

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. วิจัยเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.
- กรมสามัญศึกษา. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. ราชบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_. แนวดำเนินการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2542.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).  
กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน. ราชบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2542 ข.
- \_\_\_\_\_. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร. ราชบุรี : ม.ป.พ, 2542 ค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- กฤษณา ศรีเกียรติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
หนองแสง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- โกวิทช์ ประวาลพฤกษ์. เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- โกวิทช์ วรพิพัฒน์. สุภาพบุรุษนักบริหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์  
พรินติ้ง แอน พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2537.
- จริยา เนียมเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การส่งเสริมสื่อ, 2537.
- จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกระทุ่มราย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จินตนา ผลสนอง. เทคโนโลยีการศึกษา. การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกาย  
สำหรับศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จิระ งามศิลป์. คู่มือเตรียมสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด

สพฐ. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2552.

ชัด บุญญา. “การสร้างครูที่พูดไม่ได้โดยใช้กิจกรรม 5 ส,” ใน สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 102 (กันยายน 2533) : หน้า 61-65.

ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี, 2542.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ณรงค์ ก่องแก้ว. การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

คนัย ไชยโยธา. หลักการเรียนการสอนในสถาบันศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

ดิเรก แจ้งจิตร. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์

อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547.

ทัศนีย์ เป็นสูงเนิน. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนอ่างห้วยยาง อำเภอเมือง

จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2552.

ธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล. การศึกษาการใช้ประโยชน์จากแหล่งประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ว่าด้วยสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน : กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนก

ประถม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2544.

นฤมล ดันธุระเศรษฐ์. “แหล่งวิทยาการในชุมชน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและ

การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน. เล่ม 1 หน้า 6-13. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

นิวัตติ ธรรมบดินทร์. การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้หมู่บ้านดีเด่นในจังหวัดอุบลราชธานี. ปรินญานิพนธ์

ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

นวลจิตร เขาวงศ์. “การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ.

5 : 4-13 ; ตุลาคม 2545.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ์. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร,”

วารสารวิชาการ. 4(8) : 26-37 ; ธันวาคม, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ :

ประสานการพิมพ์, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด และสุรיתอง ศรีสะอาด. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.

บุญเสริม บุญอมขา. รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านขาด จังหวัดกาฬสินธุ์. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนบ้านขาด, 2549. (อัครสำเนา).

ประจวบ สื่อประสาร. การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ, 2542.

ประสิทธิ์ ภูมิพันธ์. การประเมินโครงการจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

พันธิพา ดิงศภัทรีย์. การนำเสนอโครงการรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

พิจิตปรีชา สุระชน. การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนป่าศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว อำเภอป่าซางชัย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิมพ์พันธ์ เตชะกุลปต์. การพัฒนากระบวนการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ, 2542.

พวงรัตน์ วิทขมาภรณ์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

ฟรีออนไลน์. [ออนไลน์] <http://www.kunkroo.com/admin1.html>. (ค้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2553).

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติวัฒนธรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,

2542.

โรงเรียนหนองโนวิทยา. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา  
2549 และปีการศึกษา 2550. กาศสินธุ์ : โรงเรียนหนองโนวิทยา, 2550. (อัครสำเนา).

ลัดดา ศิลาน้อย. เอกสารคำสอนรายวิชา 215340 การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิจนเสศ, 2522.

ลัดดาวรรณ กัณหสุวรรณ. คู่มือการพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง  
เฮ้าส์, 2535.

วัชรินทร์ คะนิงเหตุ. รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ  
การเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านชีวิทยา. ลพบุรี : มปป, 2546. (อัครสำเนา)

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

वासนา ชาวหา. เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การพิมพ์กราฟิกอาร์ต, 2525.

วิจิตร ศรีสะอาด. "ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา.

เล่ม 2. หน้า 40. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

วรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงวงการ. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ.

เอกสารวิชาการ ชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัครสำเนา).

ศิริพรต ผลสินธุ์. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : คีตินิกสโตร์, 2531.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาศสินธุ์ เขต 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2549  
และปีการศึกษา 2550. กาศสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาศสินธุ์ เขต 2, 2551.

(อัครสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม  
ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ : เจ เอ็ม ที, 2542 .

\_\_\_\_\_. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ :  
เจ เอ็ม ที, 2545.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย), 2548.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมิน  
คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (มปท. : มปป.), 2548.  
(อัครา).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-  
2561). กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552.
- สำออง น้าบัณฑิต. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก อำเภอเสถภูมิ  
จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- สมเดช สีแสง. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชัยนาท : ริมปิงการพิมพ์,  
2541.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมบัติ วงศ์เนตร. การประเมินโครงการการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียน  
การสอนในโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย. ลพบุรี : มปป., 2542. (อัครา).
- สมหมาย งานลักษณะ. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกสถานที่ สำหรับนักเรียนระดับ  
ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแขง.  
สระบุรี : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, 2542.
- สาโรช บัวศรี. "การศึกษาแผนใหม่หรือการศึกษาแบบพัฒนาการ (Progressive Education),"  
ใน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ปราชญ์ผู้ทรงศีล. หน้า 184. กรุงเทพฯ :  
มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต, 2530.
- สุจิต ศิลาภิรมย์. การจัดแหล่งวิชาชุมชน. มปท. : มปป, มปป.
- สุชาติ กิติคุณ. การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุลัดคนา เสาวรศ. การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ตามมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน  
ประถมศึกษา พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2541.
- สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน : Portfolio. กรุงเทพฯ : ดวงกมลดวงสมัย, 2541.

- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ : ทักษะกระบวนการการเรียนรู้  
 สถานการณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- สุรเดช เวียงสิมา. การจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา  
 พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษา  
 นอกโรงเรียน, 2532.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน  
 ในการบริหารการศึกษา,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้ม  
 ทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- อนัญชัย จ่านนรินทร์รักษ์. การศึกษาการดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดชุมชนพล  
 อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2547.
- Bush, Earl and others. “Needs Assessment Program, The University of Tennessee, Knoxville  
 Libraries 1993-1994,” Eric database, 1994.
- Clifford, M. *Practicing Education Psychology*. Boston : Houghton Mifflin Company,  
 1981.
- Elias, John and Sharan Merriam. *Philosophical Foundation of Adult Education*.  
 Florida : Robert E. Krieger Publishing Co., 1980.
- Gane, R.M. *The Condition of Learning*. 2 ed. New York : Ho, Rinehart and Winston,  
 1970.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New : McGraw – Hill Book Company, 1959
- Hilgard, E.R. *Introduction to Psychology*. New York : Harcourt Brance Jovanovich Inc
- Jarlimek, John. *Social Studies in Elementary Education*. 3 rd. New York : The Macmillan  
 Company, 1969.
- Klein, S.B. *Learning*. New York : McGraw – Hill Inc., 1991.
- Little, Louis Frances. “Innovation and Change as Strategies in Library Management : With  
 Spatial Reference to NewSouth Wales Tafe Library Services from 1985 to 1989,”  
*Dissertaion Abstracts International*. 55(4) : 782-A ;October, 1994.

- McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2500-A ; January,2003.
- Nichols, Mark. "Community Resouces for School," **Encyclopedia of Education**. 2: 341-347; February, 1971
- Nichols,Mark. "Community Resouces for School," **Encyclopedia of Education**. 2 : 341 – 347; February, 1971.
- Randall, Halena Dorothe. "Budget Formulas for the Purchasion of Sources of Information by University Library (Afrikaans Text)" **Masters Abstracts International**. 32(6): 1492-A ; December,1994.
- Ramirez, Emiliano C. **Some Community School Practices**. Quezan City : National Printing Co., 1954.
- Rohwer, W.D., Rowhwer, C.P., and J.R. B-Howe. **Education. Psychology**. New York : Holt, Rineheart and Winstion, 1980.