

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแวงวิทยุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 103 คน

1. ผู้บริหารโรงเรียนหนองแวงวิทยุ จำนวน 1 คน
2. ครูที่ปรึกษาโครงการ จำนวน 19 คน
3. นักเรียนกลุ่มคุณธรรม จำนวน 40 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มคุณธรรม จำนวน 40 คน
5. เจ้าหน้าที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดกาฬสินธุ์ที่รับผิดชอบโครงการ
คุณธรรม จำนวน 3 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Approach) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อค้นหาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่มคุณธรรมในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อศึกษากระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาของกลุ่มคุณธรรม

ในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุว
เกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อม
ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ครบถ้วน ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา
ความต้องการของกลุ่มยุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษา
กระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาผลการพัฒนาของกลุ่มยุว
เกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝัน
ยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารรวมทั้งการสำรวจชุมชน และ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ครู ยุวเกษตรกร ผู้ปกครองนักเรียน และเจ้าหน้าที่
สำนักงานปฎิรูปที่ดินจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ระยะเวลาที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่มยุวเกษตรกร
ในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝัน
ยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

2. ระยะเวลาที่ 2 การวางแผนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุวเกษตรกร

3. ระยะเวลาที่ 3 การดำเนินการตามกระบวนการประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

4. ระยะเวลาที่ 4 การประเมินผลการพัฒนาของกลุ่มยุวเกษตรกรในการประยุกต์
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียน
หนองแซงวิทยา

1. ระยะเวลาที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่มยุวเกษตรกร
ในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝัน
ยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา มีวิธีดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของ สมศ.
และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 สสำรวจชุมชน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่ม
ยุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสาน
ฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

1.3 การสอบถามและสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนในเรื่อง
ความคิดความรู้สึก และพฤติกรรมที่ต้องการศึกษา

1.4 การสนทนากลุ่ม (FGD) เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความคิดความเข้าใจในหัวข้อที่ตั้งไว้จากการสนทนาในกลุ่มนั้นๆ เพื่อให้ได้จุดเน้นในการพัฒนาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

2. ระยะที่ 2 การวางแผนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร

2.1 จากการสนทนากลุ่ม (FGD) เพื่อรับทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่มคุณศรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา แล้วร่วมกันกำหนดแนวทางวางแผนการบริหาร

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาของกลุ่มคุณศรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

2.3 ประชุมแบบมีส่วนร่วมกับคณะครูในโรงเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนระบบการทำงานของโรงเรียนทั้งหมด และปรับปรุงการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

2.4 นำแผนแจ้งที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบและดำเนินการต่อไป

3. ระยะที่ 3 การดำเนินการตามกระบวนการประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

ดำเนินการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และจัดให้มีระบบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพ คือ PDCA (Plan – Do – Check – Act) โดยดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

4. ระยะที่ 4 การประเมินผลการพัฒนาของกลุ่มคุณศรกรในการประยุกต์หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

จัดประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลและร่วมกันวิพากษ์ การดำเนินการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการบริหาร และจัดทำรายงานผลประยุกต์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนุญเกษตรกร โรงเรียนหนองเข้วิทยา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการวิจัย 4 ชนิด ได้แก่
 - 1.1 แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
 - 1.2 แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด
 - 1.3 แบบสังเกต จำนวน 1 ชุด
 - 1.4 สันทนาการ (Focus Group)
2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นำเสนอ ดังนี้
 - 2.1 แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่ สปก. ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อสำรวจและสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของกลุ่มนุญเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนุญเกษตรกร โรงเรียนหนองเข้วิทยา

เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้คือ

5 คะแนน	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

จากนั้นนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2.2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นแบบมีโครงสร้างใช้สัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมโรงเรียนหนองแซงวิทยา มีส่วนประกอบ 2 ส่วน

2.2.1 ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

2.2.2 ส่วนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์สภาพจริงของครูเกี่ยวกับกระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมโรงเรียนหนองแซงวิทยา ใช้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการพัฒนา แล้วนำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข

2.3 แบบสังเกต เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของครูผู้สนใจเข้าร่วม โครงการเกี่ยวกับการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมโรงเรียนหนองแซงวิทยา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.4 การสนทนากลุ่ม เป็นการสนทนากลุ่มตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับกระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมโรงเรียนหนองแซงวิทยา

3. วิธีสร้างเครื่องมือ

3.1 แบบสอบถาม

3.1.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนด โครงสร้างแบบสอบถาม

3.1.2 ขอคำปรึกษาแนะนำ จากผู้เชี่ยวชาญการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบของแบบสอบถาม

3.1.3 สร้างแบบสอบถามตามโครงสร้างที่กำหนด

3.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัย จำนวน 5 คน เพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1) นายปัญญา สมชัย ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2) นายสมพร คำภีรมย์ศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3) อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4) ผศ.ว่าที่ ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5) ดร.ไพศาล วรรค้ำ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.2 แบบสัมภาษณ์

3.2.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนด โครงสร้างแบบสัมภาษณ์

3.2.2 ขอคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการสัมภาษณ์

3.2.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ตามโครงสร้างที่กำหนด

3.2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา รูปแบบและการใช้ภาษาจากนั้นจึงเสนอแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจึงนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ ชุดเดิมกับข้อ 3.1.4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของคำถามกับการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณเศรษฐกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

3.2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.3 แบบสังเกต

3.3.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดประเด็นของการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณเศรษฐกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

หนองแซงวิทยา ที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต

3.3.2 นำประเด็นที่สังเกตเสนอผู้เชี่ยวชาญการวิจัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะการสร้างแบบสังเกตตามประเด็นของการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณเศรษฐกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

3.3.3 นำแบบสังเกตที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา และการใช้ภาษาจากนั้นจึงเสนอแบบสังเกตที่ปรับปรุงแก้ไข เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ

ชุดเดิม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นการสังเกตกับกระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกยุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา

3.3.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสังเกตตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูล

3.4 การสนทนากลุ่ม (Focus Group)

3.4.1 กำหนดปัญหาหรือหัวข้อ รวมทั้งคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้เหมาะสม

3.4.2 กำหนดกรอบการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

3.4.3 กำหนดทีมงาน ประกอบด้วย ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ผู้จดบันทึก (Note taker) และผู้ช่วยทั่วไป (Assistant)

3.4.4 สร้าง/ทดสอบแนวคำถาม

3.4.5 เลือกกลุ่มตัวอย่าง

3.4.6 จัดการสนทนากลุ่ม

4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

4.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และประเด็นการสนทนากลุ่ม ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เป็นผู้ตรวจสอบความตรงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ หลังการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

4.2 การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด ไปทดลองกับผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 40 คน โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับโรงเรียนหนองแซงวิทยา และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α -Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 96) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะเวลาในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ ปีการศึกษา 2552 ระหว่างเดือนมิถุนายน 2552 ถึง ธันวาคม 2552

ตารางที่ 1 ปฏิทินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ของกลุ่มยูว เกษตรกร ในการประยุกต์ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อ บริหารจัดการ โครงการ สานฝัน ยูวเกษตรกร โรงเรียน หนองเข้วิทยา	เดือน มิ.ย. ถึง เดือน ก.ค. 52	1. ผู้บริหาร 2. ครู ผู้สนใจ เข้าร่วม โครงการ 3. เจ้าหน้าที่ สปก. 4. ผู้ ปกครอง นักเรียน 5. นักเรียน	1. แบบ สอบถาม 2. แบบ สัมภาษณ์ 3. แบบ สังเกต 4. สันทนา กลุ่ม (Focus Group)	1. ศึกษา ข้อมูลจาก เอกสาร 2. สํารวจ ชุมชน 3. การ สัมภาษณ์ เชิงลึก (In-depth interview) ผู้บริหาร ครูที่สนใจเข้า ร่วมโครงการ เจ้าหน้าที่ สปก. ผู้ปกครอง และนักเรียน	1. วิเคราะห์ - ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) - ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
2. ศึกษากระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรมโรงเรียนหนองแซงวิทยา	เดือน มิ.ย. ถึง เดือน ธ.ค. 52	1. ผู้บริหาร 2. ครู ผู้สนใจ เข้าร่วม โครงการ 3. เจ้าหน้าที่ สปก. 4. ผู้ ปกครอง นักเรียน 5. นักเรียน	1. แบบ สัมภาษณ์ 2. แบบ สังเกต	1. การ สัมภาษณ์ เชิงลึก (In-depth interview) ผู้บริหาร ครูที่สนใจเข้า ร่วมโครงการ เจ้าหน้าที่ สปก. ผู้ปกครอง และนักเรียน 2. การสังเกต ครูผู้สนใจเข้า ร่วมโครงการ	การ ตรวจสอบ สามเส้า	

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3. ศึกษาผลการพัฒนาของกลุ่มเยาวชนตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันเยาวชนตรกรโรงเรียนหนองแซงวิทยา	เดือน ธ.ค. 52	1. ผู้บริหาร 2. ครู ผู้สนใจ เข้าร่วม โครงการ 3. เจ้าหน้าที่ สปก. 4. ผู้ ปกครอง นักเรียน 5. นักเรียน	1. แบบ สอบถาม 2. แบบ สัมภาษณ์ 3. แบบ สังเกต 4. สันทนา กลุ่ม (Focus Group)	1. ศึกษา ข้อมูลจาก เอกสาร 2. สํารวจ ชุมชน 3. การ สัมภาษณ์ เชิงลึก (In-depth interview) ผู้บริหาร ครูที่สนใจเข้า ร่วมโครงการ เจ้าหน้าที่ สปก. ผู้ปกครอง และนักเรียน	เดือน มี.ย. ถึง เดือน ก.ค. 52	1. ผู้บริหาร 2. ครู ผู้สนใจ เข้าร่วม โครงการ 3. เจ้าหน้าที่ สปก. 4. ผู้ ปกครอง นักเรียน 5. นักเรียน

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการพรรณนาเชิงเนื้อหา และเปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ได้แยกข้อมูลออกเป็นตาราง และเปรียบเทียบเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

การจัดกระทำกับข้อมูล

1. การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data triangulation) คือการพิสูจน์ว่าข้อมูล ที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่ วิธีตรวจสอบแหล่งข้อมูล แหล่งที่จะตรวจสอบ ได้แก่ แหล่งเวลา แหล่งสถานที่ และแหล่งบุคคล แหล่งเวลา หมายถึงว่า ถ้าข้อมูลต่างเวลากัน จะเหมือนกันหรือไม่ แหล่งสถานที่ หมายถึงว่า ถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่ แหล่งบุคคล หมายถึงว่า ถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่

2. การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) คือการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต่างกันเพื่อ รวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน เช่น ใช้วิธีสังเกต ควบคู่กับการซักถามพร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วย เมื่อได้ ตรวจสอบด้วยวิธีการดังกล่าวแล้ว ได้ข้อมูลเหมือนเดิมแสดงว่า ข้อมูลมีความแม่นยำตรง (Validity)

และมีความเชื่อถือได้ (Reliability)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (สมนึก ภัททิยชนี. 2541 : 238)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	f	แทน	ความถี่ของคะแนนแต่ละตัว
	fX	แทน	ผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
	$\sum fX$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้
(สมนึก กัททิยธนี. 2541 : 251)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY