

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
คิดติกรรมประการ	๑
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒-๒๕๖๑)	๘
การบริหารงานวิชาการ	๑๑
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔
การเสริมสร้างบารยากรและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๔
แหล่งเรียนรู้	๓๒
กลยุทธ์ในการพัฒนา	๔๙
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	๔๙
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๖๒
การนิเทศภายใน	๖๔
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๗๔

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของ โรงเรียนหน้อง โนวิทยา	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศไทย	82
งานวิจัยต่างประเทศ	88
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	91
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ	95
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนหน้อง โนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	
โดยใช้ลงบุหรี่การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	100
ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนหน้อง โนวิทยา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 โดยใช้กลุ่มบุหรี่การพัฒนา แหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและกลุ่มบุหรี่การนิเทศภายใน	107
ผลการประเมินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนหน้อง โนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	113
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผล	121
ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	126

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	134
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เขียนช่วย	141
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	148
ประวัติผู้วิจัย	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลครุภัณฑ์และบุคลากร	78
2 ข้อมูลนักเรียน	78
3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2	93
4 สถานภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	101
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมสมเกียวกับการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2	113

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงแผนภูมิเกี่ยวพนธะระหว่างบรรยายการทั้ง 3 ประเภท	29
2 ลักษณะเรื่องคำถาน	53
3 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรงเรียนหนองโนวิทยา	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY