

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุว
เกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอลำดับขั้นตอนการสรุปผลการวิจัยตามหัวข้อ หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุว
เกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาของกลุ่มนยุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา
1.1 สภาพปัจจุบันของกลุ่มนยุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา พบว่า โดยรวมมี
การปฏิบัติระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 2 ด้าน
คือ ด้านการสร้างความคิดรวบยอดที่ตรงกันและด้านการประชาสัมพันธ์ และระดับมาก 1 ด้าน
คือ ด้านการสร้างเครือข่ายการทำงาน

1.2 ปัญหาของกลุ่มนยุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร มีดังนี้ 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร 2) ครู นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้ความสามารถในการ
ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร
3) ขาดการกำกับ ติดตาม ที่ต่อเนื่องจากผู้บริหาร 4) ระบบน้ำเพื่อการเกษตรไม่ทั่วถึง 5) ขาด
เทคโนโลยีในการจัดการ 6) ขาดความรู้ ความเข้าใจในการตลาด

แนวทางแก้ไขปัญหาคือ 1) เสนอโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ต่อผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร หรือหน่วยงานอื่น ๆ 2) จัดอบรม สัมมนาครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ความรู้ หลักปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้ความรู้เรื่องการตลาด การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ 3) ขยายระบบประปาเพื่อการเกษตรให้เพียงพอ และทั่วถึง 4) มีการนิเทศ กำกับติดตามงานทุกระยะจากผู้บริหาร

2. กระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม โรงเรียนหนองแซงวิทยา มีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) จัดอบรม ให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ดำเนินงานโครงการสานฝันคุณธรรม โดยความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการ 4) กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง 5) ประเมินผล และสรุปผล โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 6) รายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้รับทราบ

3. การพัฒนาของกลุ่มคุณธรรมในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม โรงเรียนหนองแซงวิทยา พบว่า ค่าเฉลี่ย หลังการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากก่อนการดำเนินงานในทุกด้าน โดยเฉลี่ยรวมหลังการดำเนินงาน มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.02 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความคิดรวบยอดที่ตรงกัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 17.39 รองลงมาคือด้านการสร้างเครือข่ายการทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.63 และสุดท้ายด้านการประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.47

อภิปรายผล

ผลการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมกรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาของกลุ่มคุณธรรมในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม โรงเรียนหนองแซงวิทยา

1.1 สภาพปัจจุบันของกลุ่มคุณธรรมในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม โรงเรียนหนองแซงวิทยา พบว่า โดยรวม

มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้สมาชิกของกลุ่มยุทธกรได้เรียนรู้ มีทักษะประสบการณ์ในการดำเนินวิถีชีวิตด้านการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นรากฐานอันมั่นคงที่สมาชิกสามารถนำไปประยุกต์กับการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงศ์ บึงสันเทียะ (2546 : 113) ได้วิจัย การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน โครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาผลการวิจัย ผลการวิจัย พบว่า สภาพการปฏิบัติงาน โครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสกสรร สามสี (2545 : 84) ได้ทำการวิจัยการประเมิน โครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่าด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของโครงการมีความเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ปัญหาของกลุ่มยุทธกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุทธกร มีดังนี้ 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน โครงการสานฝันยุทธกร 2) ครู นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้ ความสามารถในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุทธกร 3) ขาดการกำกับ ติดตาม ที่ต่อเนื่องจากผู้บริหาร 4) ระบบน้ำเพื่อการเกษตรไม่ทั่วถึง 5) ขาดเทคโนโลยีในการจัดการ 6) ขาดความรู้ ความเข้าใจในการตลาด ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนหนองแวงวิทยามีการบริหารจัดการภายในกลุ่มในเรื่องระบบการจัด โครงสร้างขององค์กรอย่างไม่ชัดเจน และไม่มีแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงไม่มีการทำแผนการจัดการกิจกรรมของกลุ่มอย่างครบถ้วน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมบูรณ์ นุติมาลย์ (2548 : 73) ได้ทำการวิจัยการพัฒนาบุคลากรในการดำเนินเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่ โรงเรียนบูรณะวิทยาคม อำเภอจอมพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาตามวงรอบที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมการอบรมยังขาดทักษะในการนำความรู้ไปสอนนักเรียนและมีเวลาน้อยขาดแหล่งน้ำในการนำมาทำด้านการเกษตร และมีน้ำไม่เพียงพอตลอดฤดูกาล และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงศ์ บึงสันเทียะ (2546 : 113) ได้วิจัย การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน โครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบ ความคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนที่รับผิดชอบ โครงการ ครูผู้สอน และนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ คือ โรงเรียนขาด งบประมาณ ควรมีการนิเทศอย่างจริงจัง และ โรงเรียนต้องการครูที่มีความรู้ทางด้านการเกษตร

2. กระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา มีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2) จัดอบรม ให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ดำเนินงาน โครงการสานฝันคุณเกษตรกร โดยความร่วมมือของ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการ 4) กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง 5) ประเมินผล และสรุปผล โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 6) รายงาน ผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ อาจเป็น เพราะ ว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนหนองแซงวิทยา มีความรู้ ความ เข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามการ รับรู้จากการอบรม ประชุมสัมมนา นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบการจัด โครงสร้างขององค์กร อย่างชัดเจน มีการทำแผนการจัดการกิจกรรมของกลุ่มอย่างครบถ้วน และมีการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบที่ชัดเจนรวมถึงยังมีการจัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยทุกเดือน มีการบันทึกการประชุม บันทึกประจำกลุ่มและมีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขกรณีที่มีปัญหาซึ่งผลการ วิจัยเรื่องนี้เป็นผลการวิจัยใหม่

3. ผลการพัฒนาของกลุ่มคุณเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา พบว่า ค่าเฉลี่ย หลังการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากก่อนการดำเนินงานในทุกด้าน โดยเฉลี่ยรวมหลังการดำเนินงาน มี ผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.02 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้าง ความคิดรวบยอดที่ตรงกัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 17.39 รองลงมาคือด้านการสร้างเครือข่าย การทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.63 และสุดท้ายด้านการประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.47 ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า หลังการอบรม ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณ เกษตรกรมากยิ่งขึ้น ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารและจัดการกลุ่มมีระบบ การทำงานที่ชัดเจน โดยให้ทุกคนรับรู้ร่วมกันและปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่ง ความรับผิดชอบในการดำเนินงานและกิจกรรมของกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการควบคุม

การผลิตออกมาอย่างมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดและลูกค้า และรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีกฎระเบียบของกลุ่มเพื่อความเรียบร้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมบูรณ์ บุติมาลัย (2548 : 73) ได้ทำการวิจัยการพัฒนาบุคลากรในการดำเนินเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่ โรงเรียนบูรณการวิทยาลัย อําเภอมะนัง จังหวัดน่าน การศึกษาศุรินทร์ เขต 1 ผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2 พบว่า ครูและผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในการทำโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่ ครูสามารถนำความรู้ไปใช้สอนนักเรียนให้ดำเนินการตามโครงการเพื่อลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและเป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน เพิ่มรายได้ในครอบครัวไม่เป็นภาระแก่สังคม และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรี พิมพ์สุวรรณ (2545 : 111) ได้ทำการศึกษาดำเนินงานและความต้องการแนะแนวการดำเนินงาน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนในโครงการมีการดำเนินงาน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้
 - 1.1 ควรประสานหน่วยงานทางการเกษตร โดยตรงในการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
 - 1.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนโครงการย่อย
 - 1.3 ควรมีการศึกษาดูงานกับเกษตรกรดีเด่น ที่ประสบความสำเร็จ
 - 1.4 ควรมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป
 - 2.1 ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณธรรม
 - 2.2 ศึกษาวิจัยในเรื่องการวางแผนการตลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง