักว่าด้วยความเสมอภาคที่มีลักษณะเป็น “หลักกฎหมายทั่วไป” หลักว่าด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไม่ได้ถูกกล่าวถึงอย่างชัดแจ้งในคำวินิจฉัยทางปัจจุบัน แต่เป็นการกล่าวพอดังหรือให้ข้อคิดเห็นว่าโดยสภาพของการจัดทำบริการสาธารณสุขทั่วไปที่มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนความต้องการของประชาชน เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ความต้องการของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปบริการสาธารณสุขนั้นก็จะได้รับการเปลี่ยนแปลงตามความความต้องการของประชาชนไปด้วย

6. องค์กรผู้จัดทำบริการสาธารณสุข

นับทวัตตน์ บรมานันท์ (2554 : เว็บไซต์) กล่าวว่า บริการสาธารณสุข ส่วนใหญ่เป็นผู้มีหน้าที่ในการจัดทำโดยใช้อำนาจกฎหมายที่ฝ่ายปัจจุบันเป็นผู้จัดทำ แต่ต่อมารัฐบาลได้เพิ่มวิธีการจัดทำบริการสาธารณสุขขึ้น โดยจัดตั้งเป็นองค์กรของรัฐบาลพิเศษขึ้นมาทำหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณสุขเฉพาะประเภท และต่อมามีการกระจายอำนาจการปัจจุบันไปสู่ท้องถิ่นเต็มรูปแบบในปี ค.ศ. 1982 จึงมีการมอบบริการสาธารณสุขให้แก่ ประเภทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดทำแทนรัฐ และนอกจากนี้ ในระยะหลังๆ บริการสาธารณสุขมีมากประเภทขึ้น บางประเภทต้องใช้กำลังคน กำลังทรัพย์ รวมทั้ง

ดำเนินการจัดทำ แต่เนื่องจากบริการสาธารณสุขดังกล่าวเป็นบริการสาธารณะซึ่งโดยสภาพแล้วฝ่ายปกครองไม่จำเป็นต้องทำเองก็ได้ จึงเกิดการ “น้อม” บริการสาธารณะบางประเภทให้เอกชนไปดำเนินการแทนฝ่ายปกครอง โดยฝ่ายปกครองเข้าไปควบคุมดูแลการจัดทำบริการสาธารณะ โดยเอกชนเพื่อให้บริการที่เกิดขึ้นอยู่ในมาตรฐานเดียวกับที่ฝ่ายปกครองเป็นผู้จัดทำ

6.1 บริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐ

บริการสาธารณะที่อยู่ในอำนาจการจัดทำของรัฐจะต้องเป็นบริการสาธารณะที่เมื่อพิจารณาจากสภาพของบริการสาธารณะนั้นแล้ว เป็นหน้าที่ของรัฐแต่เพียงผู้เดียวที่จะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำหรือเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศอย่างทั่วถึง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่นในปี ค.ศ. 1982 ก็ได้มีการมอบอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐจึงมีสองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดทำ ดังนั้น บริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐจึงมีสองประเภท คือ บริการสาธารณะระดับชาติ และบริการสาธารณะระดับท้องถิ่น

6.1.1 บริการสาธารณะระดับชาติ (Les services publics nationaux) ได้แก่ บริการสาธารณะที่เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องเป็นผู้จัดทำ อันได้แก่กิจการที่เกี่ยวกับความมั่นคงและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม รวมทั้งการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม บริการสาธารณะระดับชาติเป็นบริการสาธารณะที่รัฐจัดทำอย่างทั่วถึงตลอดทั่วประเทศ สามารถแบ่งได้ 7 ประเภทด้วยกัน คือ

- 1) บริการสาธารณะทางด้านยุทธิรรม
- 2) บริการสาธารณะทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสังคม
- 3) บริการสาธารณะทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของ

ประเทศไทย

- 4) บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาของชาติ
- 5) บริการสาธารณะทางด้านสังคม
- 6) บริการสาธารณะทางด้านวัฒนธรรม
- 7) บริการสาธารณะทางด้านการท่องเที่ยว

2. บริการสาธารณะระดับท้องถิ่น (Les services publics locaux) ได้แก่ บริการสาธารณะที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ที่จะดำเนินการจัดทำโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(Les collectivités locales) บริการสาธารณะที่ดำเนินการขัดทำโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นมีอยู่ด้วยกันสองประเภท กือ บริการสาธารณะระดับชาติซึ่งมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการขัดทำ กับบริการสาธารณะซึ่งเป็นหน้าที่แห่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง 3 ระดับ อันได้แก่ บริการสาธารณะระดับเทศบาล (Les services publics communaux) บริการสาธารณะระดับจังหวัด (Les services publics départementaux) และบริการสาธารณะระดับภาค (Les services publics régionaux) โดยมีกฎหมายแบ่งแยกหน้าที่และประเภทของบริการสาธารณะที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทจะเป็นผู้จัดทำ บริการสาธารณะซึ่งเป็นหน้าที่แท้ๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดทำ สามารถแบ่งได้เป็น 4 ประเภท กือ

- 1) บริการสาธารณะทางด้านสุขอนามัย
- 2) บริการสาธารณะทางด้านเศรษฐกิจ
- 3) บริการสาธารณะทางด้านสังคมและการศึกษา
- 4) บริการสาธารณะทางด้านวัฒนธรรม

6.2 บริการสาธารณะที่จัดทำโดยเอกชน

เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำบริการสาธารณะเป็นเวลานานแล้ว การมีส่วนร่วมของเอกชนสามารถแบ่งได้ 2 กรณี กือ การมีส่วนร่วมทางอ้อมกับการมีส่วนร่วมทางตรง

6.2.1 การมีส่วนร่วมทางอ้อม ได้แก่ การเข้ามาร่วมมือของเอกชนในการจัดทำบริการสาธารณะโดยรัฐ ค่วยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) การเลือกตั้ง ภายใต้ระบบการปกครองแบบระบบทابานาจ ประชาชนผู้สนใจสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ด้วยการสนับสนุน เลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งหากได้รับการเลือกตั้งเข้าไปแล้วก็จะไปเป็นผู้จัดให้มีและวางแผนหลักเกณฑ์ในการบริหารบริการสาธารณะต่อไป

2) คณะกรรมการพัฒนาฯ ในบางกรณีกฎหมายกำหนดให้ผู้รับผิดชอบหรือหัวหน้าฝ่ายปกครองในหน่วยงานต้องขอความเห็นจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ก่อนที่จะตัดสินใจ การไม่ปฏิบัติตามจะถือว่าไม่ติดตามทางปกครองนั้นไม่เหมาะสม (Vice de

formal) ที่กฎหมายกำหนดถือเป็นนิติกรรมทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายและอาจถูกศาลปกครองเพิกถอนได้

3) การร่วมให้ความเห็น ฝ่ายปกครองอาจเชิญเอกชนมาปรึกษาหารือ เพื่อขอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะในบางเรื่องก่อนที่ฝ่ายปกครองจะตัดสินใจดำเนินการ

6.2.2 การมีส่วนร่วมทางตรง บริการสาธารณะเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของรัฐที่จะจัดทำ แต่ต้องนาเมื่อรัฐมีภาระมากขึ้น กิจการบางอย่างรัฐไม่จำเป็นต้องขึ้นหัวเราะเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้งานของรัฐ กิจการบางอย่างต้องใช้เงินลงทุนมาก ต้องใช้บุคลากรที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ ซึ่งทำให้รัฐไม่สามารถจัดทำบริการสาธารณะได้ อย่างดีและรวดเร็วทันความต้องการของผู้ใช้บริการสาธารณะ จึงเกิดการมอบบริการสาธารณะให้เอกชนซึ่งมีความสนใจและความพร้อมเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณะแทนรัฐ

1) การมอบอำนาจ (Habilitation) ให้เอกชนเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณะ หมายความถึงการกระทำที่รัฐมอบให้เอกชนเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณะทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้ เพราะโดยสภาพแล้วเอกชนไม่ได้มีหน้าที่จะจัดทำบริการสาธารณะ เพราะบริการสาธารณะเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของรัฐ ดังนั้น เมื่อรัฐตัดสินใจอนุมัติหรืออนุญาตให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำบริการสาธารณะ เอกชนจึงสามารถเข้ามาร่วมดำเนินการได้

เอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำบริการสาธารณะได้ในกรณีดังต่อไปนี้

2) สัมปทาน (Concession) ได้แก่ สัญญาที่ฝ่ายปกครองมอบให้เอกชนเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณะด้วยการลงทุนและเสียงกัยของเอกชนเอง โดยเอกชนสามารถเก็บค่าบริการจากผู้ใช้บริการกิจการที่ได้รับสัมปทานจากรัฐไป

3) องค์กรวิชาชีพ (Organismes professionnels) ได้แก่ องค์กรเอกชนที่ดำเนินการที่รับผิดชอบในการควบคุมวินัยในการประกอบอาชีพด้วยมาตรฐานต่างๆ เช่น การวางแผนกฎหมายข้อบังคับทางวิชาชีพ การพิจารณาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพิจารณาลงโทษเมื่อมีการกระทำผิด และเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดองค์กรวิชาชีพมีนานาแส่วนโดยได้มีการนำมาใช้กับผู้ประกอบวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม เช่น สถาบันกฎหมาย (Ordre des Avocats) คณะกรรมการผู้ประกอบวิชาชีพรัฐธรรมนิติกรรม (Chambre de Discipline des

Notaires) เป็นต้น โดยองค์กรวิชาชีพต่างๆ เหล่านี้มีฐานะเป็นองค์การมหาชนอิสระ (Etablissement public) ต่อมาในปี ค.ศ. 1940 ได้มีการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับกระบวนการกฎหมายเช่นมาอิก กีอ องค์กรวิชาชีพเกษตรกร (La corporation paysanne) องค์กรวิชาชีพแพทย์ (Ordre des Médecins) องค์กรวิชาชีพสถาปนิก (Ordre des Architectes) และองค์กรวิชาชีพเภสัชกร (Ordre des Pharmaciens) เป็นต้น องค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาภายหลังนี้มีสภาพเป็นองค์กรเอกชนที่จัดทำบริการสาธารณะ ทั้งนี้ เพราะกิจกรรมหรือการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพต่างๆ เหล่านี้เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ของประชาชน กล่าวคือ ควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพที่ต้องติดต่อกันประชาชนให้อยู่ในระเบียบวินัย อันดี ไม่ให้ประชาชนได้รับผลกระทบจากการประกอบวิชาชีพนั้นๆ

แม้ว่าองค์กรวิชาชีพจะมีโครงสร้างและระบบการบริหารงานภายในที่เป็นแบบเอกชน แต่ในการดำเนินการขององค์กรวิชาชีพกลับมีการใช้อำนาจตามกฎหมายมหาชน กล่าวคือ อำนาจในการตราฎูข้อนั้นหรือหลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพ การควบคุม การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพซึ่งถือเป็นนิติกรรมทางปกครอง (Acte administratif) หรืออำนาจในการพิจารณาลงโทษทางวินัยเมื่อสมาชิกขององค์กรวิชาชีพทำผิดข้อปฏิบัติทางวิชาชีพและการเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ซึ่งเป็นการวินิจฉัยข้อความในสถานะ เช่น คำพิพากษาของศาล (Des décisions juridictionnelles) สำหรับเหตุผลที่องค์กรวิชาชีพมีห้าม อำนาจฝ่ายเดียวของฝ่ายปกครองในการวางแผนกฎหมายที่ต่างๆ และอำนาจ เช่น ศาลในการพิจารณาวินิจฉัยความผิดกีเนื่องมาจากองค์กรวิชาชีพเหล่านี้ได้รับมอบอำนาจจากรัฐให้เป็นผู้ดูแลควบคุมและดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด ซึ่งต้องมีการอบรมอำนาจของรัฐบาลประการให้เพื่อที่จะสามารถจัดระเบียบในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เครื่องมือของฝ่ายปกครองในการจัดทำบริการสาธารณะ

นับทวัตหนึ่ง บรรนานันท์ (2554 : เว็บไซต์) กล่าวว่า เมื่อฝ่ายปกครองได้ก่อตั้งบริการสาธารณะขึ้นมาแล้ว ฝ่ายปกครองจะต้องดำเนินการจัดทำหรือกำกับดูแลให้มีการจัดทำบริการสาธารณะให้ได้ผลดีตามความมุ่งหมายของการก่อตั้งบริการสาธารณะนั้นขึ้นมา ใน การจัดทำหรือกำกับดูแลและการจัดทำบริการสาธารณะนั้น ฝ่ายปกครองมี “เครื่องมือ” ที่ใช้ในการจัดทำบริการสาธารณะที่สำคัญอยู่ 4 ประการ ด้วยกัน คือ

7.1 มาตรการทางกฎหมาย ฝ่ายปกครองมีมาตรการทางกฎหมายที่ใช้ในการดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะอู่ 3 ประเภท คือ

7.1.1 นิติกรรมทางปกครองที่มีผลทั่วไป (Les actes réglementaires) ได้แก่ การวางแผนกฏเกณฑ์ฝ่ายเดียวของฝ่ายปกครองที่มีผลต่อนุคคลอื่นเป็นการทั่วไป นิติกรรมทางปกครองประเภทนี้มีสภาพเป็นกฎหมายของฝ่ายบริหาร (Réglementaires)

7.1.2 นิติกรรมทางปกครองที่มีผลเฉพาะบุคคล (Des actes individuels) ได้แก่ นิติกรรมทางปกครองที่มีผลเป็นการเฉพาะตัวบุคคลหรือเฉพาะเรื่อง เช่น คำสั่งห้าม คำสั่งให้ทำการอนุมัติ การอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาต เป็นต้น นิติกรรมทางปกครองประเภทนี้เป็นนิติกรรมทางปกครองที่ผู้ตระราชต้องเป็นผู้ที่มีอำนาจตามที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ จะต้องทำโดยเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจ

7.1.3 สัญญาทางปกครอง (Contrat administratif) สัญญาทางปกครองเป็นเครื่องมือสำคัญของฝ่ายปกครองในการที่จะมอบบริการสาธารณะอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของฝ่ายปกครองให้แก่เอกชน ไปดำเนินการจัดทำและในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของฝ่ายปกครองเพื่อใช้ในการจัดทำบริการสาธารณะ โดยส่วนใหญ่แล้วบริการสาธารณะที่ฝ่ายปกครองจะมอบให้เอกชนไปดำเนินการจัดทำได้จะเป็นบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางอุดสาหกรรมและพาณิชยกรรม แต่อย่างไรก็ตาม ก็มีในบางกรณีที่สัญญาทางปกครองสามารถนำมายังให้กับการดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปกครองได้ เช่น ในกรณีเกี่ยวกับการคืนค่าห้องรีวิวจัดทำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่ฝ่ายปกครองสามารถดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปกครองได้ เช่น ในกรณีที่ฝ่ายปกครองสามารถดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะที่มีลักษณะทางปกครองได้ เช่น ใน

7.2 บุคลากรของรัฐ (Fonction publique) ได้แก่ บุคลากรทุกประเภทที่ทำงานให้กับฝ่ายปกครอง บุคลากรของรัฐนับได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการจัดทำบริการสาธารณะโดยรัฐ บุคลากรของรัฐมีหลายประเภท โดยส่วนใหญ่ของบุคลากรจะได้แก่ “ข้าราชการ” (Fonctionnaires) นอกจากนั้น ก็จะเป็นบุคลากรที่เรียกว่า “เจ้าหน้าที่” (Agent) ซึ่งมีอยู่หลายประเภท เช่น กัน คือ

7.2.1 ข้าราชการ จะได้แก่ บุคคลซึ่งสมัครใจเข้าทำงานกับฝ่ายปกครอง อายุ 18 ปี และมีหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะ ซึ่งเมื่อพิจารณาจากคำจำกัดความนี้แล้ว จะเห็นได้ว่าการที่จะเป็นข้าราชการจะต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบที่สำคัญ คือ มีการเข้า

เป็นข้ารัฐการ มีการทำงานกับองค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะ และมีความถ่วงในการทำงาน
ข้ารัฐการของรัฐมิได้ทั้งข้ารัฐการส่วนกลางและข้ารัฐการส่วนท้องถิ่น

7.2.2 เจ้าหน้าที่ องค์กรของรัฐอาจมีบุคลากรอื่นที่ไม่ใช่ข้ารัฐการเข้าร่วมใน
การดำเนินงานตามปกติขององค์กรได้ บุคลประเทศดังกล่าว ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ซึ่งมิได้มี
สถานะเป็นข้ารัฐการ เจ้าหน้าที่มีอยู่ 3 ประเภทคือ

7.2.3 ลูกจ้าง (Les agents contractuels) ได้แก่ บุคคลซึ่งทำงานอยู่กับองค์กร
ของฝ่ายปกครองต่างๆ โดยมีตำแหน่งหน้าที่และทำงานตามที่ฝ่ายปกครองมอบหมายให้ การ
ทำงานในตำแหน่งลูกจ้างที่ไม่ถาวรดังเช่นข้ารัฐการ ลูกจ้างจะเข้าทำงานโดยวิธีการจ้าง มีการ
ทำสัญญาจ้างเฉพาะตัวบุคคลซึ่งสัญญาดังกล่าวเป็นสัญญาแบบที่กำหนดโดยฝ่ายปกครอง
และมีเอกสารแบบท้ายที่เป็นกฎหมายที่แนบ ซึ่งกำหนดถึงกฎหมายที่ต่างๆ ใน การปฏิบัติหน้าที่
ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ อายุที่จะเกษียณ ฯลฯ และนอกจากนี้ ฝ่ายปกครอง
สามารถเลิกจ้างลูกจ้างเวลาใดก็ได้ แต่ต้องจ่ายค่าทดแทนในการเลิกสัญญาดังกล่าวด้วย
สามารถเดิกจ้างลูกจ้างเวลาใดก็ได้ แต่ต้องจ่ายค่าทดแทนในการเลิกสัญญาดังกล่าวด้วย

7.2.4 ผู้ร่วมงานอาสาสมัคร (Les collaborateurs bénévoles) ได้แก่ บุคคลซึ่ง
เสนอตัวต่อฝ่ายปกครองโดยสมัครใจที่จะร่วมมือหรือให้ความช่วยเหลือในการทำงานของ
ฝ่ายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบริการสาธารณะหรือประโยชน์สาธารณะ เช่น
อาสาสมัครคัมเพลิง เป็นต้น

7.2.5 ผู้ร่วมงานที่ถูกเกณฑ์ (Les collaborateurs requis) ได้แก่ บุคคลซึ่งเข้ามา
ร่วมงานกับฝ่ายปกครองโดยไม่สมัครใจ กล่าวคือ มีการสั่งการหรือเรียกเข้ามาร่วมงาน เช่น
ในยามสกปรก บุคคลตามที่กฎหมายกำหนดจะถูกเกณฑ์มาเป็นทหาร ส่วนในยามสงบนั้น
ฝ่ายปกครองสามารถเกณฑ์หรือเรียกให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้าช่วยเหลือฝ่ายปกครองในกรณี
เกิดเพลิงไหม้หรือภัยพิบัติ หรือในกรณีอื่น ฝ่ายปกครองอาจเรียกบุคคลอื่นมาร่วมในการ
ดำเนินการของฝ่ายปกครอง เช่น นาร้วมเป็นลูกขุน หรือมาเป็นพยานในศาล เป็นต้น

7.3 ทรัพย์สิน ในการดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะ บ่อยครั้งที่ฝ่ายปกครอง
มีความจำเป็นจะต้อง ได้มาซึ่งทรัพย์สิน ทั้งสัมภาระทรัพย์ (Meubles) หรืออสังหาริมทรัพย์
(Immeubles) ซึ่งโดยปกติทั่วไปแล้ว ฝ่ายปกครองสามารถได้มาซึ่งทรัพย์สินทั้งหลายได้
สองวิธี คือ การได้มาซึ่งทรัพย์สินตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแห่งกับการได้มาซึ่งทรัพย์สิน
โดยวิธีพิเศษ

ในส่วนที่เกี่ยวกับสัมภาริมทรัพย์นั้น เพื่อที่จะได้นำครอบครอง ฝ่ายปกครอง
สามารถใช้กระบวนการตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแห่ง ซึ่งโดยทั่วไปจะได้แก่ การทำสัญญา

(Contrat) ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ว่าไว้ในบัญญัติไว้ในกฎหมายแพ่ง (Droit civil) หรือกฎหมายพาณิชย์ (Droit commercial) เช่น การทำสัญญาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยน เป็นต้น นอกจากนี้ ฝ่ายปักษ์ของยังอาจได้สั่งหาริมทรัพย์โดยการรับบริจาก (Donations) หรือ โดยรับมรดก (Legs) ซึ่งเงื่อนไขในการรับบริจากหรือรับมรดกไม่ว่าจะเป็นกระบวนการรับหรือผู้มีอำนาจในการรับก็เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแพ่ง อย่างไรก็ตาม ฝ่ายปักษ์ของอาจใช้สัญญาพิเศษ (Contrat particulier) เพื่อใช้ในการจัดหาสั่งหาริมทรัพย์ เช่น สัญญาจัดหาพัสดุ (Marché de fournitures) ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายเกี่ยวกับการพัสดุ (Code des marchés publics) โดยมีแนวความคิดวินิจฉัยศาลปกครองที่มีมานาน และถูกยึดตามที่ระบุไว้ว่าสัญญาจัดหาพัสดุเหล่านี้เป็นสัญญาทาง ปักษ์ของด้วย

ในส่วนที่เกี่ยวกับสั่งหาริมทรัพย์นั้น ฝ่ายปักษ์ของอาจได้มาโดยใช้กระบวนการธรรมดายั่งยืน เช่นเดียวกับการได้มาซึ่งสั่งหาริมทรัพย์ดังที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแพ่ง เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยน รับบริจาก หรือรับมรดก เป็นต้น แต่ในบางกรณี เมื่อฝ่ายปักษ์ของมีความจำเป็นที่จะต้องใช้สั่งหาริมทรัพย์ในบางแห่งเพื่อจัดทำบริการสาธารณะ หรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ โดยฝ่ายปักษ์ของไม่สามารถได้อสั่งหาริมทรัพย์นั้นมาด้วยวิธีการตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแพ่งจึงจำเป็นที่ฝ่ายปักษ์จะต้องมีวิธีพิเศษที่จะทำให้ฝ่ายปักษ์ของได้มาซึ่งสั่งหาริมทรัพย์เหล่านั้น ซึ่งในประเทศไทยรัฐ ฝ่ายปักษ์ของสามารถได้มาซึ่งทรัพย์สินด้วยวิธีพิเศษใน 3 กรณีด้วยกัน คือ การ wenคืนเพื่อประโยชน์สาธารณะ การแปรสภาพให้เป็นของรัฐ และการยึด

7.4 อำนาจพิเศษของฝ่ายปักษ์ของ เป็นเครื่องมือทางกฎหมายมหาชนที่กำหนดให้บินบุกคลซึ่งจัดทำหรือกำกับดูแลการจัดทำบริการสาธารณะมีอำนาจพิเศษที่สำคัญ ประการหนึ่งซึ่งมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากวิธีการทำงานกฎหมายเอกชน ซึ่งเรียกว่า อำนาจพิเศษของฝ่ายปักษ์ของหรือเอกสารธิรช์ของฝ่ายปักษ์ของ อำนาจพิเศษของฝ่ายปักษ์ของนี้ เป็นอำนาจฝ่ายเดียวของฝ่ายปักษ์ของที่มีหน้าที่ออกกฎหมายเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดทำบริการสาธารณะ

อำนาจพิเศษของฝ่ายปักษ์ของจะพบได้ในกระบวนการนินภัยกรรมของฝ่ายปักษ์ของ ประเทศไทย เช่น การ wenคืน การยึดทรัพย์สิน การเข้าครอบครองทรัพย์สินของเอกชน เป็นการชั่วคราว การลงโทษ หรืออาจเป็นเอกสารธิรช์ที่มีอยู่หนึ่งอย่างของฝ่ายปักษ์ของ เช่น

การไม่สามารถยึดทรัพย์สินของฝ่ายปกครองได้เป็นต้น จะสังเกตเห็นได้ว่าบริการสาธารณสุขทุกประเภทที่จัดทำหรือกำกับคุณโดยฝ่ายปกครอง จะอยู่ภายใต้ระบบกฎหมายมหาชนและมีอำนาจพิเศษดังกล่าวอยู่ในบริการสาธารณะนั้นๆ

จะเห็นได้ว่า ในการดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะของฝ่ายปกครองนั้น ฝ่ายปกครองอาจเข้ามามีความกีดขวางกับฝ่ายเอกชนได้หลายกรณีด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาพัสดุ การก่อสร้าง การซื้อขายต่างๆที่ทำกับเอกชนรวมถึงการมอบให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำบริการสาธารณะด้วย ความกีดขวางนี้ระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายเอกชน ดังกล่าวมาแล้วมีบุคคลโดยอยู่ที่ความกีดขวางนั้นต้องแสดงออกโดยผ่าน “กติกา” สถาบันคือ ต้องมีการทำสัญญาระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายเอกชนเพื่อเข้าผูกพันกันในการดำเนินการต่างๆ ซึ่งสัญญาระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายเอกชนนี้ในบางประเทศ เช่น ประเทศไทย ถือว่าสัญญาระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายเอกชนคือสัญญาดังกล่าวมีลักษณะแตกต่างจากสัญญาระหว่างเอกชนคือว่าโดยเรียกว่า “สัญญาทางปกครอง” และอยู่ภายใต้ระบบกฎหมายมหาชน ดังกล่าวจะเป็น “สัญญาทางปกครอง” และอยู่ภายใต้ระบบกฎหมายมหาชน

8. หลักการในการดำเนินการยกระดับการให้บริการสาธารณะให้เกิดผล

8.1 หลักการในการดำเนินการให้สำเร็จ

นันทวัฒน์ บรรนานันท์ (2554 : เว็บไซต์) ในการดำเนินการยกระดับการให้บริการสาธารณะด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ดำเนินการต้องยึดหลักการเพื่อให้สามารถดำเนินการได้สำเร็จ คือ

- 8.1.1 การผูกมัดที่จะทำและกำหนดไว้เป็นนโยบายสำคัญของหน่วยงาน
- 8.1.2 ความชัดเจน ความเข้าใจตรงกันในวัตถุประสงค์เป้าหมาย
- 8.1.3 การเข้าถึงเพื่อแน่ใจว่าคนพื้นฐานต่างกันสามารถเข้าถึงกิจกรรมนี้ได้
- 8.1.4 เคราะห์ซึ่งกันและกัน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8.1.5 ความรับผิดชอบ
- 8.1.6 การร่วมมือกัน
- 8.1.7 ความไว้วางใจกัน
- 8.1.8 การนຽณากากร การคิดเป็นองค์รวม

8.2 การมอบหมายให้นิติบุคคลอื่นเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณสุข

บริการสาธารณสุขเป็นกิจการที่ดำเนินการเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก การดำเนินการหากไม่ใช้รัฐเป็นผู้ดำเนินการก็อาจเป็นนิติบุคคลอื่นที่ได้รับไปดำเนินการ โดยการมอบหมายให้นิติบุคคลอื่นเป็นผู้จัดทำบริการสาธารณสุขแบบมีรูปแบบสำคัญ 4 รูปแบบ คือ

8.2.1 ตั้งปีท่านเป็นรูปแบบที่ผู้รับตั้งปีท่านได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดทำมีบริการสาธารณสุข

8.2.2 การมอบหมายให้เอกชนบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐเป็นเรื่องที่หน่วยงานของรัฐมอบหมายให้เอกชนรับไปดำเนินการในสิ่งที่มีอยู่แล้วโดยให้เอกชนบริหารทรัพย์สินโดยได้รับค่าตอบแทน

8.2.3 การว่าจ้างให้เอกชนเป็นผู้บริหารกิจการบริการสาธารณสุขแทนรัฐเป็นรูปแบบที่รัฐมอบหมายให้เอกชนเข้ามายัดทำบริการสาธารณสุขโดยได้รับค่าตอบแทนที่กำหนดไว้ซึ่ดเงินตามตัวและวงกัมแรงงูใจซึ่งเป็นผลกำไรที่จะได้จากการผลงานของกิจการนั้น

8.2.4 การจ้างผู้จัดการบริหารงานแทนมีรูปแบบคล้ายกับรูปแบบข้างต้นแต่ผู้บริหารจัดการจะได้รับค่าตอบแทนแบบเหมาจ่ายเหมือนกับลูกจ้างในฐานะผู้บริหารโครงการ ดังนี้ในการดำเนินการตามสัญญาตั้งปีท่านโดยนิติบุคคลอื่นที่ไม่ใช้รัฐเป็นเรื่องที่มีความสำคัญซึ่งรัฐก็ต้องพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และอาจจะให้นิติบุคคลได้รับไปจัดการบริการสาธารณสุขย่อมพิจารณาแล้วว่า นิติบุคคลนั้นต้องมีศักยภาพ และมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

ความหมายของความคิดเห็น มีนักวิชาการให้ความหมายไว้ดังนี้

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (ราชบัณฑิตยสถาน. 2532 : 246) ได้บัญญัติคำว่า ความคิดเห็นซึ่งตรงกับคำว่า Opinion ในภาษาอังกฤษ ไว้ว่า หมายถึง

1. ข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นความจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบถึงแม่จะไม่ได้อาชญาณพิสูจน์ยืนยันได้เสมอไปก็ตาม

2. ทัศนะหรือประเมินการเกี่ยวกับเนื้อหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

3. คำແຄລງທີ່ຍອມຮັບນັບດີກັນວ່າເປັນຜູ້ເຂົ້າວ່າງໃນຫົວໜ້າປົງຫາທີ່ນີ້ຜູ້ນຳນາ
ຂອປະການ ຄໍາວ່າຄວາມຄົດເຫັນມີຄວາມໝາຍໄກດີເຄີຍກັນຄໍາວ່າ ເຈຕະຕີ ທີ່ຈຶ່ງມີຄໍາອືນຍາໄວ້ວ່າ
ແນວໃນນີ້ທີ່ບຸກຄຸລ ໄດ້ຮັບມາຫຼືເຮັນຮູ້ນາ ແລະກລາຍເປັນແບບອ່າງໃນກາຮແສດງປູກໂຮງ
ສັນສັນ ມີເປັນປູກປັກທີ່ອນບາງສິ່ງບາງອ່າງຫຼືອ່າງບຸກຄຸບາງຄນ

ຈຳຮອງ ເຈີນຕີ (2534 : 2) ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງຄວາມຄົດເຫັນວ່າເປັນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງ
ບຸກຄຸລທີ່ມີຕ່ອສິ່ງໃດໃນລັກນະທີ່ໄມ້ລຶກໜຶ່ງເໝືອນທັນຄົດ ຄວາມຄົດເຫັນນີ້ອາກລ່າວໄດ້ວ່າເປັນ
ກາຮແສດງອອກຂອງທັນຄົດກີ່ໄດ້ ຕັ້ງເກດແລະວັດໄດ້ຈາກຄນ ແຕ່ມີສ່ວນທີ່ແຕກຕ່າງ ໄປຈາກທັນຄົດ
ນີ້ເຈົ້າຕ້ວາຈະຕະຫັນກ່ຽວໄມ່ຕະຫັນກໍໄດ້

ບຸ້ນຍົງ ຂຈຣົດປີ (2534 : 78) ກລ່າວ່ວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນ ມໍາຍື່ງ ກາຮແສດງອອກຫາ
ວາງຂອງເຈຕະຕີ ກາຮທີ່ບຸກຄຸລຄໍາວ່າເຂາມີຄວາມເຊື່ອ ມີຄວາມຮູ້ສຶກອ່າງໄວ້ເປັນກາຮແສດງຄວາມ
ຄົດເຫັນຂອງບຸກຄຸລ ດັ່ງນີ້ກາຮວັດຄວາມຄົດເຫັນຂອງບຸກຄຸລນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ເປັນໄປໄດ້

ກູ້ດ (Good. 1973 : 339) ໄທ້ກຳຈຳກັດຄວາມວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນໝາຍດີ່ ຄວາມເຊື່ອ ກາຮ
ຕັດສິນໄຈ ຄວາມຮູ້ສຶກປະກປັບໃຈທີ່ໄມ້ໄດ້ມາຈາກກາຮພິສູງນີ້ ມີ້ອ່ານັ້ນ້າຫັນກວາມຄູກຕ້ອງຫຼືອ່ານັ້ນ
ເບັສທີ່ (Best. 1977 : 169) ກລ່າວ່ວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນຄື່ອ ກາຮແສດງອອກໃນດ້ານຄວາມເຊື່ອ
ແລະຄວາມຮູ້ສຶກຂອງແຕ່ລະບຸກຄຸລ ໂດຍກາຮພູດທີ່ນຳໄປສູ່ກາຮຄາດຄະນ ມີກາຮແປ່ລັດໃນ
ພຸດທິກຣົມຫຼືອ່າຫຼຸກກາຮນີ້

ໄອຣ໌ແຊກ (Isaak. 1981 : 203) ໄທ້ກຳຈຳກັດຄວາມວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນ ຄື່ອ ກາຮແສດງອອກ
ຫາງຄຳພູດ ມີ້ອ່ານັ້ນທີ່ບຸກຄຸລໄດ້ແສດງອອກຕ່ອສຖານກາຮນີ້ໄດ້ສຖານກາຮນີ້ນີ້ ໂດຍເນັພາ
ຈາກກຳຄາມທີ່ໄດ້ຮັບທ່ວ່າ ໄປ ທີ່ປັດຕິແລ້ວຄວາມຄົດເຫັນຕ່າງຈາກເຈຕະຕີ ຄື່ອ ຄວາມຄົດເຫັນຈະ
ເກີຍກັບເຮືອງໄດ້ຮັງທີ່ໄດ້ຮັບທ່ວ່າ ໄປ ທີ່ປັດຕິແລ້ວຄວາມຄົດເຫັນຕ່າງຈາກເຈຕະຕີ ສິ່ງນີ້ມີຄວາມໝາຍກວ້າກ່າວ່າ

ເວັບສເຕອຣ໌ (Webster. 1983 : 203) ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນ ຄື່ອ ຄວາມເຊື່ອ
ທີ່ໄມ້ໄດ້ຕັ້ງອ່ານັ້ນຄວາມແນ່ນອນ ມີ້ອ່ານັ້ນແກ້ຈິງ ແຕ່ຈະຕັ້ງອ່ານັ້ນໃຈຕິໃຈ ຄວາມເຫັນແລະກາຮ
ສັງຄວາມເຫັນຂອງແຕ່ລະບຸກຄຸລທີ່ນ່າຈະເປັນເຮືອງທ່າວ່າໄປໜີ່ມີຄວາມໝາຍກວ້າກ່າວ່າ

ຈາກກາຮໄທ້ຄວາມໝາຍຂອງຄວາມຄົດເຫັນຂອງທ່ານທັງຫລາຍ ຜູ້ວິຈິຍໄດ້ສຽງປ່ວມໝາຍ
ຂອງຄວາມຄົດເຫັນ ກລ່າວ່າຄື່ອ ເປັນກາຮແສດງອອກຄື່ອຄວາມຮູ້ສຶກ ທັນຄົດ ຄວາມເຊື່ອ ແລະຄໍານິຍາມຂອງ
ແຕ່ລະບຸກຄຸລທີ່ມີຕ່ອບຸກຄຸລ ຕິ່ງຂອງ ເຮືອງຮາວ ມີ້ອ່ານັ້ນກາຮນີ້ຕ່າງໆ ທີ່ປະສບບໃນສັງຄນໂດຍນີ້
ພື້ນຮູ້ນາຈາກລູມທີ່ກຳລັງທາງສັງຄນ ຄວາມຮູ້ ປະສບບກາຮນີ້ ແລະສັກພແວດ້ອນຕ່າງໆ ຂອງບຸກຄຸລ
ນີ້ນາ ໂດຍໄນ້ມີກູ້ເກົ່າທີ່ຕາຍຕ້ວ

2. ประเภทของความคิดเห็น

ประเภทของความคิดเห็น มีนักวิชาการได้แบ่งไว้ดังนี้

เรมเมอร์ (Remmer. 1954 : 6-7) กล่าวว่าความคิดเห็นมี 2 ประการ คือ

2.1 ความคิดเห็นเชิงบวกสุค-เชิงลบสุค (Exterme opinion) เป็นความคิดเห็นที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถทราบทิศทางได้ทิศทางบวกสุค ได้แก่ ความรักชอบ ความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงยาก ความรักจนหลงทิศทาง ลับสุค ได้แก่ ความรังเกียจ ความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงยาก

2.2 ความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ (Cognitive contents) การมีความเห็น ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับความเข้าใจที่มีต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ความเข้าใจในทางที่ดี ชอบ ยอมรับ เห็นด้วย ความรู้ความเข้าใจในทางที่ไม่ดี ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่ยอมรับ ไม่เห็นด้วย จากความเห็นของนักวิชาการ สรุปได้ว่า ประเภทของความคิดเห็นสามารถ แบ่งได้เป็นสองประเภทใหญ่ๆ คือ 1) ความคิดเห็นที่เกิดจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ และ 2) ความคิดเห็นที่เกิดจากความเข้าใจ

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

การแสวงความคิดเห็นเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ซึ่งความคิดเห็นของแต่ละคนต่อ เรื่องใดเรื่องหนึ่งแม้เป็นเรื่องเดียวกัน ไม่จำเป็นต้องเหมือนกันเสมอไป และอาจแตกต่างกัน ออกไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคลที่ได้รับมาจนมีอิทธิพลต่อการแสวงความคิดเห็น ได้มีนักวิชาการเสนอปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นดังนี้

3.1 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคิดเห็นว่าขึ้นอยู่กับกลุ่มทางสังคมในหลายประการ คือ (จำเรียง ภาควิชาร. 2536 : 248 - 249)

3.1.1 ภูมิหลังทางสังคม หมายถึง กลุ่มคนที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน โดยทั่วไป จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปด้วย เช่น ความคิดเห็นระหว่างผู้เยาว์กับผู้สูงอายุ ชาวเมือง กับ ชาวชนบท เป็นต้น

3.1.2 กลุ่มอ้างอิง หมายถึง การที่คนเราจะคนหาสมาคมกับใคร หรือการทำสิ่ง หนึ่งสิ่งใดให้แก่ผู้ใด หรือการกระทำที่คำนึงถึงอะไรบางอย่างร่วมกันหรืออ้างอิงกันได้ เช่น ประกอบอาชีพเดียวกัน การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสมาคมเดียวกัน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ย่อมมี อิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้นด้วย

3.1.3 กลุ่มกระตือรือร้น หรือกลุ่มนี่อยชา หมายถึง การกระทำได้ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นเป็นพิเศยอันจะก่อให้เกิดกลุ่มผลประโภชน์ขึ้นมาได้ ย่อมส่งผลต่อการจุงใจให้บุคคลที่เป็นสมาชิกเหล่านี้มีความคิดเห็นที่คล้ายตามได้ ไม่ว่าจะให้คล้ายตามในทางที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยก็ตาม ในทางตรงกันข้ามกลุ่มที่เนื้อยชา ก็จะไม่มีอิทธิพลต่อสมาชิกมากนัก

3.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น ดังนี้ (Oskano. 1977 : 119 -133)

3.2.1 ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and physiological factors) เป็นปัจจัยทั่วไปที่ไม่ค่อยจะได้พูดถึงมากนัก โดยมีการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านพันธุกรรมจะมีผลต่อระดับความก้าวหน้าของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อการศึกษา เจตคติ หรือความคิดเห็นของบุคคลนั้น ๆ ได้ ปัจจัยด้านร่างกาย เช่น อายุ ความเจ็บป่วย และผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด จะมีผลต่อความคิดเห็นและเจตคติของบุคคล เช่น คนที่มีความคิดอนุรักษ์นิยมมักจะเป็นคนที่มีอายุมาก เป็นต้น

3.2.2 ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล (Direct personal experience) คือ บุคคล ได้รับความรู้สึกและความคิดเห็นต่างๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำหรือพบเห็นต่อสิ่งต่างๆ โดยตรงเอง ทำให้เกิดเจตคติ หรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ เช่น เด็กหากกที่แม่ได้ป้อนน้ำส้มคืนให้ทาน เขายังมีความรู้สึกชอน เมื่องมากจากน้ำส้มหวาน เย็น หอม ซึ่งใจ ทำให้เขามีความรู้สึกต่อน้ำส้มที่ได้ทานเป็นครั้งแรกเป็นประสบการณ์โดยตรงที่เขาได้รับ

3.2.3 อิทธิพลทางครอบครัว (Parental influence) เป็นปัจจัยที่บุคคลเมื่อเป็นเด็กจะได้รับอิทธิพลจากการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัว ทั้งนี้เมื่อตอนเป็นเด็กเล็กๆ จะได้รับการอบรมสั่งสอนทั้งในด้านความคิด การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย การให้รางวัลและการลงโทษ ซึ่งเด็กจะได้รับจากครอบครัว และจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับมา

3.2.4 เจตคติและความคิดเห็นของกลุ่ม (Group determinants of attitude) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือเจตคติของแต่ละบุคคล เนื่องจากบุคคลจะต้องมีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นความคิดเห็นและเจตคติต่าง ๆ จะได้รับการถ่ายทอดและมีแรงกดดันจากกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนในโรงเรียน กลุ่มอาชีวศึกษา ฯ ซึ่งทำให้เกิดความคล้ายตามเป็นไปตามกลุ่มได้

3.2.5 สื่อมวลชน (Mass media) เป็นสื่อต่างๆ ที่บุคคลได้รับสื่อเหล่านี้ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ จะมีผลทำให้บุคคลมีความคิดเห็น มีความรู้สึกต่างๆ เป็นไปตามข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อ

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยสรุปว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคลโดยตรง เช่น เพศ อายุ รายได้ และปัจจัยสภาพแวดล้อม คือ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคลโดยอ้อม เช่น สื่อมวลชน กลุ่มที่เกี่ยวข้องและครอบครัว

4. การวัดความคิดเห็น

4.1 วิธีวัดความคิดเห็นจาก

ชอร์ และ ไรท์ (Shaw & Wright, 1976 : 28-29) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นลักษณะของแต่ละบุคคล การวัดจึงวัดจากแรงงูใน การรับรู้ แต่มีข้อแตกต่างกันอยู่ที่ประสบการณ์และปัจจัยอื่นๆ จึงมีวิธีวัดความคิดเห็น ดังนี้

4.1.1 การฉายภาพ (Projective technique) เป็นการวัดโดยการสร้างจินตนาการ โดยใช้ภาพเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลแสดงความคิดเห็นออกมาระลามารถพิสูจน์ได้ว่า บุคคล มีความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกอย่างไรต่อภาพที่เห็น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

4.1.2 การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการซักถามบุคคลให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต

4.1.3 การส่งแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการวัดความคิดเห็นที่ถูกเปลี่ยนเวลาและงบประมาณน้อยที่สุด โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาแล้วให้ตอบกลับมา แต่มีข้อจำกัดว่าผู้ที่ถูกสอบถามต้องอ่านออกเสียงได้

4.1.4 การให้เล่าความรู้สึก (Self - report) เป็นการวัดโดยให้แต่ละบุคคลเดาความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกมานั่น ผู้เล่าจะบรรยายความรู้สึกนี้ก็คิดตามประสบการณ์และความสามารถออกมานั่น

เบสท์ (Best, 1977 : 171) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไป จะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด สิ่งเร้าและการตอบสนอง ซึ่งจะออกมาระดับสูง ต่ำมาก น้อย วิธีวัดความคิดเห็นนั้น โดยจะใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยให้ผู้ที่จะตอบแบบสอบถามเลือกตอบแบบสอบถามและผู้ถูกวัดจะเลือกตอบความคิดเห็นของตน

ในเวลาที่นี้ การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นนั้น ใช้การวัดของ ลิคิร์ท (Likert's Method) โดยเริ่มคัญการรวมหรือการเรียงเรียงข้อความที่เกี่ยวกับความคิดเห็นจะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนการให้คะแนนขึ้นอยู่กับข้อความว่าไปในทางเดียวกัน (เชิงนิยมหรือไม่นิยม) ข้อความเชิงเป็นบวก (Positive) หรือข้อความเชิงลบ (Negative)

โคลาชา (Kolasa, 1969 : 8) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของแต่ละบุคคลที่จะแสดงข้อเท็จจริงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือเป็นการประเมินผลสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ หรือเป็นการแสดงออกถึงการลงความเห็นของบุคคลหนึ่งในข้อเท็จจริงหรือเป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่ถูกจัดตั้งให้รับอิทธิพลจาก การโน้มเอียง

4.2 การวัดระดับความคิดเห็น

พรพิญ พे�ชรสุขศิริ (2531 : 10) "ได้สรุปเกี่ยวกับเรื่องการวัดความคิดเห็นไว้ว่า มีอยู่หกสายวิธี แต่ที่ใช้กันแพร่หลายมีอยู่ 4 วิธี คือ

4.2.1 วิธีของ瑟อร์สตอน (Thurston's Method) เป็นการสร้างมาตรฐานวัดออกเป็นปริมาณแล้วเปรียบเทียบตำแหน่งของความคิดเห็นไปในทางเดียวกันและเมื่อนว่าเป็น scale มีช่วงห่างเท่ากัน (equal appearing interval)

4.2.2 วิธีกัตต์เมน (Guttman's Scale) เป็นวิธีวัดความคิดเห็นในแนวเดียวกันและสามารถจัดอันดับความคิดเห็น สูง-ต่ำ เปรียบเทียบกันและกัน ได้จากอันดับต่ำสุด ถึงสูงสุด และแสดงถึงการสะสูของข้อความคิดเห็น

4.2.3 วิธีจำแนก S – D Scale (semantic differential Scale) เป็นวิธีวัดความคิดเห็นโดยอาศัยคู่คำคุณภาพที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น ดี เลว ขยัน จืด กีบ เป็นต้น

4.2.4 วิธีวัดแบบลิคิร์ท (Likert's Scale) เป็นวิธีสร้างมาตรฐานวัดทัศนคติที่นิยมแพร่หลาย เพราะเป็นวิธีสร้างมาตรฐานวัดที่ง่าย ประยุกต์เวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ โดยใช้ดันดับความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 5 หรือ 4 คำตอบและให้คะแนน 5 4 3 2 1 ตามลำดับ

สรุปได้ว่า การนิเทศน์การวัดความคิดเห็นนั้นจะต้องมีองค์ประกอบหลักๆ อよ
3 ประการ คือ สิ่งที่จะถูกวัด สิ่งเร้าและการตอบสนอง เครื่องมือที่จะใช้วัดมีอยู่หลายอย่าง
ขึ้นอยู่กับวิธีการวัด เช่น การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจ่ายภาพ เพื่อให้นักศึกษา
แสดงออกถึงความคิดเห็นต่อสิ่งเร้าต่างๆ

แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล มีชื่อย่อเป็นทางการว่า อบต. มีฐานะเป็นนิติบุคคล
และเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาร่าง
และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2552 โดย
ยกฐานะจากสภาร่างส่วนที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน
สามปีแล้วไปไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท

1. การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล

เนื่องจากสภาร่างส่วนที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศคณะกรรมการปฎิริหาร ฉบับที่ 326 ลงวันที่
13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ในขณะนั้น ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลทำให้การบริหารงานไม่สามารถ
ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน สมควรปรับปรุง
ฐานะของสภาร่างส่วน และการบริหารงานของสภาร่างส่วนโดยให้มีความสามารถรองรับการกระจาย
อำนาจไปสู่ประชาชน ได้มากขึ้น รวมทั้งการยกฐานะสภาร่างส่วนที่มีรายได้ตามเกณฑ์ที่
กำหนดที่เป็นองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นราชการส่วนท้องถิ่นได้ (กรมการปกครอง
2547 : 19)

ต่อมาเกิดกระแสสนับสนุนการยกกองท้องถิ่น และนำมาซึ่งการเรียกร้องให้
รัฐบาลพิจารณาการกระจายอำนาจการปกครองลงเอย ไปสู่ท้องถิ่นระดับตำบล จึงได้มี
ประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาร่างส่วนและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และ
มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2538 และต่อมาได้ประกาศจัดตั้ง องค์การบริหารส่วน
ตำบล จำนวน 617 แห่ง และให้มีการเลือกสมาชิกสภารองค์การบริหารส่วนตำบล ครั้งแรก
เมื่อปี พ.ศ. 2538 ส่วนสภาร่างส่วนที่งบประมาณได้รับการยกฐานะเป็นนิติบุคคลทั้งหมดและ
เมื่อปี พ.ศ. 2539 กระทรวงมหาดไทยประกาศจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เพิ่มขึ้นอีก
2,143 แห่ง หรือการเพิ่มองค์การบริหารส่วนตำบลแบบก้าวกระโดดในปี 2541 ให้เป็น

6 พันกว่าแห่ง และระบุให้เป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2553 จำนวน องค์กรบริหารส่วนตำบล ได้เพิ่มขึ้นตามการพัฒนาท้องถิ่น คือ มีจำนวนทั้งสิ้น 7,852 แห่ง (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2553 : 1)

ในพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 ได้มี
บทบัญญัติที่กำหนดให้มีการยุบรวมองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังนี้

1. องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจรวมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มีเขต
ติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ได้ ตามเงตนาคมณฑลของประชาชนในเขตตำบลนั้น
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจรวมกับหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่
มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ได้ ตามเงตนาคมณฑลของประชาชนในเขตตำบลนั้น
3. องค์กรบริหารส่วนตำบลใดมีจำนวนประชากรทั้งหมดไม่ถึง 2,000 คน เป็น
เหตุให้ไม่สามารถบริหารงานพื้นที่นั้นให้มีประสิทธิภาพ ได้ ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศ
ยุบองค์กรบริหารส่วนตำบลดังกล่าว โดยให้รวมพื้นที่เข้ากับองค์กรบริหารส่วนตำบลอื่นที่
มีเขตติดต่อกันภายในเขตเดียวกัน หรือให้รวมพื้นที่เข้ากับหน่วยการบริหารราชการส่วน
ท้องถิ่นที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ตามเงตนาคมณฑลของประชาชนในเขตตำบล
นั้น

พระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไข
เพิ่มเติม ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเพิ่มเติมให้สถาบันที่มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนใน
ปีงบประมาณที่ล่วงมาติดกันเป็นเวลา 3 ปี เนื่องไปกว่าปีละ 150,000 บาท ก็อาจจัดตั้งเป็น
องค์กรบริหารส่วนตำบลได้ ทั้งนี้เพื่อให้มีความสัมพันธ์กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
ไทย พุทธศักราช 2540 และเป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

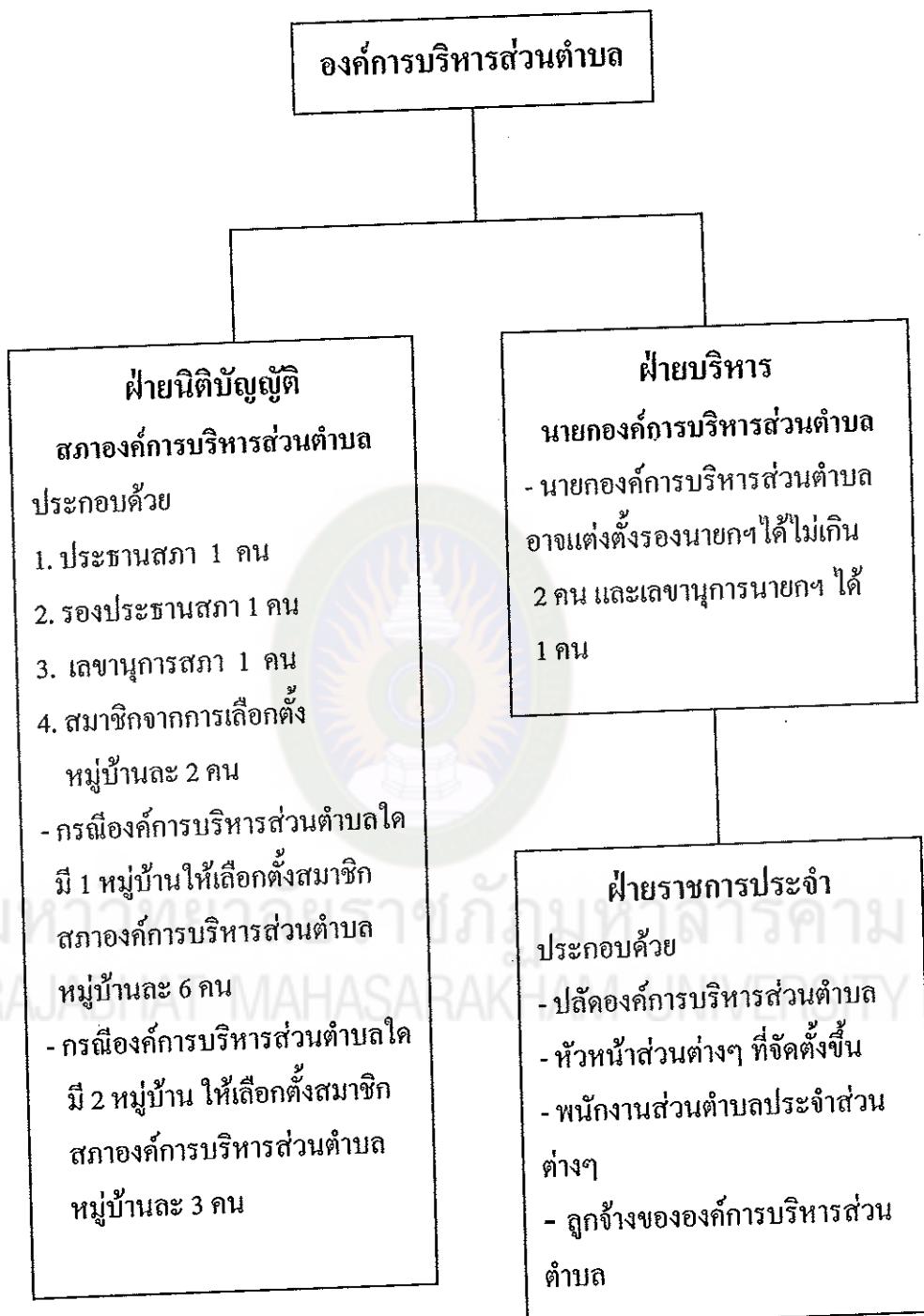
2. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

- 2.1 สถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติที่ประกอบด้วยสมาชิกสถาบัน
องค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในหมู่บ้านในตำบลนั้นๆ
หมู่บ้านละ 2 คน ถ้าองค์กรบริหารส่วนตำบลใดมี 2 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสถาบันองค์กร
บริหารส่วนตำบลได้หมู่บ้านละ 3 คน แต่ถ้าองค์กรบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง 1 หมู่บ้าน
ให้มีสมาชิกสถาบันองค์กรบริหารส่วนตำบลได้หมู่บ้านละ 6 คน ในสถาบันองค์กรบริหารส่วน

ตำแหน่งจะประกอบด้วย ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน และเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน ซึ่งเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามนโยบาย แผนพัฒนาตำบล กฏหมาย ระเบียบและข้อบังคับทางราชการ โดยมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

2.2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลนี้ ซึ่งอาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ไม่เกิน 2 คน และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ซึ่งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการแต่งตั้งจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในการบริหารพัฒนาบริหารงานทั้งหมด ทั้งบริหารพัฒนาตำบล บริหารงานบุคคล กำหนดนโยบาย วางแผนการพัฒนาตำบลจัดทำงบประมาณรายจ่าย ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ให้ในนโยบายไว้ในทุกปี และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

3. อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล พระราชบัณฑิตสภาพด้านลักษณะ
องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 กำหนดจำนวน
หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ดังนี้

3.1 หน้าที่ที่ว่าไปขององค์การบริหารส่วนตำบล คือ การพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม (มาตรา 66)

3.2 หน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกระทำในเขตตำบล ต้องกระทำในเขต
องค์การบริหารส่วนตำบล (มาตรา 67) ดังต่อไปนี้

3.2.1 ต้านการขัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก

3.2.2 ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่

สำหรับรวมทั้งกำจัดชนิดฟอยและสิ่งปฏิกูล

3.2.3 ด้านการป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อ

3.2.4 ศ้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3.2.5 ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2.6 ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

3.2.7 ต้านการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

3.2.8 ด้านการนำร่องรักษาศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้ว
วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

3.2.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรร
งบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร
3.3 หน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในองค์การบริหารส่วน
ตำบล (มาตรา 68) ดังต่อไปนี้

- 3.3.1 ให้มีน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคและการเกษตร
- 3.3.2 ให้แก่และทำการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น

3.3.1 ให้มีน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคและการเกษตร

3.3.2 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

3.3.3 ให้มีและนำร่องรักษาทางระบบทยาน้ำ

3.3.4 ให้รีแคร์บาร์งสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและ

ស៊ុនសាខារណៈ

3.3.5 ให้รีแลร์ส่งเสริมกลุ่มเกษตรและกิจการสหกรณ์

3.3.6 ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน

3.3.7 นำร่องและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายได้

3.3.8 การคุ้มครองคุณแลรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน

3.3.9 หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์กรบริหารส่วนตำบล

3.3.10 ให้มีตลาด ทำเตียงเรือและทำข้าว

3.3.11 กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

3.3.12 การท่องเที่ยว

3.3.13 การผังเมือง

ตามมาตรา 69 อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตาม (มาตรา 66)

(มาตรา 67) และ (มาตรา 68) นี้ ไม่เป็นการตัดอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือ องค์กรบริหารส่วนท้องที่ของรัฐ ในอันที่จะดำเนินกิจการใด เพื่อประโยชน์ของประชาชน ใน ตำบล แต่ต้องแจ้งให้องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบล่วงหน้าตามสมควร ในกรณีหาก องค์กรบริหารส่วนตำบลมีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการดังกล่าวให้กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรบริหารส่วนท้องที่ของรัฐ นำความเห็นขององค์กรบริหารส่วนตำบลไป ประกอบการพิจารณาดำเนินกิจการนี้ด้วย

ตามมาตรา 69/1 การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วน ตำบลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วน ตำบล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลป่าวสาร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนี้ และหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

ตามมาตรา 70 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลและข่าวสารจากทางราชการในเรื่องที่ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของทางราชการในตำบล ยกเว้นข้อมูลหรือข่าวสารที่ทางราชการ ถือว่าเป็นความลับเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

ตามมาตรา 71 องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจออกข้อบัญญัติองค์กรบริหาร ส่วนตำบลเพื่อใช้บังคับในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือเบี่ยงต่อกฎหมาย เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล หรือเมื่อมีกฎหมาย บัญญัติให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ออกข้อบัญญัติหรือให้มีอำนาจออกข้อบัญญัติในการนี้

จะกำหนดค่าธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บและกำหนดไทยปรับผู้ฝ่าฝืนด้วยกีด้วย แต่ไม่ให้กำหนดไทยปรับเดินหนี้พันบาท เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลจะเสนอได้ก็แต่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือรายอื่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น

เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายอำเภอให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลงชื่อและประกาศเป็นข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป

ในกรณีที่นายอำเภอไม่เห็นชอบด้วยกันร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลใดให้ส่งคืนสภาองค์การบริหารส่วนตำบลภายในสิบห้าวันตั้งแต่วันที่นายอำเภอได้รับร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าว เพื่อให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาบทวนร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นใหม่ หากนายอำเภอไม่ส่งร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลคืนสภาองค์การบริหารส่วนตำบลภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่นายอำเภอได้รับร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวให้ถือว่านายอำเภอเห็นชอบกันร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาบทวนร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าว มีมติยืนยันตามร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลเดิม ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลงชื่อและประกาศเป็นข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดย ไม่ต้องขอความเห็นชอบจากนายอำเภอ แต่ถ้าสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ยืนยันภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลคืนจากนายอำเภอหรือยืนยันด้วยคะแนนเสียงน้อยกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ให้ร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นเป็นอันตกไป

ตามมาตรา 72 การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนี้

เพื่อประโยชน์แก่กิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลอาจขอให้ราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติราชการ

ขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นการชี้ว่าควรได้โดยไม่ขาดจากต้นสังกัดเดิม ทั้งนี้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจอนุญาตได้ตามความจำเป็น และในกรณีที่เป็นข้าราชการซึ่งไม่อยู่ในอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด ให้กระทรวงมหาดไทยทำความตกลงกับหน่วยงานด้านสังกัดก่อนแต่ตั้ง

