

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของ  
บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** วิชัย แผลงบุคดา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ

ผศ. เพ็ญศรี อินทรชาติ กรรมการ

ผศ. ดร. อรุณี จันทร์ศิลา กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบการดำเนินงาน  
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งของข้าราชการครู  
และขนาดของโรงเรียน รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่ม  
ตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ จำนวน 288 คน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานในการบริหารสถานศึกษาที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่  
.29 - .82 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของ  
บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ มีการดำเนินงานการบริหาร  
หลักสูตรสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่  
มีดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน และบุคลากรใน  
สถานศึกษาได้เสนอแนะว่า โรงเรียนควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานการบริหาร  
หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและอุปสรรค ประกอบการจัดทำหลักสูตร  
จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ควรสร้างความสัมพันธ์กับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มากยิ่งขึ้น ควรมีการกำกับดูแลหลักสูตร  
สถานศึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ และควรมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์  
ของนักเรียนเป็นรายกลุ่มสาระหรือรายวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษาต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Job Performance on School Curriculum Administration depending on School  
Personnel under Maha Sarakham Primary Educational Area Office 2

AUTHOR Wichai Phangbudda DEGREE M. Ed. (Educational  
Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman  
Asst. Prof. Pensri Intarachart Committee  
Asst. Prof. Dr. Arunee Jansila Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2011

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the level and compare the job performance on school curriculum administration depending on school personnel under Maha Sarakham Primary Educational Area Office 2 including some suggestions related to school curriculum administration. This classified in the position of teachers and school size. The subjects consisted of 288 school administrators and academic teachers who were being under Maha Sarakham Primary Educational Area Office 2. The instrument used in the research was a rating scale questionnaire with discrimination between .29 - .82 and with .92 of reliability. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, frequency, *t*-test and *F*-test for hypothesis testing.

The results of the research revealed that the overall of job performance on school curriculum administration depending on school personnel under Maha Sarakham Primary Educational Area Office 2 was rated at a high level. The school administrators and academic teachers were not different on school curriculum administration. However, the school sizes: small, medium and large were not different on school curriculum administration. The school personnel suggested that the school should have data information for job performance on school curriculum administration, SWOT analysis (strengths, weaknesses, opportunities and threats) should be done for curriculum arrangement, workshop related to curriculum

development should be held. The relationship should be built more among school boards, students' guardians and community. There should be superintended the school curriculum and received some suggestions from experts regularly. There should be also investigated the students' achievement in each learning strand or subject in order to manage the school curriculum fit for the future.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY