

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษารังนี้ เป็นการพัฒนาสื่อประสม เรื่อง My Activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีขั้นตอนการศึกษา และผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผลการศึกษา
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

1. คุณภาพสื่อประสมที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้น ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.55)
2. ประสิทธิภาพของสื่อประสม ที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพพอใช้ (89.06/85.13) ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80 /80)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ดังนั้นประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมมีค่าเท่ากับ 0.72 คิดเป็นร้อยละ 72.67
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.54)
6. การศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ พบว่า คะแนนทดสอบเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน คะแนนลดลงร้อยละ 6.89 ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดความคงทนการเรียนรู้จะลดลงได้ไม่เกินร้อยละ 10 และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 30 วัน คะแนนทดสอบลดลงร้อยละ 19.44

ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดความคงทนการเรียนรู้จะลดลงได้ไม่เกินร้อยละ 30 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นมีความคงทนของการเรียนรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือสื่อประสมทำให้นักเรียนมีความคงทนของการเรียนรู้ที่อยู่ในเกณฑ์

อภิปรายผลการวิจัย

การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง My Activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. การหาคุณภาพสื่อประสม

การหาคุณภาพสื่อประสม ที่พัฒนา ผลการประเมินสื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อสื่อประสม อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.55$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ศึกษาได้ทำการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบของ System Approach ซึ่งมี 5 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การทดลองใช้ และการประเมินผล ใช้ในการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยอาศัยหลักวิธีการอย่างเป็นระบบแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา จำนวนข้อสอบ ข้อคำถาม ตัวเลือก มีความเหมาะสม ในด้านการจัดการเรียน ผู้ศึกษาได้ออกแบบให้มีการใช้งานง่าย ใช้ประโยชน์จากศักยภาพของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ บทเรียนการออกแบบหน้าจอที่มีความเหมาะสม ในด้านภาพ ภาษา และเสียง ผู้ศึกษาใช้ภาพตรงตามเนื้อหาที่นำเสนอ ใช้ภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบการอธิบายเนื้อหา ในการดำเนินการทางด้านเนื้อหาและแบบทดสอบเพื่อให้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ผู้ศึกษาได้ทำการประเมินบทเรียนโดยการประเมิน โครงสร้างของบทเรียน ประเมินผลลัพธ์ และประเมินองค์ประกอบของบทเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาทุกๆ ขั้นตอนอย่างเป็นระบบผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญตามขั้นตอน ดังนั้นผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจึงทำให้บทเรียนมีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก ผลการศึกษานี้จึงสอดคล้องกับ สยาม ศรีมหาไชย (2548 : 72-73) และ กานต์ อุทัยทัศน์ (2551 : 83-84)

2. ประสิทธิภาพของสื่อประสม

การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพโดยรวม เท่ากับ 89.06/85.13 หมายความว่า นักเรียนทำคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและทดสอบระหว่างเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 89.06 และคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.13 ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพของสื่อประสม สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการพัฒนาสื่อประสมครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาของการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งพบว่าในปีการศึกษา 2553 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เนื่องจากมีเนื้อหาที่เป็นนามธรรม ยากแก่การเข้าใจ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้นำสื่อมัลติมีเดียมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อประสม ซึ่งประกอบด้วย ข้อความ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง การปฏิสัมพันธ์ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนน่าสนใจและเร้าความสนใจ เพิ่มความสนุกสนานในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ตามความสนใจ จากนั้นผู้ศึกษานำสื่อประสมไปทดลองใช้เพื่อหาข้อบกพร่องทำการแก้ไข และประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ด้านการวัดผล ประเมินผล ด้านหลักสูตรและการสอนและด้านแผนการสอนและก่อนที่จะนำมาใช้เก็บข้อมูลจริง จึงทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศิวาพร ฉายชัยภูมิ (2548 : 77) และสยาม ศรีมหาไชย (2548 : 72-73)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย สื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ($\bar{X} = 34.25$, S.D. = 1.95) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\bar{X} = 18.23$, S.D. = 3.08) เมื่อเปรียบเทียบค่า t พบว่า t ที่ได้จากการคำนวณ มีค่า 33.14 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า t ตาราง สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากผู้ศึกษาได้พัฒนาสื่อประสมตามขั้นตอนที่จัดไว้อย่างเป็นระบบ แบบแผน

เหมาะสมกับระดับ วัย และความสามารถของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกันคนที่เรียนเก่งสามารถเรียนรู้ได้เร็วกว่าคนที่เรียนอ่อน ดังนั้นสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเรียนเพื่อให้เข้าใจบทเรียนได้หลาย ๆ ครั้งก็ได้ นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียน นอกจากนี้บทเรียนมีทั้งตัวอักษร ภาพ เสียง และ ภาพเคลื่อนไหวประกอบที่สร้างความเข้าใจ น่าสนใจต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่าย จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสิวาพร ฉายชัยภูมิ (2548 : 77) ; สยาม ศรีมหาไชย (2548 : 72 - 73) และ ศุภสิริ โสมาเกตู (2544 : 53)

4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม

ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่ามีค่าเท่ากับ 0.7267 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มหรือมีคะแนนผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 72.67 การศึกษาเกี่ยวกับสื่อประสม ว่าสื่อที่สร้างขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผลเกินร้อยละ 50 อาจเนื่องมาจากนักเรียนได้เรียนเนื้อหาด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น ด้วยความตั้งใจ และตามความสนใจของแต่ละบุคคลและได้เรียนเนื้อหาหลายๆ ครั้งในห้องเรียนและในเวลาว่างจากการเรียนปกติ นักเรียนได้ฝึกซ้ำย้ำทวนในเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ พร้อมทั้งได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยของแต่ละเรื่อง ความรู้หลังเรียนจึงมีเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนเรียน นักเรียนจึงเข้าใจบทเรียนมากขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงสูงขึ้น และสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญนำไปทดลองใช้และได้ปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำมาใช้เก็บข้อมูลจริงจึงทำให้สื่อประสมมีประสิทธิภาพ ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ กานต์ อุทัยทัศน์ (2551 : 83 - 84)

5. ความพึงพอใจของนักเรียน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย สื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 4 ด้านคือ ด้านภาพ สี ตัวอักษร และเสียง ด้านแบบทดสอบ ด้านการจัดการบทเรียน และด้านการมีส่วนร่วม

ส่วนด้านกิจกรรมเสริมบทเรียนอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.56 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ศึกษาได้ทำการพัฒนาสื่อประสม ประกอบไปด้วย ภาพ แสง สี เสียง นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีเกิดความเพลิดเพลินและสนุกสนานเหมือนเล่นเกม ทำให้ไม่เบื่อหน่ายและเร้าความสนใจสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการ ซึ่งเป็นไปตามหลักการที่ พิสุทธิพร อารีราษฎร์ (2551 : 174) กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกรักของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะถ้าผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อสื่อ จะเป็นผลทำให้ผู้เรียนยอมรับและตอบสนองการเรียนด้วยความเต็มใจ โดยการสนใจในการเรียนหรือการร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผลทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นแสดงว่า สื่อประสมที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นสนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนจนเกิดความพึงพอใจสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิวพร ฉายชัยภูมิ (2548 : 77) และกานต์ อุทัยทัศน์ (2551 : 83-84) ที่ได้วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ สื่อประสม อยู่ในระดับมาก การที่นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้นในระดับมากที่สุดเป็นเพราะว่า ผู้ศึกษาได้ทำการพัฒนาบทเรียน ประกอบไปด้วย ภาพ แสง สี เสียง นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี เกิดความเพลิดเพลินและสนุกสนานไม่เบื่อหน่ายและเร้าความสนใจ สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการ ทำให้ นักเรียนเกิดความพึงพอใจ

6. การศึกษาความคงทนของการเรียนรู้

ผลการประเมินความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านไป 7 วันและ 30 วัน พบว่า คะแนนทดสอบเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน คะแนนลดลงร้อยละ 6.89 ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดความคงทนของการเรียนรู้จะลดลงได้ไม่เกินร้อยละ 10 และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 30 วัน คะแนนทดสอบลดลงร้อยละ 19.44 ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดความคงทนของการเรียนรู้จะลดลงได้ไม่เกินร้อยละ 30 แสดงว่านักเรียนมีความคงทนของการเรียนด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากสื่อประสมทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการตามความถนัดบทเรียนมีแบบทดสอบท้ายเรื่องที่สามารถฝึกทำซ้ำ ๆ ทำให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และจัดระเบียบความรู้ได้อย่างเป็นระบบ ความคงทนของการเรียนของนักเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการประเมินสื่อประสม นอกจากประสิทธิภาพของบทเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สื่อประสมที่คืนั้น นอกจากจะมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานและสามารถทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ส่งผลให้นักเรียนมีความคงทนของเรียนที่พัฒนาขึ้น ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับ อัครรินทร์ กำภูศิริ (2552 : 108) และปรียานุช แคนติ (2546 : 63)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำสื่อประสมไปใช้

จากการพัฒนาสื่อประสม เรื่อง My Activities ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะการนำไปใช้ดังต่อไปนี้

1.1 ควรสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อประสม ตามคู่มือการใช้สื่อประสมก่อนการทดลอง

1.2 การใช้สื่อประสม ควรอยู่ในการดูแลของครูผู้สอนหรือผู้ควบคุมชั้นเรียน เนื่องจากเด็กยังไม่คุ้นเคยและยังไม่พร้อมที่จะลงมือเรียนเองในทุกขั้นตอน

1.3 ควรจัดเตรียมห้องเรียนตามคู่มือการใช้โปรแกรม โดยเตรียมหูฟังให้ครบทุกเครื่องเพราะจะไม่มีเสียงรบกวนและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมก่อนที่นักเรียนจะเข้าไปเรียนบทเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาค้นคว้าต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะ เรื่อง My Activities เท่านั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสามารถนำกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาสื่อประสมกับเนื้อหาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม

2.2 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการทดลองโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่มด้วยวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างง่ายเป็นหน่วยห้องเรียน ซึ่งไม่ได้ใช้วิธีการสุ่มด้วยเทคนิคอื่น ๆ ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในครั้งต่อไปอาจจะใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมมากขึ้น อาจจะทำให้ผลการทดลองมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเทคนิควิธีการสอนซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น