

บรรณานุกรม

กรรณิการ์ ภูมิสายคร. การพัฒนาทักษะการเขียนคำควบกล้ำโดยใช้ชุดสื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2553.

กฤษณชนม์ กุ๋อรัมย์. การสร้างบทเรียนสื่อประสมเพื่อเสริมประสบการณ์สร้างทักษะการอ่านทำนองเสนาะกาพย์แห่งเรือของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรวิชาภาษาไทย. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. เชียงราย, 2552.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

_____ . สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2544.

_____ . เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.

_____ . เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัย, 2550.

กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย, สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก

<http://www.thaigoodview.com/library/> (2553).

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2552.

ครรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สิริธิดาติการพิมพ์, 2540.

โคกกลางราษฎร์พิทักษ์, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กาศสินธุ์ : โรงเรียน
โคกกลางราษฎร์พิทักษ์, 2552.

จิรวัดน์ ไชยเมือง. การใช้สื่อประสมเพื่อสอนเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

จำเนียร มัชฌิมา. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้ชุดสื่อประสม. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร, 2546.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.
พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ณัฐกร สงคราม. เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอ
ทางการเกษตร. คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

คูสิต ขาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้,”
วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (1) : 29 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2549.

เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ
ที่มีขนาดกลุ่ม ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2550. ถ่ายเอกสาร.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2540.

ถาวร สายสืบ. บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554

จาก http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for_presentation.pdf.

ธานี ภูนพคุณ. เทคนิคการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก <http://gotoknow.org/blog/tonyboss/166330>.

ธนิศา ภูษา. การพัฒนาสื่อประสมเสริมทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

นพมาศ สิงหพ. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องอักษรนำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุปผชาติ ทัพทิกธน์. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” วรสาร สสวท. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม, 2538.

ปาริชาติ เกสัชชา. บทเรียนโปรแกรมมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก <http://myparichat.blogspot.com>.

ประกอบศรี คงสาคร. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องการสร้างคำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาอิสระ . กศ. ม. เทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม, 2549.

ปรียานุช แคนติ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทยเรื่องสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม, 2546.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-49 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พรพิไล เลิศวิชา. การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา. ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่ม 26, หน้า107 - 129).
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.

พัลลภ คงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์
มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกลบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.

เพลวัน สิงหเสนี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรม
ทางสังคมด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน ต่อม่วงชุม อำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงราย เขต 4. ผลงานทางวิชาการ, 2548.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด,
2551.

ไพรัช รัชชพงษ์. รูปแบบการศึกษาในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล. วารสารวิชาการ, 2541.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.

_____. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

ยีน ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.

รัชนี้ เผ่าพงศ์ช่วง. การพัฒนาเครื่องสำหรับการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ :

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2542.

รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

ในการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนโดยชุดสื่อประสม

กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2551.

วนรัตน์ หมั่นจร. การพัฒนาสื่อประสมเชิงโต้ตอบ เรื่อง คำที่มีกเขียนผิด สำหรับนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาอิสระ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

วรรณาทองเกล้า. การพัฒนาชุดสื่อประสมที่ส่งเสริมการอ่านสะกดคำเรื่องโรงเรียนต้นไม้

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2551.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

, 2544 .

_____. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรม

วิชาการ, 2545 ก.

_____. เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

วุฒิชัย จำนงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2528.

เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พืช โดยใช้หนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ ตามรูปแบบคู่คิด (Think Pair Share) และตามรูปแบบรายบุคคล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553.

ศวิต พิภงาม. การสร้างสื่อประสมเพื่อสอนคำพื้นฐานภาษาไทยนักเรียนชนเผ่าม้งในระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาอิสระ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.

ศุกศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อัตโนมัติโดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,
2552.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับครู
เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,
2547.

สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สายใจ อินทร์พรชัย. การเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2543. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส, 2549.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุจิตา นุ่มสุวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- สุดใจ เหง้าสีไพร. สื่อการเรียนการสอน : หลักการและทฤษฎีพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สุรพันธ์ ชันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนนวัตกรรม : เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- สุรพล เกียนวัฒนา. ทฤษฎีและหลักการ : เทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549.
- หนูม้วน ร่มแก้ว. เอกสารคำสอนรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- อภิญา สุริยศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- อัครา บุญทิพย์. หลักภาษาไทยสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร :
โอเอส. พรีเมียมติ้งเฮ้าท์, 2534.
- อัจฉรา เบ็ญเจ็ด. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อุทัย บุญประเสริฐ. วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน.
หน้า 1-33, 20 สิงหาคม. 2539 ณ สว่างคนิवास จังหวัดสมุทรปราการ, 2539.
- อุทุมพร เครือคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- Baker, Philip and Giller, Susan. "An Electronic Book for Early Learners
Educational and Training Technology International". [n.p.]. 1992
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students Word Knowledge as
Demonstrated By Their Reading and Spelling Errors," Dissertation
Abstracts International. 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Brawly, Oletha Daniels. A Study of Evaluation the Effect of Using Multimedia
Instructional Modules to teach Time-Telling to Retarded Leamers. [n.p.].
1975.
- Hamilton, Heather Suzanne. "The Effect of Different Types of Image Annotations in
Scientific Text on Different Learning Outcomes in Multimedia Learning
Environments," Dissertation Abstracts International. 64(08) : 4075-B ;
February, 2004

- Holman, Gina Gurley. "Correlational Study to Determine the Effects of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth-grade Students in Early County, Georgia (Fourth-grade, Blakely, Reading Practice)," **Dissertation Abstracts International**. 59(3) : 771-A ; September, 1998.
- Horn, Eva M. and others. "Effect of a Small Group Microcomputer Mediated Motor Skills Instructional Package," **Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps (JASH)**. 17(3) : 133-144 ; Fall, 1992.
- Jones, Linda Carol. "Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension of the Generative Theory of Multimedia Learning," **Dissertation Abstracts International**. 62(2) : 538-A ; August, 2001.
- Lee, Eunchoe A. "A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL Education," **Dissertation Abstracts International**. 61(04) : 1330- ; October, 2000.
- Maslow Abraha Harold. **Motivation and Personality**. New York : Haper and Row Inc.,1970.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Smith, Kenneth Harold. "The Effectiveness of Computer-Assisted Instruction on the Development of Rhythm Reading Skills Among Middle School Instrumental Students," **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3891-A ; May, 2003.