



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group)
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โรงเรียนหนองโนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. ข้อคำถามฉบับนี้ เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ภายใน
สถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1. ถ้ากล่าวถึงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ท่านคิดว่ามีความหมายอย่างไร
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น พร้อมให้เหตุผล
3. สภาพแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองโนวิทยาเป็นอย่างไรบ้าง
4. ท่านคิดว่าปัญหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองโนวิทยามีปัญหาอะไรบ้าง
5. ท่านต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อะไรบ้างในโรงเรียนหนองโนวิทยา พร้อมให้เหตุผล
6. ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหนองโนวิทยาอย่างไรบ้าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนหนองโนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

การสังเกตครั้งที่

เรื่องที่สังเกต

ผู้รับการสังเกต

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

รายการสังเกต

1. สภาพแหล่งเรียนรู้ด้านห้องสมุด

.....
.....

2. สภาพแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT

.....
.....

3. สภาพแหล่งเรียนรู้ด้านสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน

.....
.....

4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....
.....

5. อุปสรรคปัญหาในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....
.....

ความคิดเห็นของผู้สังเกต

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สังเกต

(.....)

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนหนองโนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

(ใช้สำหรับสัมภาษณ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ให้สัมภาษณ์

วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์

2. รายการสัมภาษณ์

2.1 หลังการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ท่านคิดว่าเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

2.2 ท่านคิดว่าการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

2.3 ท่านคิดว่าการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

.....
.....

2.4 ระยะเวลาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมครั้งนี้ท่านคิดว่ามีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....
.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สัมภาษณ์

(.....)

แบบประเมิน

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนหนองโนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การพัฒนาห้องสมุด					
1	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุด					
2	จัดห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
3	มีหนังสือ ชั้นวางหนังสือ โต๊ะเก้าอี้ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก					
4	มีมุมและป้ายนิเทศภายในห้องสมุด					
5	มีระบบการให้บริการที่เป็นระบบ					
	การพัฒนาและจัดหา ICT					
6	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดหา ICT					
7	เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
8	วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ICT ทันสมัย					
9	มีข้อปฏิบัติในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT					
10	นักเรียนมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้สื่อ ICT					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา					
11	ห้องเรียนเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
12	ปรับปรุงอาคารเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้					
13	มีป้ายนิเทศ และมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
14	สภาพภูมิทัศน์ และสวนหย่อมสวยงาม สวยงาม					
15	มีสวนเกษตรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
16	นักเรียนมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา					



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



22, ก.พ., 2554
8.40

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนวิทยา

ด้วยนายอภิชัย คาวคิงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๕๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง ขออนุญาต เก็บข้อมูล การวิจัย
ของ

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ
 ปิดแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธม)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

13 ก.พ. 2554

-ทราบ.

-อนุญาต

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๙๒ - ๕๕๓๙

(นายอภิชัย คาวคิงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนวิทยา
13 ก.พ. 54



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชนินทร์ ภูต้อใจ

ด้วยนายอภิชัย คาวคิ่งษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๕๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณเฉลิม เทียงสงค์

ด้วยนายอภิรัช คาวคิงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๒๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุนทร ทองคำ

ด้วยนายอภิชัย คาวคิ่งษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๕๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกษร ทองแสน

ด้วยนายอภิชัย ดาวดึงษ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๒๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณทักษิณ เชื้อสูง

ด้วยนายอภิชัย ดาวสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๒๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

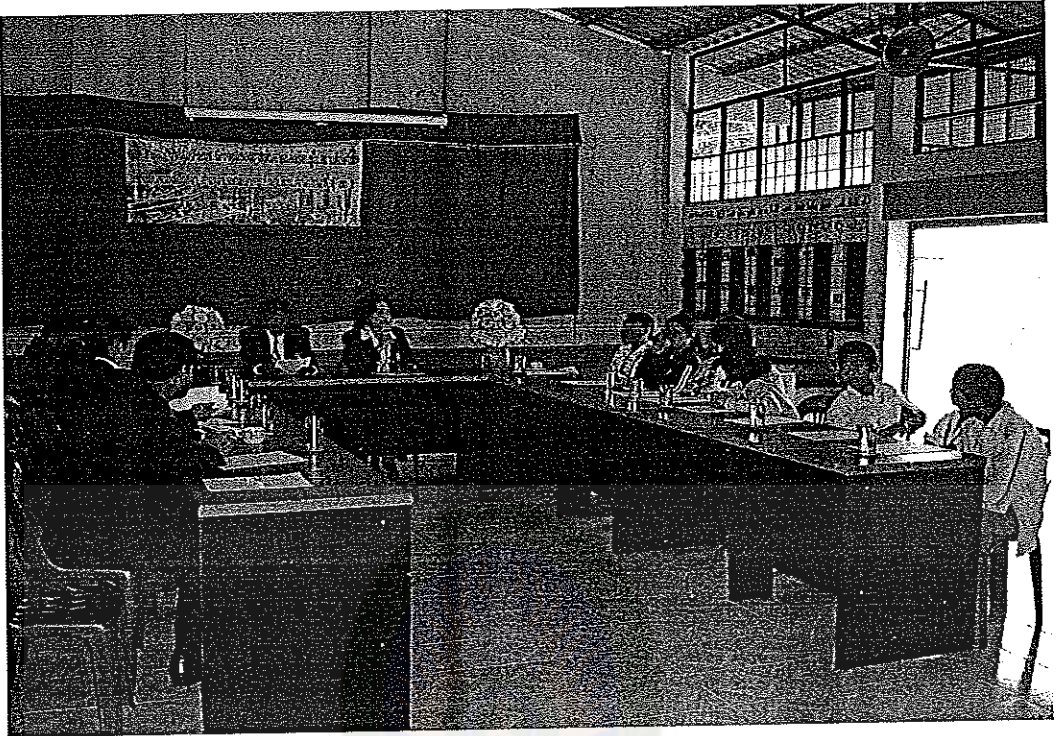
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค
รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)



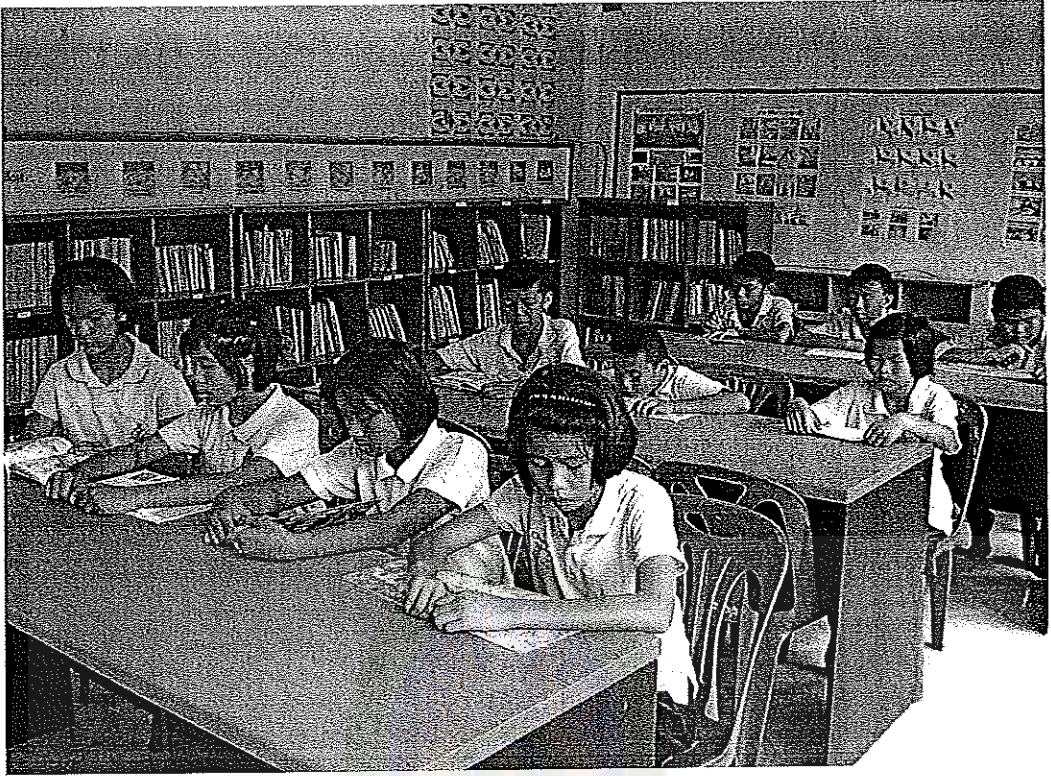
ภาพภาคผนวกที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



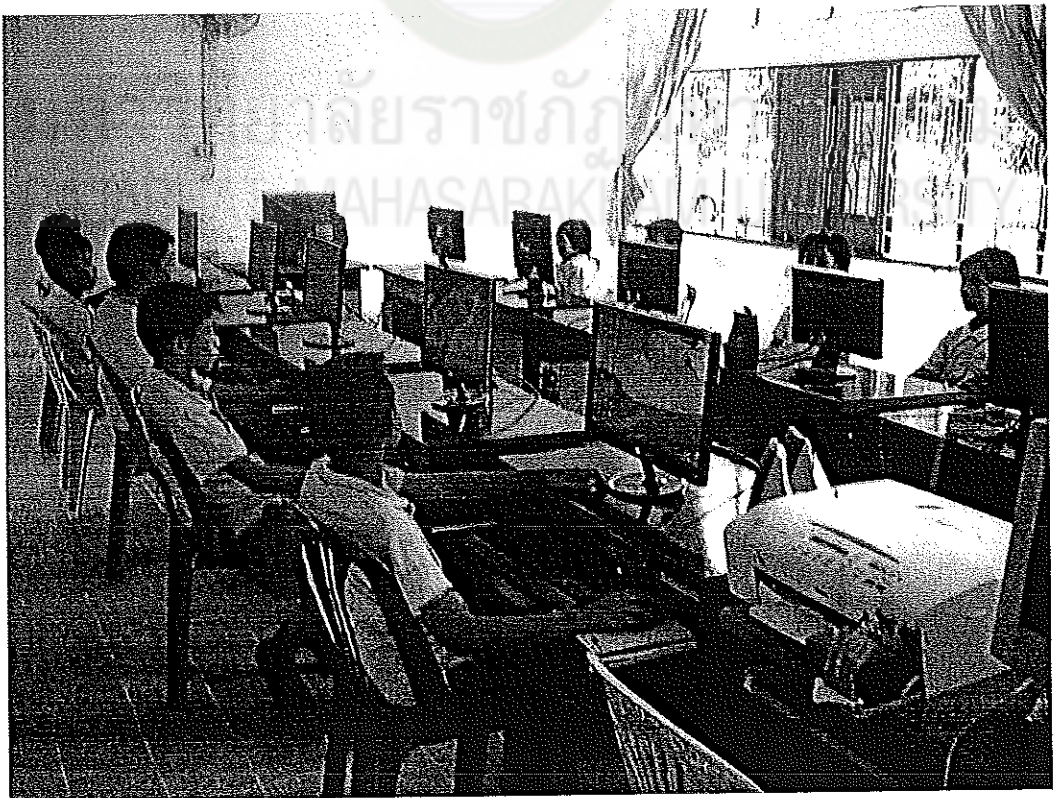
ภาพภาคผนวกที่ 3 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



ภาพภาคผนวกที่ 4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



ภาพภาคผนวกที่ 5 การพัฒนาห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 6 การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์



ภาพภาคผนวกที่ 7 การพัฒนาสวนหย่อม



ภาพภาคผนวกที่ 8 การพัฒนาสวนกก



ภาพภาคผนวกที่ 8 การพัฒนาสวนสัก



ภาพภาคผนวกที่ 9 การพัฒนาสวนประดู่