ข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน

1. ประวัติความเป็นมาและที่ตั้ง เนื้อที่

1.1 ที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโนจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 มีพื้นที่ทั้งหมด 25.38 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 21,796 ไร่ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านหนองโน ระยะห่างจากจังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 10 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อตำบลและอำเภอใกล้เคียงดังนี้ ทิศตะวันออก จด องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงน้ำง และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ทิศตะวันตก จด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโ哥 และองค์การบริหารส่วนตำบลปอไหญ อำเภอปรนีอ จังหวัดมหาสารคาม ทิศเหนือ จด องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเลิงงาน และองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงน้ำง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ทิศใต้ จด องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

1.2 การปกครองและประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 1,423 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 5,902 คน แยกเป็นชาย 2,908 คน หญิง 2,994 คน โดยแยกเป็นรายหมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านหนองโน	249	495	469	964
2	บ้านกุดแคน	163	333	392	725
3	บ้านหนองอีคำ	155	314	319	633
4	บ้านนานาเพียง	218	489	491	980
5	บ้านหนองโน	216	441	471	912
6	บ้านกุดแคน	183	351	367	718
7	บ้านสวนนอน	82	150	149	299
8	บ้านหนองโน	157	335	336	671
รวม		1,423	2,908	2,994	5,902

ที่มา สำนักบริหารการทะเบียน ที่ทำการปักธงประจำเมืองมหาสารคาม. 2554 : 2

1.3 ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน โดยทั่วไป มีลักษณะเป็นคลื่นลอนลาด มีทิรากและเนินสลับกัน ระดับความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 173 - 201 เมตร จากระดับน้ำทะเล

2. สภาพทางเศรษฐกิจ

2.1 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก เช่น ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ อาชีพรองคือการรับจำจ้างทั่วไป ค้าขาย เดินทางไปทำงานต่างจังหวัด โรงงาน อุตสาหกรรม และรับราชการบำนาญเดือน้อย

2.2 หน่วยธุรกิจในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน ได้แก่

2.2.1 ร้านขายของชำ จำนวน 62 ร้าน

2.2.2 ร้านซ่อมรถ จำนวน 6 ร้าน

2.2.3 โรงสีข้าว จำนวน 18 แห่ง

2.2.4 ปั้มน้ำมัน จำนวน 1 แห่ง

2.2.5 ปั้นหลอด จำนวน 11 แห่ง

2.2.6 ร้านเสริมสวยและร้านตัดผม จำนวน 3 แห่ง

2.2.7 ตลาดน้ำชุมชน จำนวน 2 แห่ง

2.2.8 ร้านขายอาหาร จำนวน 5 แห่ง

2.2.9 โรงทำขนมจีน จำนวน 2 แห่ง

3. สภาพทางสังคม

3.1 การศึกษา

3.1.1 โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง

3.1.2 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 1 แห่ง

3.1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 แห่ง

3.2 สถานบัน្តและองค์กรทางศาสนา มีวัด จำนวน 5 แห่ง

3.3 การสาธารณสุข มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 1 แห่ง

3.4 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.4.1 ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวน 1 ศูนย์

3.4.2 หน่วยกู้ชีพ ภัย漾ององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 หน่วย

3.4.3 ป้อมยามตำรา 1 แห่ง

4. การบริการพื้นฐาน

4.1 การคมนาคม

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน ห่างจากอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 10 กิโลเมตร เส้นทางถนนทางหลวงสายมหาสารคาม- บรรเบิด ดอยลี่ยวซ้ายที่บ้านหนองจิก เข้าสู่ถนนสายหนองจิก - ตอนหัว่วน เป็นถนนลาดยางของกรมทางหลวงชนบท ระยะทางประมาณ 5 กิโลเมตร จะถึงองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน

4.2 การโทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 8 เลขหมาย

4.3 การไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 1,423 ครัวเรือน

4.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ มีลำห้วยน้อย ห้วยเกรือญ ห้วยกระดาน

4.5 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

4.5.1 ฝาย จำนวน 12 แห่ง

4.5.2 บ่อน้ำตื้น จำนวน 52 แห่ง

4.5.3 บ่อโขก จำนวน 25 แห่ง

5. ข้อมูลอื่น ๆ

5.1 มวลชนจัดตั้ง

5.1.1 อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำนวน 143 คน

5.1.2 ลูกเสือชาวบ้าน 2 รุ่น จำนวน 326 คน

5.1.3 ตำรวจอาสา 1 รุ่น จำนวน 63 คน

5.1.4 อาสาสาธารณสุขหมู่บ้าน 2 รุ่น จำนวน 100 คน

5.1.5 อาสาสมัครรักษาความสงบเรียบร้อย 1 รุ่น จำนวน 100 คน

5.2 ทรัพยากรธรรมชาติ

5.2.1 ป่าชุมชนตอนปูต้า หมู่ 1, 5, 8 บ้านหนองโน พื้นที่ 7 ไร่

5.2.2 ตอนปูต้าบ้านนานาเกียง หมู่ 4 บ้านนานาเกียง พื้นที่ 91 ไร่

5.2.3 ป่าโโคกເອີຍດ หมู่ 6 บ้านคุดแคน

5.2.4 ป่าโโคกหนองคู หมู่ 7 บ้านสวนม่อน

5.2.5 ตอนปูต้า หมู่ 7 บ้านสวนม่อน

6. ศักยภาพในตำบล

6.1 ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนบุคลากร มีดังนี้

6.1.1 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 16 คน

6.1.2 พนักงานส่วนตำบล จำนวน 21 คน

6.1.3 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

6.1.4 พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน 7 คน

6.1.5 พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 3 คน

6.2. ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่ มีการรวมกลุ่มของประชาชน ดังนี้

6.2.1 กลุ่มอาชีพ 10 กลุ่ม

6.2.2 กลุ่momทรัพย์ (กองทุนหมู่บ้าน) 8 กลุ่ม

6.2.3 กลุ่มเ กນตรกร 5 กลุ่ม

6.2.4 กลุ่มอื่นๆ 2 กลุ่ม

6.3 จุดเด่นของพื้นที่

แต่ละหมู่บ้านระยะทางไม่ห่างกัน สามารถติดต่อประสานงานกันได้สะดวก
รวดเร็วการก่อสร้างถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านทำได้ง่าย และได้ประโยชน์พร้อมกัน 3-4
หมู่บ้าน พื้นที่รับสามารถปลูกพืชผลทางการเกษตรได้ มีแหล่งน้ำ ทำให้ปลูกผักสวนครัว

เป็นรายได้เสริมในฤดูแห้ง ได้ การเดินทางไปส่งผลผลิตทางการเกษตรต่อครัวเพราะยะทางห่างจากจังหวัดมหาสารคามประมาณ 10 กิโลเมตร ประชาชนมีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามวัฒนธรรมของอีสาน

7. การนำนโยบายไปปฏิบัติในรูปแบบขององค์กรบริหารส่วนตำบล

หน่วยงานของรัฐในท้องถิ่นที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบันคือองค์กรบริหารส่วนตำบลแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน องค์กรบริหารส่วนตำบลมีบทบาทอำนวยหน้าที่กว้างขวางมากขึ้น โดยมิเพียงที่จะมีหน้าที่ให้บริการสาธารณูปโภคแก่ประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นแต่ยังขยายบทบาทหน้าที่ออกไปรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นด้วย โดยเฉพาะเป็นองค์กรที่เปิดให้ประชาชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการบริหารและการตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้ภายใต้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้มีองค์กรรับผิดชอบในการจัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกำหนดหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้นและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จึงได้จัดทำ “ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548” ขึ้น ได้กำหนดรายละเอียดไว้ดังนี้

“แผนพัฒนา” หมายความรวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนา สามปี

“แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา” หมายความว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางในการพัฒนา เป็นการแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายที่จะดำเนินการ

พัฒนาในอนาคต โดยแผนดังกล่าวสอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดินยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด อำเภอ และแผนชุมชน “แผนพัฒนาสามปี” หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

องค์กรจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้องค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรเป็น

2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาระยะยาว

ประเภทที่ 2 แผนพัฒนาสามปี เป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียน (Rolling plan) ที่ต้องมีการทบทวนและจัดทำทุกปีซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นด้วย

7.1 ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 และมาตรา 17 ได้บัญญัติให้เทศบาล องค์กรบริหารส่วน ตำบลและองค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเองแล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการตั้งให้ด้วย

ดังนี้ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นแผนพัฒนาระยะยาว 5 ปี จึงเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นที่กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และนโยบายท้องถิ่น

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นว่า การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่นจึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดสภาพการณ์ที่ต้องการบรรลุและแนวทางในการบรรลุเป้าหมายของการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับศักยภาพ ของท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย

การจัดทำหรือการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จึงมีความสำคัญต่อองค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง เพราะแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจะเป็นแผนพัฒนา ที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่น ให้มุ่งไปสู่สภาพการณ์ข้างหน้าที่ประสงค์ได้อย่างเท่าทัน กับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีดังนี้

7.1.1 คณะกรรมการการพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำหนดแนว

ทางการพัฒนาของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ การผังเมือง ปัญหาของท้องถิ่นและให้คำปรึกษาหารือ เกี่ยวกับพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดประชุมประชาชนเพื่อระดมปัญหาและข้อคิดเห็นในการพัฒนา

7.1.2 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่าง

แผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนดแล้ว เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป

7.1.3 สถาบันคุณธรรมบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการประสาน แผนพัฒนาท้องถิ่นหลังจากคณะกรรมการพิจารณาแล้วและพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาท้องถิ่น

7.1.4 ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเสนอร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อสถาบันคุณธรรมบริหารส่วนตำบลเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนแล้วจึงพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้ ต่อไป

7.1.5 คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการ ประสานแผนพัฒนาขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด โดยเฉพาะการประสาน โครงการ/กิจกรรมที่เกินศักยภาพของท้องถิ่นกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

7.2 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่าการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นดังใจให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และนโยบายท้องถิ่นนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้นสรุปสาระสำคัญของแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาต่างๆ ดังนี้

7.2.1 สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

(พ.ศ. 2550 - 2554)

1) วิสัยทัศน์ประเทศไทย

มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่ยืนเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ เท่าทันโลก ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจ มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม ตั้งแต่ต้นมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภินิหาร ดำเนินไว้ซึ่งระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประเทศโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

2) พัฒนาธุรกิจ

เพื่อให้การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เที่นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

- พัฒนาคนให้มีคุณภาพ อุปสรรค นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน
 - เสริมสร้างศรัทธาให้มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม
 - ดำรงความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่งคงของฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2.4) พัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาลภายใต้ระบบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- 3.1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิ

ปัญญาและการเรียนรู้

- 3.2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็น
รากฐานที่มั่นคงของประเทศ
- 3.3) ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน
- 3.4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการ
สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 3.5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ
- 4) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
- การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เน้นพัฒนาฉบับที่ 10 สู่การปฏิบัติดังนี้
ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคี พัฒนาจากทุกภาคส่วน และมีการติดตาม
ประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีสาระสำคัญดังนี้
- 4.1) เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติ
การในระดับต่างๆ ที่มุ่งผลการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ภายใต้
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2) กำหนดแนวทางการลงทุนที่สำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาใน
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10
- 4.3) เร่งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 4.4) ศึกษาวิจัยสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 4.5) พัฒนาการติดตามประเมินผลและสร้างศูนย์ตัวชี้วัดความสำเร็จของ
การพัฒนาในทุกระดับ
- 4.6) สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในทุกระดับและเชื่อมโยง
โครงข่ายข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงานกลางระดับนโยบาย ตลอดจนพื้นที่และท้องถิ่น
- ### 7.2.2 วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม
- 1) วิสัยทัศน์จังหวัดมหาสารคาม
- “มีองค์กรศึกษาพัฒนาทรัพยากรบุคคล แหล่งผลิตผลเกษตรปัจจัยจาก
สารพิษ และผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ชั้นนำ”

2) วิสัยทัศน์จังหวัดมหาสารคามแบบบูรณาการ

“เมืองการศึกษา พัฒนาทรัพยากรบุคคล แหล่งผลิตผลเกษตรปัลลดอกภัย

จากสารพิษ เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชน”

3) กำหนดเป้าประสงค์เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ

3.1) เสริมสร้างปัจจัยความสามารถทางการแข่งขันและยกระดับรายได้ของ

ประชาชน

3.2) เสริมสร้างการพัฒนาทุนทางสังคม และการพัฒนาที่อยู่อาศัย

4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคามแบบบูรณาการ

4.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และศูนย์กลาง

วัฒนธรรม

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เป็นแหล่งผลิตและจำหน่าย

สินค้าเกษตรปัลลดอกสารพิษ

4.3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชน

4.4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างชุมชนเข้มแข็ง

4.5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการและการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและตี่งแวดล้อม

4.6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการเมืองการบริหารจัดการและการ

พัฒนาบุคลากร

7.2.3 ครอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปัลลดอกส่วนท้องถิ่นในเขต

จังหวัดมหาสารคาม

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และศูนย์กลางวัฒนธรรม

1.1) การสร้างโอกาสให้กับประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทาง

การศึกษาทั้งในระบบอุดมศึกษาและระบบอาชีวศึกษา โดยการจัดทำหรือการสร้าง

นวัตกรรมในการให้บริการในรูปแบบ ต่าง ๆ

1.2) พัฒนาเสริมสร้างบรรษัทภคของสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเป็น

แหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางวัฒนธรรม

1.3) สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังแรงงานให้มีความรู้

ทักษะในวิชาชีพเพื่อเสริมสร้าง ภาระผูกพันและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน

1.4) การอนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม ศาสตร์วัฒนธรรม ชาติประเพณี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และโบราณสถาน

1.5) สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา บุคลากร และขบวนการเรียน
การสอนทุกรูปแบบทั้งในและนอกระบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสนับสนุนการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิธีชีวิตในแต่ละท้องถิ่น

1.6) เสริมสร้างเด็ก เยาวชนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม เริ่มต้นแต่แรกเกิด และให้ความสำคัญแก่
การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวอบอุ่น ปลูกฝังความรู้ให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตร
ปลอดสารพิษ

2.1) ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและการปรับโครงสร้าง
การผลิตไปสู่การผลิตที่ปลอดภัยจากสารพิษ

2.2) เพิ่มปริมาณของสินค้าเกษตร ปศุสัตว์ ประมง เพื่อเพิ่มรายได้
ให้กับประชาชนรวมทั้งการเพิ่ม คุณภาพของสินค้าเกษตร ให้สามารถแข่งขันได้

2.3) พัฒนาและส่งเสริมให้มีการนำอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี
สมัยใหม่มาใช้ในการผลิตรวมทั้งการสนับสนุนความเข้มแข็งของสถาบันเกษตรกร

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชน

3.1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และการท่องเที่ยว

3.2) ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

3.3) ส่งเสริมเศรษฐกิจเพื่อชุมชน

3.4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตรในด้านการขนส่ง เก็บ
รักษาและรวบรวมผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

3.5) ส่งเสริมและพัฒนาการเพิ่มนูลค่า มาตรฐานสินค้า

3.6) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐาน
คุณภาพ ศักยภาพทางการตลาดสูงและมีโอกาสเพิ่มนูลค่า เช่น ยางพารา การเลี้ยงโค
กระปือ ปศุสัตว์ ข้าวหอมมะลิ

3.7) ส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกร เพื่อให้เกิดแนวทางในการนำไปสู่บูนการวิสาหกิจชุมชนและสนับสนุนสหกรณ์ที่มีความเข้มแข็งแล้วให้พัฒนาเข้าสู่การลงทุนธุรกิจการเกษตรเพื่อเพิ่ม จิตความสามารถในการแข่งขัน

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างชุมชนเข้มแข็ง การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

4.1) พัฒนาและเตรียมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนทุกระดับ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายองค์กร

4.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3) สร้างชุมชนน่าอยู่และสังคมที่สงบสุข ปลอดภัย

4.4) การพัฒนาประชาธิปไตย แบบมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับกระบวนการ ประชามติ

4.5) ส่งเสริมกีฬาเพื่อสร้าง โอกาสให้เยาวชน ได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาและ สนับสนุนการสู่ความเป็นเลิศสร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.6) เสริมสร้างคนให้ ลด ละ เลิก พฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อสุขภาพ ส่งเสริม การออกกำลังกายและดูแลสุขภาพ ตนเอง

4.7) ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การพื้นฟู สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ตลอดจน คุ้มครองผู้บริโภคโดยให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอาชุ

4.8) ส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพให้กู้นุ่มนต์ฯ ให้สามารถพึ่งตนเองได้

4.9) สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวและชุมชนร่วมกันพัฒนา ศักยภาพและคุ้มครองสมาชิกทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม

4.10) สร้างและขยายโอกาสในการเข้าถึงหลักประกันสังคมขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี และ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5.1) การพื้นฟูบำรุงรักษาทรัพยากรดิน เป้าไม้ และใช้ประโยชน์ให้ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

5.2) การบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ

- 5.3) การบริหารจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การมีส่วนร่วมของเอกชนและชุมชนท้องถิ่น
- 5.4) การควบคุมมลพิษจากเบย์ นำเดีย ก้าว กลืนและเสียง
 - 5.5) พื้นฟูแหล่งป่าธรรมชาติในลุ่มน้ำ เพื่อเก็บกักน้ำและลดความเสี่ยงด้านภัยธรรมชาติ ทึบภัยแล้ง และอุทกภัย
 - 5.6) สร้างเสริมและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
 - 5.7) สร้างเสริมและวางระบบชุดประทานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรัฐฯ ให้เหมาะสมกับพื้นที่เกษตรกรรม
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการเมืองการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
- 6.1) สร้างเสริมและพัฒนาให้มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 6.2) สร้างเสริมบุคลากร ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการ สมาชิก ผู้บริหาร และทุกภาคส่วน

7.2.4 วิสัยทัคณ์และยุทธศาสตร์อ้างเ跟我เมืองมหาสารคาม

1) วิสัยทัคณ์อ้างเ跟我เมืองมหาสารคาม

“การศึกษาเลิศล้ำ เชิดชูอารยธรรม เกษตรกรรมปลอดสารพิษ แหล่งผลิตสินค้า OTOP ชั้นนำ ทำสังคมให้เข้มแข็ง”

2) ประเด็นยุทธศาสตร์อ้างเ跟我เมืองมหาสารคาม

2.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพื้นฟู

การยั่งยืน

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเสริมการเกษตรปลอดสารพิษ

2.3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน

2.4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างสังคมให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพื้นฟูอารยธรรม

เป้าประสงค์ : หมู่บ้านมีศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้หลากหลาย

กลุ่มที่ 1) สร้างเสริมให้หน่วยงาน หมู่บ้านและชุมชน เป็นสังคมแห่ง

การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

2) สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ

และทุกระบบ

3) พัฒนาให้เป็นหมู่บ้านและชุมชนแห่งการเรียนรู้รอบ

ค้าน ทั้งด้านการพัฒนา อาชีพ กัญชาภัย สังคมและการเมือง

4) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สถานที่สำคัญทาง

ประวัติศาสตร์ ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของหมู่บ้านและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการเกณฑ์ปลดล็อกสารพิษ

เป้าประสงค์ : กลุ่มเกษตรกรประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมอย่างมี

องค์ความรู้

กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านและชุมชน

2) พัฒนาส่งเสริมให้หมู่บ้านและชุมชนผลิตสินค้าค้าน

การเกษตรอย่างมีคุณภาพให้มาตรฐาน

3) เพิ่มนูลด้านผลิตทางการเกษตร

4) พัฒนาส่งเสริมให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ

ผลิตการเกษตร

5) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรให้เพียงพอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ : กลุ่มผลิตสินค้าของหมู่บ้าน มีมาตรฐานในการผลิตสินค้า

กลยุทธ์ 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้านและชุมชนให้มีคุณภาพ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มนูลด้านผลิตภัณฑ์

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการค้านการตลาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างสังคมให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ : ให้หมู่บ้านมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 1) พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร หมู่บ้าน

และชุมชน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายขององค์กรค่วยวิชีประชาชีปไทย

2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) การประมวลและใช้ร่างวัสดุแก่หน้าบ้านและชุมชนในโอกาส
จัดกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

**7.2.5 นโยบายของคณะกรรมการบริหาร นายนพกิจพันธุ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี
แต่งตั้งรัฐสภา วันจันทร์ที่ 19 กันยายน 2551 ดังนี้**

- 1) นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
- 2) นโยบายความมั่นคงของรัฐ
- 3) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต
- 4) นโยบายเศรษฐกิจ
- 5) นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) นโยบายการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

รัฐบาลถือเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องนำประเทศไทยให้รอดพ้นจาก
วิกฤตเศรษฐกิจ โลกที่กำลังเกิดขึ้นและพัฒนาไปสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน แก้ไขวิกฤตทาง
สังคมที่มีความแตกแยกและพัฒนาให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บูติวิกฤตทางการเมืองและ
ปฏิรูปการเมืองให้มีความมั่นคงตามแนวทางระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากรุณาธิคุณ
เป็นประมุข ในการนี้รัฐบาลจะดำเนินการให้บรรลุภารกิจดังกล่าวภายใต้แนวทางพื้นฐาน
หลัก 4 ประการ คือ

หนึ่ง ปกป้องและเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้มีความมั่นคงในการเป็น
ศูนย์รวมจิตใจและความรักสามัคคีของคนในชาติ และเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้
เหนือ ความขัดแย้งทุกรูปแบบ พร้อมทั้งดำเนินการทุกวิถีทางอย่างจริงจังเพื่อป้องกันมิให้มี
การล่วงละเมิดพระบรมเดชานุภาพ

สอง สร้างความปรองดองสมานฉันท์ บนพื้นฐานของความยุតิธรรม
และการยอมรับของทุกภาคส่วน

สาม พื้นฟูเศรษฐกิจ ให้ขยายตัวอย่างยั่งยืน และบรรเทาผลผลกระทบของการ
เศรษฐกิจที่ประชาชนจะประสบ

สี่ พัฒนาประชาธิปไตยและระบบการเมือง ให้มีความมั่นคง มีการปฏิรูปตัวเอง
กฎหมาย และบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของสากล

7.2.6 นโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโนใน

1) นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- 1.1) การสร้างและบำรุงรักษาแหล่งน้ำ และชลประทาน โดยเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค หรือเพื่อใช้ในการเกษตรให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง
- 1.2) แก้ไขปัญหาน้ำประปาที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค และประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ สร้างประปาหมู่บ้าน รวมทั้งการขยายเขตประปา
- 1.3) การสร้าง และบำรุงรักษาทางบก และทางเชื่อมระหว่างหมู่บ้านพร้อม ทั้งจะปรับปรุงถนนที่ได้รับการถ่ายโอนจากหน่วยงานต่างๆ ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนลาดยาง หรือถนนลูกรังอัดปูนเกรด ให้มีสภาพดีขึ้น สามารถอำนวยความสะดวกในการสัญจรไปมาให้มีความสะดวกและดีขึ้น
- 1.4) ให้การสนับสนุนด้านเทคนิค วิชาการเครื่องมือ เครื่องจักรกล รวมถึง นวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาโครงสร้างพื้นฐานให้กับหมู่บ้านในพื้นที่ตำบล หนองโน
- 1.5) ขยายเขตไฟฟ้า ตามสภาพพื้นที่ให้ครอบคลุมทั่วถึง
- 1.6) ติดตั้งโคมไฟ และซ่อมแซมปรับปรุงไฟสาธารณะริมถนน ในเขต พื้นที่ของตำบลหนองโน

2) นโยบาย ด้านเศรษฐกิจ

- 2.1) สนับสนุนการลงทุนและพาณิชยกรรม การค้า และขัดให้มีศูนย์ อุตสาหกรรมขนาดย่อม การจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน การลงทุนอุตสาหกรรม ในครัวเรือน หรืออุตสาหกรรมขนาดย่อม
- 2.2) สนับสนุนส่งเสริมการทำเกษตรกรรมแบบผสมผสาน และ เกษตรอินทรีย์ รวมถึงบวนการเรียนรู้แก่เกษตรกร
- 2.3) ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาที่เมืองแรงงาน และเพิ่มรายได้ให้กับ ประชาชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนได้นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

3) นโยบายด้านสังคม การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม สาธารณสุขและการกีฬา

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรม ให้ถูกต้องชีวิต และมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานและรายได้ โดยยึดหลักการศึกษาสร้างชาติ สร้างคนและสร้างงานดังนี้

ขยายศักยภาพในแผนงานโครงการ ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมุ่งผลดำเนินการเพื่อเป็นการพัฒนาพร้อมยกระดับ คุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของชาวตำบล หนองโนให้ดีขึ้น ในด้านสังคมทางการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ ศิลปะ ศาสนา และผู้ด้อยโอกาส

3.1) การส่งเสริมชาติประเพณี วัฒนธรรมให้เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ของชาวตำบลหนองโน เช่นงานประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ เป็นต้น

3.2) ส่งเสริมและ สนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ศิลป์ ภูมิปัญญา และโบราณสถาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ ของประชาชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาอบรมและเรียนรู้ ศาสนาและต่างๆ รวมกัน

3.4) สนับสนุนการศึกษางานเด็กนักเรียนที่ยากจน และด้อยโอกาส และ ประชาชนทั่วไป

3.5) สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อการศึกษา ให้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่

3.6 สนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนในตำบลหนองโน มีความรู้ เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในตำบลหนองโน ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

4) นโยบายด้านการบริหารและการจัดการ

การบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นหัวใจของการทำงานให้สำเร็จไม่ว่าจะเป็นเรื่อง งบประมาณต่างๆ ที่จะนำมาพัฒนาตำบลหนองโน ให้เกิดความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต เช่น

4.1) การบริหาร งบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อ พื้นที่ของชาวตำบลหนองโน

4.2) การบริหาร ในด้านการบริการต้องประทับใจทั้งผู้มารับบริการ และ ผู้ให้บริการอย่างพอใจ

7.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน

1) วิสัยทัศน์

“การคุณภาพดี น่าเชื่อถือ มีการศึกษา พลานามัยสมบูรณ์”

2) พันธกิจ

2.1) พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งอำนวยความสะดวกขึ้นพื้นฐาน เช่น ถนน

ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ให้เทียบเท่าชุมชนเมือง

2.2) พัฒนาอาชีพให้มั่นคง เกษตรกรรมที่ยั่งยืน เพื่อให้คนในชุมชน

พอมีพอกินมีการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชน

2.3) พัฒนาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป

2.4) พัฒนาด้านสุขภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ให้มีความสามารถในการป้องกันรักษาตนเอง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2.5) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล คนอยู่ร่วมกับป่าได้

3) จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

3.1) เพื่อยกระดับความเป็นอยู่และสิ่งอำนวยความสะดวกขึ้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์

3.2) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพที่มั่นคง พัฒนาคุณภาพชีวิต การเกษตร ปลูกสร้าง และส่งเสริมอาชีพใหม่ให้ประชาชนมีรายได้ มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข พยายามเพียงต่อการดำรงชีวิตในสังคม

3.3) เพื่อส่งเสริมคุณภาพของบุคคลในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ศติปัญญา เพิ่มประสิทธิภาพให้สังคมมีความเข้มแข็ง มีการศึกษาที่ดี

3.4) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัย ส่งเสริม การออกกำลังกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถเป็นภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ และแก้ไขควบคุมโรคในชุมชน ได้

3.5) เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักษาคุณภาพ

สังคม

3.6) เพื่อสนับสนุนองค์กรบริหารส่วนตำบลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและยุติธรรม

7.4 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน
องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด
มหาสารคาม ได้แบ่งกรอบการจัดบริการสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ออกเป็น

6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

ประกอบด้วย

- 1) แนวทางพัฒนาด้านคมนาคม
- 2) แนวทางพัฒนาแหล่งน้ำ
- 3) แนวทางพัฒนาระบบไฟฟ้า
- 4) แนวทางพัฒนาระบบประปา

7.4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

- 1) แนวทางพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ
- 2) แนวทางพัฒนาด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แนวทางพัฒนาส่งเสริมเกษตรกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

7.4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- 1) แนวทางพัฒนาระบบการเรียนรู้และการศึกษา
- 2) แนวทางพัฒนา กิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) แนวทางพัฒนาการเพิ่มช่องทางในการรับรู้ข่าวสารให้แก่ประชาชน

7.4.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- 1) แนวทางพัฒนาส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดี
- 2) แนวทางพัฒนาด้านการป้องกันและควบคุมโรค
- 3) แนวทางพัฒนาการบำบัดและจัดเก็บขยะและสิ่งปฏิกูล
- 4) แนวทางพัฒนาส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

7.4.5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม ประกอบด้วย

- 1) แนวทางพัฒนาด้านการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- 2) แนวทางพัฒนาความปลดภัยด้านชีวิตและทรัพย์สิน

3) แนวทางพัฒนาด้านส่งเสริมสวัสดิการสังคม

4) แนวทางพัฒนาด้านการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

7.4.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารจัดการ

ประกอบด้วย

1) แนวทางพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง

2) แนวทางพัฒนาด้านการบริหาร การจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพ

การปฏิบัติราชการ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิสูตร จงชูณิชย์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรรบือ ต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ อำเภอบรรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า

1) ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการป้องกันและระจับโรคติดต่อ และด้านการบำรุงศิลปะ อาริศประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอันดึงดูดของท้องถิ่น ประชาชนเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการพัฒนาทางบกและทางน้ำ ด้านรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยด้วยปฏิกูล ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการศึกษา ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการและด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ของเทศบาล ตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลประชาชนเห็นด้วยในระดับปานกลาง

2) ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

พิชัย วัฒนกิติกุล (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่า

1) การดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านการบำรุงรักษาศิลปะ อาริศ ประเพณี ภูมิปัญญา

ห้องถิน และวัฒนธรรมอันดีของห้องถิน ด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ ด้านการป้องกันและระจับโรคติดต่อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดินสาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชนและผู้สูงอายุ และด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วน ตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วน ตำบลในเขตจังหวัดมาสารคาม โดยรวมพบว่า นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีระดับ การศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลในเขตจังหวัดมาสารคาม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบเมื่อรายด้าน พนบว่า นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคิดเห็นว่า องค์กรบริหารส่วนตำบล มีการดำเนินงานด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก น้อยกว่า ความคิดเห็นของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย อนุปริญญาและระดับปริญญาตรีซึ่งนำไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่แตกต่างกัน

เคลินช์ย ภูแล่นหยุด (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกสภา องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อการดำเนินงานตาม บทบาทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจำแนกเป็นรายด้านพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปน้อย คือ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ รองลงมาคือ ด้านการบำรุงรักษาศิลปะ อารีตประเพณี ภูมิปัญญาห้องถิน และวัฒนธรรมอันดี ของห้องถิน ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านป้องกันและระจับ โรคติดต่อ และด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย การดำเนินการระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและ ที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล รองลงมาค่าเฉลี่ยเท่ากันสองด้าน คือ ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบกทางน้ำและด้านการคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชูมิما รักษาพลด (2550 : บหคดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น พบว่า

1) ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร ด้านพัฒนาเศรษฐกิจ และด้านการพัฒนาสังคม

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพในชุมชน และระยะเวลาอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าพระ แตกต่างกัน พนว่าความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 และประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพในชุมชน และระยะเวลาอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าพระ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

เด่นดวง สุนุตรดี (2550 : บหคดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่ตัว อำเภอแก๊งค่า จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้าน พนว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน กือ ด้านการบำรุงศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ ทางน้ำ รองลงมาคือด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านการให้รายภูต ได้รับการศึกษาอบรมด้านป้องกันและระงับโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ของประชาชน และด้านการจัดการ ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของ คณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน พนว่า โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ทวีศักดิ์ ปักษา (2550 : บหคดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง

จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า อัตรายในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกันโรค และรับโรคติดต่อ ด้านการบำรุงรักษาศีลปะ าริต ประเพณี ภูมิปัญญาท่องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการคุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก และระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก สร้าง เยาวชน ผู้สูงอายุ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

จากรัฐ พิมพ์จำปา (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคลื่นทุ่ง อําเภอเมือง จังหวัดยโสธร พบร่วม

1) ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคลื่นทุ่ง อําเภอเมือง จังหวัดยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกรายด้าน พบร่วม ความคิดเห็นระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการปฎิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย ระดับความคิดเห็นปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการคุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระดับความคิดเห็นน้อย 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการบำรุงรักษาศีลปะ าริตประเพณี ภูมิปัญญาท่องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการป้องกันโรคและรับโรคติดต่อ ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบกและด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคลื่นทุ่ง อําเภอเมือง จังหวัดยโสธร จำแนกตามอายุ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันกับระดับการศึกษามัธยมศึกษา หรือเทียบเท่าทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับการศึกษาประถมศึกษามีความคิดเห็นมากกว่าระดับศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

จิตราลักษดา ถินสำราญ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อําเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย พบร่วม

1) ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามหน้าที่ขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตาม
หน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
อยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามหน้าที่
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่จำแนกตาม
เพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพนั้น พบร่วมกันที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็น
ต่อการดำเนินงานตามหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่
จังหวัดหนองคาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนประชาชนที่มีเพศ
ชาย ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหน้าที่ขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่
ระดับ .05

ประเสริฐศักดิ์ บุตรสา (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความสอดคล้องของ
การจัดบริการสาธารณสุขกับความต้องการของประชาชน กรณีศึกษา องค์กรบริหารส่วน
ตำบลบ้านเก่า อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี พบร่วมกันที่มีความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่
โดยบริการสาธารณสุขที่ประชาชนมีความต้องการมากที่สุดเป็นอันดับแรกคือ บริการ
สาธารณสุขด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและรักษาความ
ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในชุมชน แต่บริการสาธารณสุขที่องค์กรบริหารส่วนตำบล
บ้านเก่าได้จัดทำมากที่สุดเป็นอันดับแรกคือ บริการสาธารณสุขด้านการศึกษาและพัฒนา
คุณภาพชีวิต ส่งเสริมอาชีพ การลงทุน การซึ่งงานและสร้างรายได้โดยมีมาตรฐานการ
จัดทำบริการสาธารณสุขโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง

วิริสรา มีชัย (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อ
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองกรุงศรี
จังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วมกันที่มีความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่ คือ
การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน รองลงมา คือการสร้างชุมชนปลูกยาเสพติด ลดอาชญากรรม
ด้านการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญาท่องถิ่นและด้านการพัฒนาการเมืองการบริหาร มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนเพื่อตนเอง รองลงมาคือด้านการพัฒนาสวัสดิการทางสังคมและด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

นฤกุล ฟอยทอง (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลแก่คำ อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม พนวจ

1) ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลแก่คำ อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ห้องถิ่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเมืองการบริหารจัดการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิตและคุณภาพสังคม

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีเพศ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ ในหมู่บ้านและหมู่บ้านที่อาศัยแตกต่างกัน มีความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลแก่คำ อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม พนวจไม่แตกต่างกัน

ต่อสกุล เกียรติเจริญ (2552 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกุง อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม พนวจ

1) ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกุง อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การพัฒนาการเมืองการบริหาร และด้านการพัฒนาการศึกษาวัฒนธรรมและนันทนาการ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และด้านการพัฒนาสาธารณสุข

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกุง อําเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน

ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องสรุปได้ว่าการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนใหญ่ มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายด้านตาม จำนวนหน้าที่พบว่า มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในบางด้านและอยู่ในระดับ ปานกลางบางด้าน ด้านที่ปรากฏอยู่ในระดับมากส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับ ด้านการบำรุงรักษา ศิลปะ อารีต ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและระดับปานกลางส่วนใหญ่จะ เกี่ยวกับ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสรุปเพื่อนำมาใช้ เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณสุขของ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดย กำหนดครอบคลุมตามยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน จำนวน 6 ด้าน ดังแผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย (องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโน. 2553 : 73)

ตัวแปรอิสระ (Independent variables)	ตัวแปรตาม (Dependent variables)
<p>ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าครัวเรือน หรือตัวแทนครัวเรือน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อายุ 2. หมู่บ้านที่อาศัยอยู่ 	<p>การจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลหนองโน อายุ</p> <p>เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 6 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและ สาธารณูปโภค 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 5. ด้านการพัฒนาคนและสังคม 6. ด้านการเมืองและการบริหารจัดการ

แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย