



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

1. หนังสือขอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
2. หนังสือขออนุญาตเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บ

รวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๔๕๓/๒๕๕๔

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

ด้วยนางปัทมา อรรคแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมชาย ทิริภาพ

ด้วยนางปัทมา อรรคแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกาญจญา พละไกร

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน หัวหน้าชุมชนัญญาวาส

ด้วยนางปีทมา อรรคแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์เมืองมหาสารคาม

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณทองเหลียม เวียงแก้ว

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย ศรีสารคาม

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณทองม้วน ลิทธิจันทร์

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณธวัช สุไกรธิ

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณณัชรดา ลีลา

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ผ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณเสาวรัตน์ ทศตะ

ด้วยนางปัทมา อรรถแสง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม
3. แบบสัมภาษณ์
4. แบบบันทึก AAR (After Action Review) เรียนรู้ระหว่างทำงาน
5. แบบประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. แบบบันทึกพฤติกรรมด้านการพึ่งตนเอง
8. แบบบันทึกพฤติกรรมด้านการรู้จักพอหรือการรู้จักประมาณตน
9. แบบบันทึกพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้และการใช้ความรู้ในการทำงาน
10. แบบบันทึกพฤติกรรมด้านความสามัคคีและเห็นประโยชน์ส่วนรวม
11. แบบสอบถามความพึงพอใจ
12. แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุมชนวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

**แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำหรับนักเรียน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.2 อายุ () 9 -10 ปี

() 11-12 ปี

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ท่านต้องการในแต่ละประเด็นเพียงข้อเดียว

1. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ
วัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อของชาวมหาสารคาม

ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์

ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

ห้องประวัติศาสตร์

พิพิธภัณฑ์เมืองมหาสารคาม

วัด

2. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับผู้ถ่ายทอดความรู้

ครูผู้สอน

พระสงฆ์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คนในครอบครัว

3. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

- การศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- การให้ชุมชนมีส่วนร่วมและนักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- การเรียนที่เน้นวิชาการในห้องเรียน
- การใช้สื่อ เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนรู้

4. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ในชั่วโมงชุมนุม
- ช่วงพักกลางวัน
- ช่วงเลิกเรียน
- วันเสาร์-วันอาทิตย์

5. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต

- คอมพิวเตอร์
- สื่อที่หาได้ในชุมชน
- สื่อของจริง
- สื่อจำลอง

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการเรียนรู้
ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้ดำเนินการสนทนา นางปัทมา อรรคแสง (ผู้วิจัย)
ผู้จัดบันทึกการสนทนา นางเพ็ญประภา คำประภา (ผู้ช่วยผู้วิจัย)

ผู้ร่วมสนทนา

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายสังคม คำชาย | ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม |
| 2. นางพิพลพรรณ รักษาแก่นตง | ตัวแทนครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม |
| 3. นายสุนทร กองศรี | ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นางเดือนจิต นาดเหนือ | ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นางนัชฌิมา สีลา | ตัวแทนภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 6. นางทองเหลื่อม เวียงแก้ว | ตัวแทนปราชญ์ชุมชน |
| 7. นางลัดดา ค้วงสกุล | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 8. นางอุบล แสนสุข | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 9. เด็กชายภานุสิทธิ์ ฉลาดพงษ์พันธ์ | ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 10. เด็กหญิงวาสนา แสนสุข | ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

วัตถุประสงค์ในการสนทนา

1. เพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น ในการศึกษาข้อมูลเชิงลึกของงานวิจัย ในด้านบริบทของชุมชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ที่มีในชุมชน วิธีการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ
2. เพื่อทราบทัศนคติ แนวคิดและข้อเสนอแนะเบื้องต้น ในการศึกษาวิจัยหรือจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

สำหรับข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

เรื่อง

การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการเรียนรู้

ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
อาชีพ
3. สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในสภาพปัจจุบัน

.....

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน

.....

แบบประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	พฤติกรรม				ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	การพึ่งตนเอง	การตระหนักรู้ในตนเองเพื่อการรู้จักประมาณตน	การแสวงหาความรู้และการใช้ความรู้ในการทำงาน	การมีความสามัคคีและการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1								เกณฑ์การให้คะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - ปานกลาง 2 - พอใช้ 1 - ปรับปรุง
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								เกณฑ์การประเมินนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวม 16 คะแนน ขึ้นไป
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. การพึ่งตนเอง และภาคภูมิใจในตนเอง	ภาคภูมิใจในตนเองและดูแลรับผิดชอบตัวเองได้ทุกเรื่อง และสามารถแก้ปัญหาได้ทุกครั้งโดยไม่ต้องคอยพึ่งผู้อื่น	ภาคภูมิใจในตนเองดูแลรับผิดชอบตัวเองได้บางเรื่อง และสามารถแก้ปัญหาได้บางครั้ง	ภาคภูมิใจในตนเองดูแลรับผิดชอบตัวเองได้ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยต้องคอยพึ่งผู้อื่น	ดูแลรับผิดชอบตัวเองได้ น้อย และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ บางครั้งโดยต้องคอยพึ่งผู้อื่น	ไม่สามารถดูแลรับผิดชอบตัวเอง และไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ต้องคอยพึ่งผู้อื่นอยู่เสมอ
2. การตระหนักรู้ในตนเอง เพื่อการรู้จักประมาณตน	ดำรงชีวิตตามกำลังความสามารถ สถิติปัญหา กำลังกาย ฐานะทางเศรษฐกิจและแสดงพฤติกรรมทางกาย วาจา และอารมณ์ได้เหมาะสม พอประมาณทุกครั้ง	ดำรงชีวิตตามกำลังความสามารถ สถิติปัญหา กำลังกาย เศรษฐกิจและแสดงพฤติกรรมทางกาย วาจา และอารมณ์ได้เหมาะสม บางครั้ง	ดำรงชีวิตตามกำลัง สถิติปัญหา กำลังกาย เศรษฐกิจได้ เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมทางกาย วาจา และอารมณ์ ไม่เหมาะสม	ดำรงชีวิตตามกำลังความสามารถ สถิติปัญหา กำลังกาย เศรษฐกิจ และแสดงพฤติกรรมทางกาย วาจา และอารมณ์ได้เหมาะสม น้อยมาก	ดำรงชีวิตอย่างไม่รู้จักประมาณตน และแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทุกครั้ง

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
3.การ แสวงหา ความรู้และ การใช้ ความรู้ใน การทำงาน	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะและ ทำงานตาม ขั้นตอนจน สำเร็จทุกครั้ง สำเร็จทุกครั้ง มีคุณภาพ มี ความขยัน อดทน ไม่ ท้อถอยและ พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะและ ทำงานจน สำเร็จทุกครั้ง แต่มีคุณภาพ น้อย มีความ ขยัน อดทน และพัฒนา ตนเองใน บางครั้ง	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน น้อย ทำงานจน สำเร็จบางครั้ง มีคุณภาพน้อย ขาดความขยัน อดทน	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน น้อย ทำงาน โดยไม่มีการ วางแผน จน สำเร็จบางครั้ง มีคุณภาพน้อย ขาดความขยัน อดทน	ไม่ใฝ่รู้ ไม่ใฝ่เรียน ไม่เคยทำงาน สำเร็จ ขาดความขยัน อดทน
4. การมี ความ สามัคคี และการ เห็นแก่ ประโยชน์ ส่วนรวม	เข้าร่วม กิจกรรมด้วย ความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน และปฏิบัติ กิจกรรมด้วย ความมุ่งมั่น ตั้งใจทุกครั้ง	เข้าร่วม กิจกรรมด้วย ความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทนใน บางครั้ง	เข้าร่วม กิจกรรมทุกครั้ง แต่หวัง ผลตอบแทน	เข้าร่วม กิจกรรม บางครั้งแต่หวัง ผลตอบแทน	ไม่เคยเข้าร่วม กิจกรรมที่เกิด ให้เกิด ประโยชน์แก่ สังคม

แบบบันทึก AAR (After Action Review) เรียนรู้ระหว่างทำงาน

กิจกรรม

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม AAR

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

2.

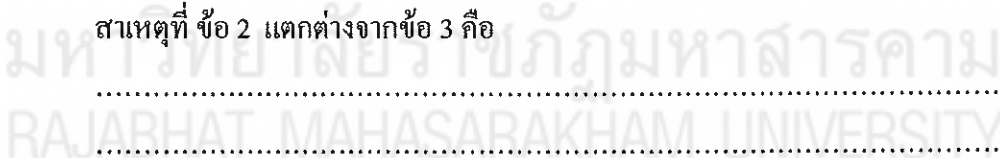
3. เป้าหมาย/สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ คือ

.....
.....

4. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงหลังจากปฏิบัติกิจกรรม

.....
.....

สาเหตุที่ ข้อ 2 แตกต่างจากข้อ 3 คือ



สิ่งที่ได้เรียนรู้/วิธีการลด/แก้ความแตกต่าง ระหว่างข้อ 2 กับข้อ 3

.....
.....

หมายเหตุ : สามารถเพิ่มเติมหน้ากระดาษหรือขั้นตอนการจัดทำ AAR ตามความเหมาะสม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อกิจกรรม.....

ชื่อ..... เลขที่

วัน เดือน ปี	รายการพฤติกรรม				การมีควมสามัคคีและ ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
	การพึ่งตนเอง	การตระหนักรู้ในตนเองเพื่อการรู้จัก ประมาณตน	การแสวงหาความรู้และการใช้ ความรู้ในการทำงาน	การมีความสามัคคีและ ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบบันทึกการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้านการตระหนักรู้ในตนเองเพื่อการรู้จักประมาณตน

ชื่อผู้บันทึก

วัน เดือน ปี	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4		ด้านที่ 5		ด้านที่ 6		อื่น ๆ		
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

หมายเหตุ : พฤติกรรม ด้านที่ 1 การเรียนและการทำงาน ด้านที่ 2 การแต่งกาย ด้านที่ 3 การกิน ด้านที่ 4 การใช้จ่ายเงิน ด้านที่ 5 การพักผ่อนและออกกำลังกาย

ด้านที่ 6 การใช้ภาษา ภาษาพูด และการแสดงอารมณ์ พฤติกรรมอื่นๆ คือ

- ระดับคุณภาพ
- 3 หมายถึง การมีความพอประมาณในระดับดี
 - 2 หมายถึง การมีความพอประมาณในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง การมีความพอประมาณในระดับน้อย

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ

เหมาะสมที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	เนื้อหาสาระการเรียนรู้มีความน่าสนใจ					
2	เนื้อหาสาระ สอดคล้องและช่วยส่งเสริมในการพัฒนา ทักษะชีวิตของนักเรียน					
3	กิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น					
4	ช่วยให้นักเรียนรักท้องถิ่นและภูมิใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นของตนเอง					
5	การจัดกิจกรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความน่าสนใจ					
6	การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น					
7	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม					
8	นักเรียนได้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรม					
9	การวัดผลประเมินที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง					
10	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
รวม						

ตารางที่ 16 สรุปแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

รายการความต้องการ	ผู้เชี่ยวชาญ				IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	รวม	
1. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อของชาวมหาสารคาม <input type="checkbox"/> ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> ศาลหลักเมืองมหาสารคาม <input type="checkbox"/> ห้องประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> พิพิธภัณฑ์เมืองมหาสารคาม <input type="checkbox"/> วัด	1	1	1	3	1
2. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับผู้ถ่ายทอดความรู้ <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน <input type="checkbox"/> พระสงฆ์ <input type="checkbox"/> ภูมิปัญญาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> คนในครอบครัว	1	1	0	2	0.67
3. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> การให้ชุมชนมีส่วนร่วมและนักเรียนได้ปฏิบัติจริง <input type="checkbox"/> การเรียนที่เน้นวิชาการในห้องเรียน <input type="checkbox"/> การใช้สื่อ เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	3	1

รายการความต้องการ	ผู้เชี่ยวชาญ				IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	รวม	
4. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ในช่วงชั่วโมงชุมนุม <input type="checkbox"/> ช่วงพักกลางวัน <input type="checkbox"/> ช่วงเลิกเรียน <input type="checkbox"/> วันเสาร์-วันอาทิตย์ 	1	0	1	2	0.67
5. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> สื่อที่หาได้ในชุมชน <input type="checkbox"/> สื่อของจริง <input type="checkbox"/> สื่อจำลอง 	1	1	1	3	1
รวม	5	4	4	13	4.34
เฉลี่ย	1	0.8	0.8	2.6	0.87

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุมนุมวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 แสดงสรุปผลการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม ฐานการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เล่าขาน

ตำนานเมืองมหาสารคาม ทั้ง 4 ด้าน ผลปรากฏดังตาราง

ที่	ทักษะชีวิต	ผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน						
		กิจกรรม ที่ 1	กิจกรรม ที่ 2	รวม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	แปลความ
1	การพึ่งตนเองและ ภาคภูมิใจในตนเอง	3.50	4.45	7.95	3.98	0.67	79.5	มาก
2	ตระหนักรู้และการ ประมาณตน	3.15	4.35	7.50	3.75	0.85	75.00	มาก
3	การแสวงหาความรู้ และการใช้ความรู้ใน การทำงาน	3.45	4.25	7.70	3.85	0.57	77.00	มาก
4	การมีความสามัคคี และการเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	3.50	4.3	7.80	3.90	0.57	78.00	มาก
รวม		13.60	17.35	30.95	15.48	2.66	309.5	-
เฉลี่ย		3.40	4.34	7.74	3.87	0.67	3.87	มาก
ร้อยละ		68.00	86.80	77.40	77.40	-	77.40	-

ตารางที่ 18 แสดงสรุปผลการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่าน
 กิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สืบสวน
 ประเพณีบูชาเจ้าพ่อหลักเมืองมหาสารคาม ทั้ง 3 กิจกรรม ผลปรากฏดังตาราง

ที่	ทักษะชีวิต	ผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน							
		กิจกรรม ที่ 1	กิจกรรม ที่ 2	กิจกรรม ที่ 3	รวม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1	การพึ่งตนเองและ ภาคภูมิใจใน ตนเอง	3.70	4.60	4.75	13.05	4.35	0.57	87.00	มาก
2	ตระหนักรู้และการ ประมาณตน	3.55	4.10	4.60	12.25	4.08	0.53	81.67	มาก
3	การแสวงหาความรู้ และการใช้ความรู้ ในการทำงาน	3.55	4.30	4.60	12.45	4.15	0.54	83.00	มาก
4	การมีความสามัคคี และการเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	3.65	4.30	4.70	12.65	4.22	0.53	84.33	มาก
รวม		14.45	17.3	18.65	50.40	16.8	2.17	336	-
เฉลี่ย		3.61	4.33	4.66	12.60	4.20	0.54	84	มาก
ร้อยละ		72.25	86.50	93.25	84.00	84.00	-	84.00	-

ตารางที่ 19 แสดงสรุปผลการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม งานการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เสริมสร้าง

พลังปัญญา ทั้ง 2 กิจกรรม ผลปรากฏดังตาราง

ที่	ทักษะชีวิต	ผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน						
		กิจกรรม ที่ 1	กิจกรรม ที่ 2	รวม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1	การพึ่งตนเองและ ภาคภูมิใจในตนเอง	4.30	4.9	9.2	4.60	0.42	92	มากที่สุด
2	ตระหนักรู้และการ ประมาณตน	3.90	4.65	8.55	4.28	0.53	85.5	มาก
3	การแสวงหาความรู้ และการใช้ความรู้ใน การทำงาน	4.00	4.65	8.65	4.33	0.46	86.5	มาก
4	การมีความสามัคคี และการเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	4.05	4.75	8.8	4.40	0.49	88	มาก
	รวม	16.25	18.95	35.2	17.60	1.90	352	-
	เฉลี่ย	4.06	4.74	8.80	4.40	0.48	4.40	มาก
	ร้อยละ	81.25	94.75	88.00	88.00	-	88.00	-

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศาลหลักเมืองมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ฐานการเรียนรู้ที่ 1 เล่าขานตำนานเมืองมหาสารคาม	เวลา 10 ชั่วโมง
เรื่อง ความเชื่อและความศรัทธาของชาวมหาสารคาม	เวลา 3 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อของชาวมหาสารคาม
2. นักเรียนสามารถเล่าถึงความเชื่อในชุมชนของตนเองได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. นักเรียนสามารถ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องพึ่งคนอื่น
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ตนเองมีไปใช้ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

6. นักเรียนมีความรักความสามัคคีช่วยเหลือกันและเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
7. นักเรียนสามารถนำความรู้และกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต

ของตนเองได้

เนื้อหา

ความเชื่อของชาวมหาสารคาม

กิจกรรม

1. นักเรียนกราบไหว้มอบตัวเป็นลูกศิษย์ครูภูมิปัญญา
2. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทราบและชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพูดคุยซักถามเกี่ยวกับความเชื่อของชาวมหาสารคาม
3. ครูแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเปิดเวทีสนทนาเกี่ยวกับความเชื่อของชาวมหาสารคาม

มหาสารคาม

4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเล่าถึงวัฒนธรรมความเชื่อของชาวมหาสารคาม โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามตามความสนใจของนักเรียน

5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม โดยลดความสามารถของนักเรียน

1) ให้นักเรียนนั่งล้อมวงเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอเล่าเรื่องที่ได้รับจากการฟังการซักถามจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้สมาชิกในกลุ่มได้นำเสนอความรู้ที่ตนเองรวบรวมได้เสนอต่อกลุ่มของตนเอง

3) ให้นักเรียนไปศึกษา สัมภาษณ์บุคคลที่มาขอพรหรือมาแก้บนและผู้ที่เชื่อว่าเป็นคนสื่อสารกับเจ้าพ่อหลักเมือง เพื่อศึกษาถึงความรู้สึคนึกคิดและความเชื่อต่อเจ้าพ่อหลักเมืองมหาสารคาม

4) ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการสนทนาซักถามจากภูมิปัญญา และการซักถามแล้วนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียนในครั้งต่อไป

5) นักเรียนศึกษาความเชื่อในชุมชนของตนจากผู้รู้ในชุมชนแล้วสรุปความรู้เป็นแผ่นนำเสนอในชั้นเรียนแล้วรวบรวมเป็นผลงานของกลุ่ม

6. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานการศึกษาความเชื่อของชุมชนของตนเองต่อชั้นเรียน

7. ครูนำอภิปรายเมื่อนักเรียนสิ้นสุดการนำเสนอผลงาน ดังนี้

- 1) ผลงานของนักเรียนแต่ละคนกล่าวถึงความเชื่อเรื่องใดบ้าง
- 2) ความเชื่อของแต่ละกลุ่มคนมีผลต่อสังคมในชุมชนอย่างไร
- 3) นักเรียนแต่ละคนมีวิธีการแสวงหาความรู้ได้อย่างไร
- 4) ผลสำเร็จของงาน สิ่งใดบ้างที่นักเรียนสามารถทำด้วยตนเองและสิ่งใดบ้างที่ต้องอาศัยคนอื่นช่วยทำและการฟังตนเองมีผลคืออย่างไร
- 5) ชิ้นงานของนักเรียนใช้อุปกรณ์ในการจัดทำได้อย่างประหยัดคุ้มค่าหรือไม่
- 6) ในการไปสัมภาษณ์ผู้รู้ในชุมชนนักเรียนใช้วาจา ท่าทางที่เหมาะสมหรือไม่
- 7) การใช้ภาษา กิริยาท่าทางต่อบุคคลอื่นด้วยความนอบน้อม วาจาไพเราะถูกกาลเทศะ มีผลดีต่อตนเองและสังคมอย่างไร
- 8) ชิ้นงานของกลุ่มสำเร็จได้เพราะเหตุใดบ้าง

9) นักเรียนสามารถนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้เรื่องความเชื่อของชาวมหาสารคาม แล้วเขียนเป็นผังความรู้แล้วให้นำเสนอต่อชั้นเรียน

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการซื้อคิดที่ได้จากการทำงานกลุ่มหรือการศึกษาหาความรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การพึ่งตนเอง การแสวงหาความรู้ การรู้จักประมาณตน การรักและสามัคคีในหมู่คณะ เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

10. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปนี้

- 1) สรุปถึงความเชื่อในเรื่องต่าง ๆ มีอิทธิพลต่อดำเนินชีวิต
- 2) นักเรียนบอกความสำคัญของการพึ่งตนเองในด้านการเรียน และการทำกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

11. นักเรียนสรุปแนวทางการใช้ความสามารถของตนเองในการทำงาน และการแสวงหาความรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตของตน

12. ให้นักเรียนนำแนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยปฏิบัติจริง และบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมในแบบบันทึกการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน

13. ครูติดตามการพฤติกรรมผลการการปฏิบัติกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. รูปภาพ เกี่ยวกับความเชื่อของชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรชัย ศรีสารคาม

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน
3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูล