

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. การบริหารงานพัสดุ โรงเรียน.....	11
1.1 ความหมายของการพัสดุ.....	11
1.2 ความหมายของการบริหารงานพัสดุ.....	13
1.3 ความสำคัญของการบริหารงานพัสดุ.....	15
1.4 กระบวนการบริหารงานพัสดุ.....	16
1.5 ขอบเขตของการบริหารงานพัสดุ.....	19
1.6 นิยามในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535.....	38
2. การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	43

หัวเรื่อง	หน้า
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	43
2.2 บริบทของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	46
2.3 การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	49
3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ.....	65
4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
4.1 งานวิจัยในประเทศ.....	68
4.2 งานวิจัยในต่างประเทศ.....	72
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>74</b>
กลุ่มเป้าหมาย.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	79
สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	79
สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>82</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>172</b>
สรุปผลการวิจัย.....	172
อภิปรายผล.....	173
ข้อเสนอแนะ.....	177
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>179</b>

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	185
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	193
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามและค่าความเชื่อมั่น.....	196
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล.....	202
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล.....	204
ภาคผนวก ช หนังสือตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	206
ภาคผนวก ซ หนังสืออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล.....	210
ภาคผนวก ฌ หนังสืออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล.....	214
ภาคผนวก ฎ หนังสือส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	216
ภาคผนวก ฏ หนังสือตอบรับการส่งแบบสอบถาม.....	218
ประวัติผู้วิจัย.....	222

## สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
1 รายละเอียดบุคลากรฝ่ายบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	45
2 บริบทโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.....	47
3 จำนวนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน.....	74
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จากกลุ่มเป้าหมาย.....	84
5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและคิดเป็นร้อยละ.....	85
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน.....	86
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการวางแผน จำแนกตามสถานภาพ รายด้านและรายข้อ.....	88
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการกำหนดความต้องการ จำแนกตามสถานภาพ รายด้านและรายข้อ.....	93
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดหาพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ รายด้านและรายข้อ.....	97
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการแจกจ่ายพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ รายด้านและรายข้อ.....	105



18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบำรุงรักษา จำแนกตามขนาด โรงเรียนรายด้านและรายข้อ.....	144
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจำหน่ายพัสดุ จำแนกตามขนาด โรงเรียนรายด้านและรายข้อ.....	149
20	ผลการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู เกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ.....	154
21	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	156
22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการวางแผน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	157
23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการกำหนดความต้องการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	158
24	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดหาพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	159
25	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทัศนะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการแจกจ่ายพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	160



ตารางที่	หน้า
26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบำรุงรักษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	161
27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจำหน่ายพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	162
28 ผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนครู เกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม ขนาด โรงเรียน.....	163
29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	165
30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	166
31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการกำหนดความต้องการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	167
32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดหาพัสดุ จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	168
33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการแจกจ่ายพัสดุ จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	169
34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบำรุงรักษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	170

35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจำหน่ายพัสดุ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม.....	171
36 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	194
37 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	197



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY