

ชื่อเรื่อง การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบริหารจัดการ
โครงการสถานฝึกนุวเกษตรกร : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองแซ้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายบำรุง ภูผายาง - ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล ประธานกรรมการ
ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของกลุ่มนุวเกษตรกรใน
การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนุวเกษตรกร
โรงเรียนหนองแซ้ววิทยา 2. เพื่อศึกษากระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซ้ววิทยา 3. เพื่อศึกษาผลการ
พัฒนาของกลุ่มนุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการ
โครงการสถานฝึกนุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซ้ววิทยา

การดำเนินการวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Method Approach)
กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 1. ผู้บริหาร 2. ครูเข้าร่วมโครงการ 3. กลุ่มนุวเกษตรกร 4. ผู้ปกครอง
ตัวอย่างครอบคลุมผาสูกตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ 5. เจ้าหน้าที่สำนักงานปฏิรูปที่ดิน
จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 103 คน ดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน 2552 ถึง มีนาคม 2553
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม
การตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า และเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของกลุ่มนุวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง เพื่อบริหารจัดการ โครงการสถานฝึกนุวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซ้ววิทยา พบว่า โดยรวม
อยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการสร้าง

เครือข่ายการทำงาน และมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการสร้างความคิดรวบยอดที่ตรงกันและด้านการประชาสัมพันธ์

ปัญหาของกลุ่มยูวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันยูวเกษตรกร มีดังนี้ 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการสานฝันยูวเกษตรกร 2) ครู นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้ ความสามารถในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันยูวเกษตรกร 3) ขาดการกำกับ ติดตาม ที่ต่อเนื่องจากผู้บริหาร 4) ระบบน้ำเพื่อการเกษตรไม่ทั่วถึง 5) ขาดเทคโนโลยีในการจัดการ 6) ขาดความรู้ ความเข้าใจในการตลาด แนวทางแก้ไขปัญหา คือ 1) เสนอโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ต่อผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานปฎิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร หรือหน่วยงานอื่น ๆ 2) จัดอบรม สัมมนาครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ความรู้ หลักปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้ความรู้เรื่องการตลาด การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ โครงการ 3) ขยายระบบประปาเพื่อการเกษตรให้เพียงพอ และทั่วถึง 4) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทุกระยะจากผู้บริหาร

2. กระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันยูวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) จัดอบรม ให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครองในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ดำเนินงานโครงการสานฝันยูวเกษตรกร โดยความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการ 4) กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง 5) ประเมินผล และสรุปผล โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 6) รายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้รับทราบ

3. การพัฒนาของกลุ่มยูวเกษตรกรในการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการโครงการสานฝันยูวเกษตรกร โรงเรียนหนองแซงวิทยา พบว่า ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหลังการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากก่อนการดำเนินงานในทุกด้าน โดยเฉลี่ยรวมหลังการดำเนินงาน มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.02 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความคิดรวบยอดที่ตรงกัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 17.39 รองลงมาคือด้านการสร้างเครือข่ายการทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.63 และสุดท้ายด้านการประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.47

Title : Sufficient Economic Philosophy Adaptation for Management of the Youth-Farmers' Dream Weaving Project : Case study of Nongkheawittaya School, under the Office of Kalasin Elementary Education Area 2.

Researcher : Mr. Bumroong Phoophayang **Degree** : M.Ed. (Education Administration)

Advisors : Dr. Sukphong Homhuon **Chairman**
Dr. Tirawat Yeamsang **Committee**

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research aims to : 1) study present condition and problems of Youth-Farmers group in adapting sufficient economic philosophy for management of the Youth-Farmers' Dream Weaving, Nongkheawittaya School ; 2) study adaptation procedure of sufficient economic philosophy for management of the Youth-Farmers' Dream Weaving Project of Nongkheawittaya School ; and 3) study the development of the youth-farmers' group in sufficient economic philosophy adaptation for management of the youth-farmers' dream weaving project, Nongkheawittaya School

This research used mixed method approach. Focus group consists of 1) school administrators, 20 teacher participants, 3) youth-former group, 4) model parent of well-being follows sufficient economic philosophy, and 5) 103 Kalasin Land Reform Office staff. The research conducted from June 2552 to March 2553. Research tools used were questionnaire, observation note, interviewing form, and group discussion. Data investigation used tripod data investigation whereas data analysis results were presented in the form of table with description.

Research result found that :

1. Present condition of youth-farmer group in sufficient economic philosophy adaptation for youth-farmers' dream weaving project found overall in moderate level

and considered by aspect found high level in work networking aspect and moderate level in two aspects as identical summarized conception and public relation aspects.

Problems of youth-farmer group in sufficient economic philosophy adaptation for youth-farmers' dream weaving project management were : 1) insufficient budget for the project operation ; 2) teachers, students, and parent lacked of knowledge and ability on sufficient economic philosophy adaptation for management of youth - farmers' dream weaving ; 3) lacked of monitoring and following continually from administrators ; 4) no covering all agricultural land irrigation ; 5) lacked of management technology ; and 6) lacked of knowledge and understanding on marketing. Problems solutions were : 1) proposes the project proposal for budgete ring to local administration organization and agricultural land reform agency or other organizations ; organize seminar for teachers, students and parent to give knowledge, practical method in sufficient economic philosophy adaptation including giving knowledge on marketing and introduction of technologies for the project management ; 3) sufficiently expands the agricultural irrigation system ; and 4) having assessment, monitoring and periodical follow-up by administrators.

2. sufficient economic philosophy adaptation procedure of youth-farmers' dream weaving project consists of following activities : 1) studies present condition on knowledge and understanding of teachers, students and parent in sufficient economic philosophy adaptation ; 2) organize training to give knowledge to teachers, students and parents on sufficient economic philosophy adaptation ; 3) operation of youth-farmer dream weaving project with cooperation of teachers, parents and students which is the main focus of the project ; 4) directs and follow up by school administrators, teachers and parents ; 5) outcome assessment and summary by administrators, teachers and students ; and 6) report the project success to related individuals and public

3. Development of youth-farmer group in sufficient economic philosophy adaptation for youth-farmers' dream weaving project management found post-operation means higher than pre-operation means in all aspects. The post-operation mean has increased development 14.02% and once considers by aspect found : identical

summarized conception aspect got highest increased, 17.39% , follows by working networking aspect, 15.63%, and lastly is public relation aspect increase 9.47%



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY