



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

- การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีความสำคัญในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
- แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะใช้ในการวิจัยและอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด
- ในการตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านให้ครบทุกตอนตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ เพราะข้อมูลที่เป็นจริงจากท่านเท่านั้น ที่จะช่วยให้ผลการวิจัย มีความน่าเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง

ขอแสดงความนับถือ

นายวิชัย แผงบุคคา

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของสถานศึกษา ให้ท่านตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริง

1. ท่านดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูวิชาการ

2. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คำตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง เพียงข้อเดียว

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านและพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ว่าท่านได้ปฏิบัติงานในประเด็นต่างๆอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมายลงในช่องทางขวามือตามลำดับ โดยกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 5
ระดับการดำเนินงานมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3
ระดับการดำเนินงานน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2
ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1

ลำดับที่	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
1	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานประกอบไปด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ที่มีความรอบรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ					
3	มีการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของชุมชน					
4	มีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนประกอบกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5	หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน					

ลำดับ ที่	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
6	คณะกรรมการสถานศึกษามีการพิจารณา ทบทวนหลักสูตรก่อนการอนุมัติหลักสูตร					
7	มีการนำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาไปบริหาร ปรับปรุงหรือแก้ไข หลักสูตร					
8	ครูผู้สอนนำเอาหลักสูตรสถานศึกษาไป ออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตร					
9	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมี การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม					
	ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา					
1	มีการมอบหมายคณะทำงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างเหมาะสม					
2	บุคลากรมีการประชุมสัมมนา อบรม ศึกษา งาน เพื่อในการนำหลักสูตรไปใช้อย่าง เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3	โรงเรียนมีเอกสารแหล่งค้นคว้า แหล่งรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับครู ได้ศึกษา ค้นคว้า					
4	ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการใช้ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ					
5	มีงบประมาณอย่างเพียงพอและเหมาะสม สำหรับการพัฒนาหลักสูตร					

ลำดับ ที่	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา					
6	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อวัสดุ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ อย่าง เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
7	ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี ส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและ การตรวจสอบคุณภาพ					
8	ผู้บริหารมีการลดภาระของงานอื่นๆ เพื่อให้ ครูผู้สอน ได้ทุ่มเทกับงานสอนเป็นหลัก					
9	มีการสร้างเครือข่ายส่วนร่วมและการระดม ทรัพยากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมทรัพยากรในการ บริหารหลักสูตร					
10	มีระบบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทั้งในการส่งเสริมการ เรียนรู้ คุณธรรม การจัดการเรียนรู้ การลงโทษ และการให้รางวัล					
11	ห้องเรียน ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน					
12	มีการสนับสนุนข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ เช่น สภาพความเป็นอยู่ ทรัพยากร เศรษฐกิจ อาชีพ และความต้องการของท้องถิ่น					
13	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การถ่ายทอด ประสบการณ์การเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา					

ลำดับ ที่	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา					
1	มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
2	มีการประเมินความต้องการในการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักเรียนเพื่อกำหนดโปรแกรมเรียน					
3	มีการประเมินความต้องการของผู้ปกครองชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำหนดโปรแกรมการเรียน					
4	คณะกรรมการประเมินหลักสูตรมีการกำหนดการประเมินเป็นระยะๆ และกำหนดรายการสิ่งที่ประเมินอย่างชัดเจน					
5	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ มีการรายงานผลและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
6	โรงเรียนมีการนำผลคะแนน NT O-net A-net ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมาวิเคราะห์หาคัดสินใจในการประเมินหลักสูตร					
7	ผู้บริหารและครูมีการทำวิจัยปฏิบัติการ(Action research) เพื่อแก้ปัญหาในการบริหารหลักสูตรและเรียนการสอนของตนเอง					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์มหาสารคาม เขต

1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบคำถาม
นายวิชัย แผงบุคคา



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
ข้อที่ 1	94.5667	318.8057	.6689	.9246
ข้อที่ 2	94.5000	321.3621	.7536	.9241
ข้อที่ 3	94.9000	322.3690	.7613	.9241
ข้อที่ 4	94.9667	315.2057	.7824	.9231
ข้อที่ 5	95.1000	314.6448	.8232	.9226
ข้อที่ 6	95.3333	319.1264	.5916	.9257
ข้อที่ 7	95.6000	319.3517	.6098	.9254
ข้อที่ 8	95.2000	317.7517	.6900	.9243
ข้อที่ 9	95.2667	325.1678	.4656	.9275
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับ สถานศึกษา				
ข้อที่ 1	94.9333	325.7195	.4865	.9271
ข้อที่ 2	94.3000	325.4586	.7321	.9248
ข้อที่ 3	94.0667	327.3747	.6506	.9255
ข้อที่ 4	94.0667	338.6161	.2916	.9290
ข้อที่ 5	93.8000	321.2690	.6233	.9253
ข้อที่ 6	94.1333	333.6368	.4318	.9277
ข้อที่ 7	94.5333	309.3609	.7826	.9226
ข้อที่ 8	93.6667	331.8851	.3815	.9284
ข้อที่ 9	94.7667	330.4609	.4401	.9276
ข้อที่ 10	94.2333	323.8402	.5091	.9269

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อที่ 11	93.7000	327.2517	.5121	.9267
ข้อที่ 12	93.6000	323.9034	.4378	.9283
ข้อที่ 13	95.6000	328.6621	.4411	.9277
3. ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับ สถานศึกษา				
ข้อที่ 1	93.4000	331.9034	.3931	.9282
ข้อที่ 2	93.5667	329.6333	.3493	.9294
ข้อที่ 3	93.7000	332.9069	.3473	.9288
ข้อที่ 4	93.5333	330.9471	.5151	.9268
ข้อที่ 5	93.9333	327.5126	.5879	.9260
ข้อที่ 6	94.1333	323.9126	.4855	.9273
ข้อที่ 7	94.3667	327.6885	.3417	.9301

Reliability Coefficients N of Cases = 30.0 N of Items = 29 Alpha = .9288

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .92

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงของข้อคำถามกับประเด็นที่ต้องการถาม (ค่า IOC)
ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงของข้อคำถามกับประเด็นที่ต้องการถาม (ค่า IOC)
ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวุฒิ พลเยี่ยม

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวิจัย แห่งบุคลากรให้สประจำตัว G๔๑๒๑๒๑๕๒๘ นักศึกษาริทยูญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์ห้วยคตภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาคตามหัตถนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย คึงเอกสารที่ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประพันธ์ ชันโมติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

คือนายวิชัช แสงบุคคาร รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๑๒๑๕๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนาคงภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษามหาสารคามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณธงชัย คาวินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวิรัช แดงบุศคาร รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์ห้วยคตภูมิพิสัย ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายวิชัย แหงบุดคารหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์ห้วยคตภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหาร
หลักสูตรสถานศึกษาดมที่สนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนายวิชัย แสงบุคคาร รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์ห้วยภักขภูมิพิสัย กำตั้งห้วยภักขนิพนธ์ เรื่อง "การบริหาร
หลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