

บรรณานุกรม

- กรมกนท ทิศพรส. KM ก้าวต่อไปของการพัฒนาหน่วยราชการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติ(ฉบับรวมพิเศษ) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โปรพับลิชซิ่ง, 2553.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มหาสารคาม. มหาสารคาม : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, 2554.
- กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- คำย จันทร. “รูปร่างหน้าตาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม”ใน อนุสรณ์ 23 ปี เทศบาลเมืองมหาสารคาม. กรุงเทพฯ : เจริญศิลป์การพิมพ์, 2502.
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. ภูมิปัญญาอีสาน. มหาสารคาม : นางนวลออฟเซต, 2538.
- ชัยอนันท์ สมุทรวณิช. เพลินเพื่อรู้. กรุงเทพฯ : วชิราวุธวิทยาลัย, 2539.
- ชูรัตน์ ชัยมงคล. “ประเพณีบูชาเสาอินทขีล.” วัฒนธรรมไทย. 23(12) : 71-75 ; มกราคม, 2527.
- โชคชัย ภูมิศรีจันทร์. การพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ฐิติพร ชมพุดำ. การบริหารเพื่อการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ท. กล้วยไม้ ณ อรุชยา (นามแฝง). พระหลักเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ทวีศิปี สืบวัฒนะ. แนวคิดและแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น. เอกสารหมายเลข 2 ประกอบการประชุมเผยแพร่ผลงานประวัติศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 2-5 สิงหาคม 2553. อุบลราชธานี : อัดสำเนา, 2553.

- ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ และคณะ. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เมือง. มหาสารคาม : ศูนย์รวม
เผยแพร่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์เมือง จังหวัดมหาสารคาม, 2546.
- ทิสนา เขมมณี. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจ
พอเพียง. กรุงเทพฯ : เกรท เอ็ดดูเคชั่น, 2550.
- _____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 ก.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2552 ข.
- นันทสาร สีสลับ. ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2541
- นาดยา มุกดากุล. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและทักษะชีวิตกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกลวิธีการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
เขต 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นิคม ชมพูลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- นิตินัน พันทวี. ศึกษาเรื่อง การศึกษาพิธีกรรมท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา
ชุมชน : กรณีศึกษาพิธีกรรมบายศรีสู่ขวัญอีสาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิริ เอี้ยวศรีวงศ์. ท่องเที่ยวบุญบั้งไฟในอีสาน. กรุงเทพฯ : เจริญศิลป์, 2534.
- บรรพต แสณสุวรรณ. การพัฒนากิจกรรมการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อ
เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองผือเทพนิสิต
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรณชัย ศิริมหาสาร. การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2550.
- ประกอบ ใจมั่น. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน
การเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- ประจักษ์ บุญอารีย์. “ภูมิปัญญาปัญญาท้องถิ่นอีสานกับความเป็น โลกาภิวัตน์,” มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี. 1(1) : 81-89 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2549.
- ประสพสุข ฤทธิเดช. คู่มือวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม :
ชวนา, 2552.
- ประเวศ วะสี. การจัดการความรู้ กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์ สู่ศักยภาพ เสรีภาพและ
ความสุข. กรุงเทพฯ : กรีน-ปัญญาญาณ, 2550.
- . การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2534.
- . “การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา,” ชุมชนพัฒนา. 1(5) : 11-17 ;
พฤษภาคม, 2530.
- . ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากจนของคนทั้งแผ่นดิน. กรุงเทพฯ :
สถานปฏิรูป, 2543.
- . ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤติแห่งยุคสมัย กรุงเทพฯ : ร่วมด้วย
ช่วยกัน, 2550.
- พิสมัย แสงจันทร์เทศ. ประเพณี พิธีกรรมเกี่ยวกับมหัศจรรย์ อำเภอนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด.
ปริญญาณิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2536.
- พูนผล เงินเฟื้อง. คติความเชื่อเกี่ยวกับเจ้าพ่อหลักเมืองจังหวัดมหาสารคาม. ปริญญาณิพนธ์
ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ไพฑูรย์ มิกุล และ ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.6
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- เมธาวิ อุดมธรรมานภาพ และคณะ. ผลการเรียนรู้ทักษะเพื่อพัฒนางานด้านความฉลาดทาง
อารมณ์ (ดี เก่ง สุข) ตามแนวความคิดของความสุขภาพจิตด้วยโปรแกรมการฝึก
ทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. : สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต, 2545.
- รัตน์ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง. ปริญญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2531.

—————. พจนานุกรม 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุคส์พับลิเคชันส์, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. พื้นฟูภูมิปัญญาไทยยุทธศาสตร์สู่กระแสโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.

กลณา บุญชื่น. ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 12. นนทบุรี :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2550.

วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา
การพิมพ์, 2546.

วนิดา ปรีพุด. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสังคม มโนภาพแห่งตน การปรับตัวทางสังคม
กับทักษะชีวิต ด้านทักษะนิสัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์
กราฟฟิค, 2542.

วิกิพีเดีย (2554). แผนที่จังหวัดมหาสารคาม, สืบค้นเมื่อ 9 มิถุนายน 2554.

จาก <http://th.wikipedia.org>

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2548.

—————. การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ,
2547.

—————. “KM วันละคำ “จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM” สถาบันส่งเสริมการจัดการ
ความรู้เพื่อสังคม(สคส.). กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2549.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

เวกวรรณพันธ์ นำสันเทียะ. การจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : รมณีศึกษากลุ่มไทยลาว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

วุฒิสักดิ์ พิศสุวรรณ. “การจัดการความรู้ด้านธุรกิจ.” วารสารนักบริหาร. กรุงเทพฯ :
เฟื่องฟ้าพรินติ้ง, 2548.

- ศรีศักร วัลลิโภคม. “การถือผีในเมืองไทย.” ศิลปวัฒนธรรม. 5(4) : 7-17 ; กุมภาพันธ์, 2527.
- . รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องพัฒนาทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2536.
- . ทศวรรษอภินิหาร สังคม-วัฒนธรรมในวิถีการอนุรักษ์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธ์, 2541.
- ศิลป์ากร, กรม. จดหมายเหตุการปรับปรุงศาลหลักเมืองกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2325-2529. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2529.
- . พระราชพิธีฉลองพระนครครบ 150 ปี: เนื่องในงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2525.
- สมชาย วงศ์เกษม. “การปฏิรูปการศึกษาตามปรัชญาพอเพียง,” วารสารครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5 (1) : 27-33 ; กุมภาพันธ์, 2550.
- สมพร เทพสิทธิ์า. การเดินทางรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหาความยากจน และการทุจริต. กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- . การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี และมนตรี อนันต์รักษ์. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สนิท สมัครการ และสุนทร โคมิน. ปทัสฐานทางสังคมกับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : ประชาชน, 2528.
- สุนัย เศรษฐบุญเลี้ยง. แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้น สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ออกแบบสบายใจ, 2548.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุนน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภินิหารการพิมพ์, 2550.

สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์. ตาพรั้มกับการจัดการความรู้ “ถักทอสายใยแห่งความรู้”. กรุงเทพฯ :

สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.

เสถียร พันธรังสี. ศาสนาโบราณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2534.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. คู่มือการดำเนินงานโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2554. มหาสารคาม : กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์

โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สำนักงานการบริหารงานการมัธยมศึกษา. คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี 2553.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. 2552-2559)

ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ., 2553.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.

กรุงเทพฯ : สำนักกรรมการ 3, 2550.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการ

ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549

– 2553) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2549.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.

—————. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ข.

—————. แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินผลคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผล, 2551.
- โสภณพันธุ์ นาขวัญ. ทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมือง
จังหวัดภูเก็ต วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- อรวรรณ วรรณชาติ. ทักษะชีวิตตามการรับรู้ของผู้ดูแล การสนับสนุนทางสังคมและการรับรู้
ตราบาปของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. วิทยานิพนธ์ พย.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2550.
- อรุณวรรณ บุญเทียบพิมพ์พร. การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธทาสานา กรณีศึกษา
ค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์. วิทยานิพนธ์ พช.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2549.
- อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท. กรุงเทพฯ : เพชรเกษม พรินติ้ง
กรุ๊ป, 2550.
- อุทัย ปัญญาโกญ. ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 12. นนทบุรี :
โรงพิมพ์ และทำปกเจริญผล, 2550.
- เอกลักษณ์ บุญท้าว. สารัตถะแห่งความคิด. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- เอกวิทย์ ฌ กลาง. เพื่อความเข้าใจวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ, 2534.
- _____. เกร็ดความรู้เชิงการบริหารและการศึกษา : นานาทศนะ. พิษณุโลก : โรงพิมพ์
ตระกูลไทย, 2536.
- เอกวิทย์ ฌ กลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้าน
ไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540
- Ba, Leona. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action
Perspective," *Dissertation Abstracts International* . (2004) (5) : 105 ; May,
2004.
- Baldwin, Emory Lucc. "The Relationship of Children's Household Work to Measures of
Children's Prosocial Behaviors and Positive Self-perception's," *Masters
AbstractsInternational*. 42 (06) : 2049 ; December, 2004.

Boyd, Jearine Standard. "The Relation Between Stress, Hardiness and Creative Thinking,"

Dissertation Abstracts International.64(08) : 4023-A ; February, 2004.

Durcikova, Alexandra. **Roles of Knowledge Management**. San Francisco : Jossey-Bess, 2004.

Griessel – Roux, E. **A case study exploring learner 's experiences of HIV/AIDS programmes**. Doctoral dissertation : University of Pretoria, 2005.

Ribiere, Vincent Michel. **Assessing Knowledge Management Initiative Successes as a Function of Organizational Culture**. Doctor's Dissertation. District of Columbia : THE George Washington University, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บุคคลนุกรม

- ไฉ่เขย จันทรป่า เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2554.
- เฉลิมพงษ์ ยาละ การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- ชื่นชัย วรามิตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 1082
ถนนเจริญราชเดช ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 14
พฤษภาคม 2554.
- ทองเลี่ยม เวียงแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 488
ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2554.
- นลินรัตน์ อภิชาติ การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- นัชนิดา ลีลา การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- พรชนก อุ่นอุดม เป็นผู้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2554.
- พิมลพรรณ รักษาถิ่นตง การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2554.
- ภาณุสิทธิ์ ฉลาดพงษ์พันธุ์ การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2554.
- มะลิ อัดถากรป่า เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2554.
- รุ่งเรืองรัตน์ เทพหัสดิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปีทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2554.
- ลัดดา ค้วงสกุล การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24
พฤษภาคม 2554.

- ลือศักดิ์ แก้วชุมพล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปัทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2554.
- ศักดิ์พงศ์ หอมหวล การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- สังคม คำชาย การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24
พฤษภาคม 2554.
- สังเวียน วงศ์นารัตน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปัทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 27
ถนนมหาชัยคำริ ซอย มหาชัยคำริ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2554.
- สิดา ภูชัยแสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปัทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 81 ถนน
มหาชัยคำริ ซอย มหาชัยคำริ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2554.
- สุนทร กองศรี การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24
พฤษภาคม 2554.
- สุทธิพงศ์ ภูจำปี การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- สุวันทา บำรุงเอื้อ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปัทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 85
ถนนมหาชัยคำริ ซอย มหาชัยคำริ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2554.
- โสภิตา มานิต การสนทนากลุ่ม, เวทียืนยันข้อมูลที่ห้องประวัติศาสตร์โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554.
- หนูคล้าย แพงวิเศษ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปัทมา อรรคแสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลหลักเมือง
มหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2554.
- อุบล แสนสุข การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24
พฤษภาคม 2554.
- อุษา ทันพรม การสนทนากลุ่ม, ที่ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24
พฤษภาคม 2554.