

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์การศึกษา	11
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16
สละดรูปและสละเปลี่ยนรูป	20
สื่อประสม	23
การพัฒนาสื่อประสมตามวิธีการระบบ	46
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	64
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม	70
ดัชนีประสิทธิผล	72

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	78
ความคงทนทางการเรียนรู้	84
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	95
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	96
วิธีดำเนินการศึกษา	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการศึกษา	119
อภิปรายผลการศึกษา	120
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	127

ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก ตัวอย่างสื่อประสม แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือสื่อประสม	136
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบทดสอบ	177
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม	198
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ	206
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา	215
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการและการเผยแพร่ผลงาน	220
ประวัติผู้วิจัย	237



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความต้องการของ โปรแกรมมัลติพอยท์	38
2	แสดงแบบแผนการวิจัย	104
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	106
4	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ	115
5	ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80	115
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	116
7	ผลการศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	117
8	แสดงความพึงพอใจของนักเรียน	117
9	ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน	118

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษา	8
2	การเชื่อมต่อการใช้งาน โปรแกรมมัลติพอยท์	38
3	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์	39
4	การออกแบบบทเรียนตามแนวคิดของวิธีการระบบ	49
5	การวิเคราะห์ (Analysis)	50
6	การออกแบบ (Design)	51
7	การพัฒนา (Development)	53
8	การทดลองใช้ (Implementation)	53
9	ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation)	54
10	กราฟแสดงความคงทนทางการเรียนรู้	85

สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	192
2	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบ	194
3	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	195
4	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสมของผู้ทรงคุณวุฒิ	201
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	205
6	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่ม try out	209
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมเรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	213
8	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	216
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	217
10	ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	218
11	ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้	219

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพประกอบการทดลองใช้สื่อประสม	235



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY