

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย บุญมา ศรีกำพล ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินคุณภาพสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 2) พัฒนาสื่อประสมเรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (80/80) 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนหลังได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น และ 6) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมในเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกกลางราษฎร์พิทักษ์ จำนวน 1 ห้องเรียน 11 คน ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงหน่วยเป็นห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่สื่อประสม เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent)

จากผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในด้านคุณภาพของสื่อประสมในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.49, S.D = 0.53$) 2) สื่อประสมมีประสิทธิภาพ 87.87/85.45 ตามเกณฑ์ E_1/E_2 ที่กำหนดคือ 80/80 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของสื่อประสมมีค่าเท่ากับ 0.7680 5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมในระดับชอบมาก ($\bar{x} = 2.80, S.D = 0.49$) และ 6) ความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

TITLE : The Development of Multimedia on the Topic of Inherent Vowel and ChangeVowel in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 1

AUTHOR : Boonma Srikampol **DEGREE :** M.Ed.(Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) development Multimedia on the topic of Inherent Vowel and ChangeVowel in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 1, base on the value of the efficiency (80/80), 2) evaluate the the quality of the develop Multimedia. 3) to compare the achievement through the multimedia before and after the learning. 4) to study index of effectiveness for the multimedia. 5) to study the satisfaction of the experimental group after learning through of the develop multimedia. and 6) to study the learning retention of the learners who learned with the multimedia. The samples were 11 Prathomsuksa 1, students at Khokgrangratpituk School which chosen by purposive sampling. The instruments were the Multimedia on Inherent Vowel and Change Vowel, an achievement test, an instruction form, a questionnaire on students satisfaction. The statistics used for mean, standard deviation and percentage and t-test (Dependent).

The results of the research were as follows 1) The experts' opinion on the quality of Multimedia at a high level. ($\bar{X}=4.49$, S.D= 0.53) 2) The efficiency of multimedia was 87.87/85.45 higher than the standard was fix. 3) The learning achievement after using the Multimedia was significantly higher than before learning at .05 level. 4) The effectiveness index of the students was 0.7680 5) The students showed their satisfaction was at the high level. ($\bar{X}=2.80$, S.D= 0.49) and 6) The retention of learning of students, achievement reached the standard.