

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาครูด้านการใช้โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านขามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	
ผู้วิจัย	บุษบา นรินทร์รัมย์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง ดร. จำเนียร พลหาญ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

ในการจัดการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ช่วยให้โรงเรียนดำเนินการงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการตัดสินใจ วางแผนในการบริหารงานของผู้บริหาร การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและพัฒนาครูด้านการใช้โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านขามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามวงจรเคมมิ่ง ด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ คือ ประชุมระดมความคิด เรื่องเล่า ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ประกอบด้วยผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย จำนวน 10 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 2 คน (วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา) เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกต แบบบันทึกการนิเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลยึดหลักเทคนิคตรวจสอบสามเส้า และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหา ครูมีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษาในระดับน้อยและมีความต้องการพัฒนาตนเอง และผลการพัฒนาครูตามกลยุทธ์ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พบว่า ครูมีความรู้และสามารถปฏิบัติใช้โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษาได้ดีทุกคน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

Title : The Teacher Development on Application of the Program of Participatory School Management Information System in Ban Khamwitayakhom, Kalasin Office of Primary Education Service Area 2

Author : Busaba Narinram **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Dr. Chumnian Pollaham Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

In providing education, the information system for management is extremely important and necessary because it helps the school to operate effectively, and it supports decision making and administrator's planning of administration. This research had the objectives to study the state of problems and to develop the teachers on application of the program of participatory school management information system in Ban Khamwitayakhom, Kalasin Office of Primary Education Service Area 2. The research was a participatory action research that followed the Deming's Cycle. It incorporated 4 strategies, namely: brainstorming; story telling, a workshop, and supervision. The target group of the research comprised: 1) the researcher and 9 co-researchers; 2) 2 key informants (trainers who were experts on the program of school management information system). The instruments used were composed of an interview form, a form of the minutes of a meeting, an observation form, and a supervision record. The analysis of data employed triangulation technique, and the results are presented in a descriptive analysis.

The research revealed that, in terms of the state of problems, the teachers had little knowledge of the program of school management information system and had wanted to

develop themselves. And the results of the teacher development that employed the strategies of the participatory action research revealed that the teachers gained more knowledge and were satisfactorily capable of applying the program of school management information system. This resulted in more efficient operation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY