



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวมมิได้แจกแจงข้อมูลของแต่ละบุคคล ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตัวท่านเอง ตอบให้ตรงกับความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร : กรณีศึกษา โรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

กรุณาตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อให้คำตอบของท่านมีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

นายบำรุง ภูผายาง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ตอนที่ 1
 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความ
 ที่ตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบันของท่าน

(สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ)

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี
 () 30-40 ปี
 () 41-50 ปี
 () 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 6 ปี
 () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี
 () 16-20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา
 () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก

5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ครูผู้สอน
 () ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

() ผู้บริหาร โรงเรียน

(สำหรับเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.)

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 6 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. ที่รับผิดชอบโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ปกครอง)

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
 () 30-40 ปี
 () 41-50 ปี
 () 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น
 () มัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3)
 () มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)
 () ต่ำกว่าอนุปริญญา
 () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก

5. อาชีพผู้ปกครอง

- () ทำนา
 () ทำไร่
 () ทำสวน
 () รับจ้าง
 () รับราชการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

(สำหรับนักเรียน)

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 10 ปี
 10-12 ปี
 13-15 ปี
 16 ปี ขึ้นไป

3. ระดับชั้น

- ชั้น ป. 1
 ชั้น ป. 2
 ชั้น ป. 3
 ชั้น ป. 4
 ชั้น ป. 5
 ชั้น ป. 6
 ชั้น ม. 1
 ชั้น ม. 2
 ชั้น ม. 3

4. อาชีพผู้ปกครอง

- ทำนา
 ทำไร่
 ทำสวน
 รับจ้าง
 รับราชการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแข้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้พิจารณาว่าสภาพการปฏิบัติงาน โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร ในโรงเรียน
ของท่าน มีสภาพการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับใด โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับ
การปฏิบัติ ตามความเป็นจริง ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	กิจกรรมโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร	ระดับการปฏิบัติที่				
		5	4	3	2	1
การสร้างความคิดรวบยอดที่ตรงกัน						
	ก. ค่านิยม ความรู้ ความคิด เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง .....	...	...	...	...	...
1	การจัดให้มีการชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร					
2	การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามโครงการสถานฝึก นยุวเกษตรกร					
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					
4	ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุน และให้ความสำคัญกับการดำเนิน					
5	การวิเคราะห์สภาพความพร้อมของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัด ทำโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร					
6	การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์ หรือรายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร					

ข้อที่	กิจกรรม โครงการสถานพื้นยูวเกษตรกร	ระดับการปฏิบัติที่				
		5	4	3	2	1
7	การศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
8	การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
9	การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด					
10	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
11	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบริหารจัดการกระบวนการคิดของนักเรียน					
12	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความร่วมมือ และความสามัคคี					
13	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย					
14	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความพอเพียงในระดับประหยัด					
15	การตั้งคณะกรรมการ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสถานพื้นยูวเกษตรกร					
	ข. การเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ .....	...	...	...	...	...
16	นักเรียนมีกิจกรรมสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ					
17	นักเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน					
18	นักเรียนมีกิจกรรมในการจัดลำดับความสำคัญของงาน					
19	นักเรียนมีกิจกรรมในการกำหนดทางเลือก และกำหนดผู้รับผิดชอบงาน					
20	นักเรียนมีการคิดคำนวณตามหลักวิชา					
21	นักเรียนมีการใช้กระบวนการตัดสินใจร่วมกัน					

ข้อที่	กิจกรรมโครงการสานฝันเยาวชนตรกร	ระดับการปฏิบัติที่				
		5	4	3	2	1
22	นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการวางแผนอย่าง ครบวงจร					
23	นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอน ที่ร่วมกันกำหนด					
24	นักเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการ ประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน					
	ค. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคนิควิชาการ .....	...	...	...	...	...
25	โรงเรียนกำหนดขอบข่าย การดำเนินงาน โครงการสานฝัน เยาวชนตรกร					
26	การให้นักเรียนทำโครงการเกี่ยวกับหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					
27	นักเรียนปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ ได้ผลผลิตตรงตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ					
28	ผลผลิตจากโครงการสานฝันเยาวชนตรกรมีคุณภาพ และสามารถนำไปจำหน่ายได้					
29	นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการสานฝันเยาวชนตรกรและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้					
การสร้างเครือข่ายการทำงาน						
30	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมของ โครงการ					
31	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ ในการดำเนินงาน ตามโครงการ					
32	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ให้การ สนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการ					
33	เจ้าหน้าที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกร(ส.ป.ก.)เข้ามา ให้ความรู้ และสนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการ					

ข้อที่	กิจกรรมโครงการสานฝันเยาวชนตรกร	ระดับการปฏิบัติที่				
		5	4	3	2	1
34	เจ้าหน้าที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม(ส.ป.ก.)นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ					
35	สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรภาคเอกชน เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ					
36	ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จในการทำการเกษตรเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ					
การประชาสัมพันธ์						
37	โรงเรียนจัดทำเอกสาร คู่มือแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ					
38	โรงเรียนจัดตั้งศูนย์สาธิตการเกษตร ให้ความรู้สู่ชุมชน					
39	บุคคล หรือองค์กรภายนอก เข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานตามโครงการ					
40	ตลาดหรือชุมชน แข่งความจ้านงในการรับซื้อผลผลิตจากโครงการ					
41	โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ โครงการสานฝันเยาวชนตรกร					
42	โรงเรียนได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร หรือคำชมเชย ที่แสดงว่ากิจกรรม โครงการสานฝันเยาวชนตรกรประสบผลสำเร็จ					

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแข้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

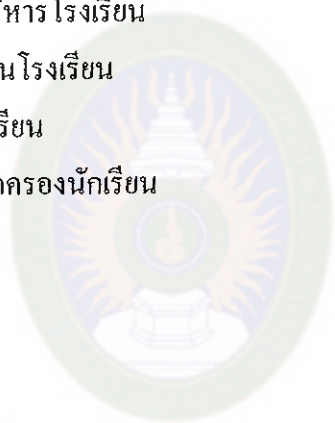
แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 4 ชุด

ชุดที่ 1 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ชุดที่ 2 สัมภาษณ์ครูในโรงเรียน

ชุดที่ 3 สัมภาษณ์นักเรียน

ชุดที่ 4 สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

สภาพการดำเนินการตามโครงการ

1. การบริหารจัดการ

ท่านมีหลักการในการบริหารจัดการโครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกรอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านพบปัญหาในการบริหารจัดการหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ท่านแก้ปัญหาในการบริหารจัดการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การจัดองค์กรท่านจัดองค์กรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาในการจัดองค์กรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านแก้ปัญหาการจัดองค์กรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บุคลากร

บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีเพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีปัญหาหรือไม่ (ถ้ามี) มีปัญหาด้านใด

.....

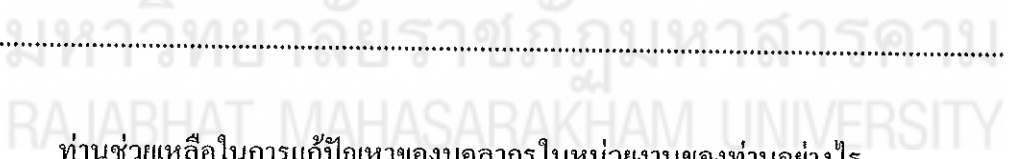
.....

.....

.....

.....

.....



ท่านช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของบุคลากรในหน่วยงานของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. งบประมาณ

หน่วยงานของท่านมีปัญหาด้านการเงินหรือไม่

.....

.....

.....

(ถ้ามี) ท่านแก้ปัญหาด้านการเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความร่วมมือกับชุมชน

ชุมชนให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือชุมชนอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานพื้นยุวเกษตรกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแข้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

.....

คำชี้แจง ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์ครูในโรงเรียน

1. สภาพการดำเนินการตามโครงการ

1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกโครงการหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านรับผิดชอบ โครงการใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบในโครงการนั้นคืออะไร

.....
.....
.....
.....

1.2 ท่านพบปัญหาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านแก้ปัญหาที่พบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของโครงการสานฝันเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนมีปัจจัยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฟื้นฟูเกษตรกร
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ชุดที่ 3 ใช้สัมภาษณ์นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1. สภาพการดำเนินการตามโครงการ

1.1 นักเรียนเลือกเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจของตนเองหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 นักเรียนทำอะไรบ้างในโครงการ

.....

.....

.....

.....

สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฟื้นฟูเกษตรกร
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองบัววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง ชุดที่ 4 ใช้สัมภาษณ์ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

1. สภาพการดำเนินการตามโครงการ

1.1 ก่อนดำเนินโครงการใดๆ ในโรงเรียน ทางโรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครองทุก
ครั้งหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้งหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการของโรงเรียนในการประชุมทุกครั้ง
ที่โรงเรียนหรือไม่

.....
.....

1.4 ในการดำเนินตามโครงการสานฝันคุณศรกร ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

1.5 ในการดำเนินตามโครงการสานฝันคุณศรกร ท่านได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน
อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของโครงการสานฝันคุณศรกรในโรงเรียนมีปัจจัยอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม Focus Group เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม
: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม Focus Group เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับมหาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. ประเด็นคำถามนี้ใช้กับผู้บริหาร ครู คุณธรรมกร ซึ่งเป็นผู้แทนของโรงเรียนที่เข้าสนทนากลุ่ม Focus Group

3. ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมในการประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันคุณธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใด

คำชี้แจง

โปรดให้คำตอบในการสนทนากลุ่ม Focus Group จากประเด็นคำถามต่อไปนี้
ตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวกับการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ
โครงการสานฝันคุณธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. บริบท หรือสภาวะแวดล้อมของโครงการ

1.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน เช่น ทำเลที่ตั้ง สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ
สภาพเศรษฐกิจและสังคม การคมนาคม เป็นต้น ที่สอดคล้องสนองนโยบายและวัตถุประสงค์
ของโครงการ

.....
.....
.....
.....

1.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน ต่อการดำเนินโครงการสาน
ฝันคุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3 อื่น ๆ

.....
.....

2. ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ

2.1 สภาพพื้นที่ที่ทำการเกษตรกรรมและแหล่งน้ำที่ใช้ในโครงการ

.....
.....
.....

2.2 ทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ได้แก่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และการบริการด้านอาคารสถานที่

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 อื่น ๆ

.....
.....
.....
.....



3. กระบวนการทำงานของโครงการ

3.1 กิจกรรมของโครงการที่ต้องการให้ปรากฏและเห็นชัดเจนรวมทั้งผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดจากการดำเนินโครงการ

.....
.....
.....
.....

3.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสานฝันยุวเกษตรกร เช่น แผนผัง
แผนภูมิ และสถิติข้อมูลต่าง ๆ ปฏิทินการปฏิบัติงาน สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน บันทึกข้อมูล
รายได้จากผลผลิตของโครงการ เป็นต้น

.....
.....
.....

3.3 อื่น ๆ

.....
.....
.....

4. การประเมินผลผลิตของโครงการ

4.1 การกระทำหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ไปของครู นักเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่มีต่อ
โครงการ

.....
.....
.....

4.2 สภาพทั่วไปที่ต้องการให้ปรากฏ เช่น ผลผลิต หรือรายได้จากโครงการ
สิ่งเปลี่ยนแปลงที่พึงพอใจ

.....
.....
.....

4.3 อื่น ๆ

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๖๒๘/๒๕๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง -

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันเยาวชนนคร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๖๒๘/๒๕๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑.....ชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันผู้พิการ : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๖๒๘/๒๕๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผาขาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันเยาวชนตรกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซ่ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๙๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมพร คำภิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฟื้นฟูเยาวชนนครกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณปัญญา สมชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณตรกร :
กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแซ่วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ โครงการสานฝันคุณศรกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กลุ่มคุณศรกรโรงเรียนหนองแซ่ วิทยา ครอบคลุมผาสุก สปภ. จำนวน ๑๐๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแซ่วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายบำรุง ภูผายาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การประยุกต์หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการโครงการสถานฟื้นฟูเกษตรกร :
กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กลุ่มผู้
เกษตรกรโรงเรียนหนองแซ่วิทยา ครอบคลุมภาค สปก. จำนวน ๑๐๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

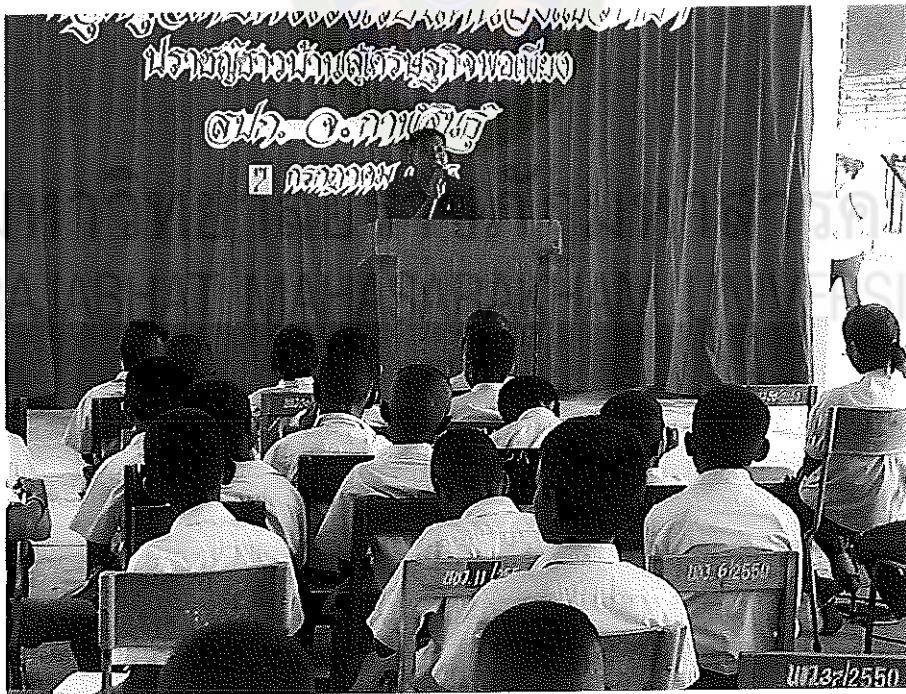
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ผู้อำนวยการ โรงเรียนก่่าวเป็ดงาน



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้อำนวยการ โรงเรียนกล่าวเปิดงานจัดกลุ่มตามความสนใจ



ภาพภาคผนวกที่ 3 วางแผนดำเนินการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 สาขิตและลงมือปฏิบัติ



ภาพภาคผนวกที่ 5 นำผลงานนำเสนอ