

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับ
สมุนไพรม

ผู้วิจัย นางจิราภรณ์ ศรีบุรี ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล ประธานกรรมการ
ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สำนววจความต้องการ และบริบทสิ่งแวดล้อมรอบ โรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรม 2) เพื่อศึกษากระบวนการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรม กลุ่มเป้าหมายเลือกโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ นักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกการประชุม แบบสำรววจความต้องการ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินผลงานการแสดง แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดวงสนทนา สันทนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ผลแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามคำสั่งผู้สอน ส่งผลให้นักเรียนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ ไม่ตั้งใจเรียน ไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และไม่ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และ ผู้เรียนต้องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพรม จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน ให้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ โดยผู้เรียน ครู และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันออกแบบและบูรณาการทำนองดนตรี เพลง การประดิษฐ์ทำ

รำ และเครื่องแต่งกาย ใช้เวลาในวัน เสาร์ – อาทิตย์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และได้เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพระราชดำริ ฯ และองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนานักเรียนประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านสมุนไพร ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์

2. กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยใช้นาฏยประดิษฐ์เกี่ยวกับสมุนไพร คือกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 : 5 : 5 ประกอบด้วย กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน แต่ละฐานประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ 5 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา ซึ่งผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีคะแนนพฤติกรรมสูงขึ้น ทุกข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Development of Desirable Attribute in Knowledge by Using Herbal
Dance Invention

AUTHOR : Mrs. Jirapron Sriburi **DEGREE :** M. Ed (Curriculum and Instructional Education)

ADVISORS : Dr. Sakpong Homhuan Chairman
Dr. Nalinrat Apichart Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of the research were to 1) study about current conditions, problems and survey the needs to develop desirable attribute in knowledge by using herbal dance invention 2) study about the learning process in order to develop desirable attribute in knowledge by using herbal dance invention. The purposive sampling were 38 Dramatic Art Club students from mattayomsuksa 1-6 of Kosumwittayasan School , Kosumpisai District, Mahasarakham Province in 2nd semester, 2010. The collected data instruments were recorded meeting form, surveyed need form, interviewed form, observed learning behaviors form, evaluated performance form, evaluated desirable attribute in knowledge form, activities learning form. The data was collected by having aesthetic discussion. The used analysis statistics were mean, percentage and descriptive analysis results.

Research results revealed that :

1. The learning process conditions of Dramatic Art Club students were fixed by the teacher and the students participated the learning process by the teacher's directions, so it caused the students lacked of desirable attribute in knowledge, intention, self-learning and the useful learning technology; they needed to develop their desirable attribute in knowledge by using herbal dance invention from the resources in their school and communities . Their knowledge were taught by local wisdom instructors and the learners, the teacher and the local wisdoms instructors participated designing and integrating music tempo, song, dance invention and costumes on weekends for their process learning . They also used

technology for their process learning Kosumwittayasan was a big and coeducation school which participated the botanical garden in royal idea program. The knowledge for developing students was consisted of 3 factors; herbs, music and dramatic art.

2. The proper process learning for developing desirable attribute in knowledge by using herbal dance invention were process learning 5:5:5 model; they were 5 steps, 5 learning bases and each base was consisted of 5 learning activities and the activities were operated by having aesthetic discussion. The results of the desirable attribute in knowledge were found that the learners had higher scores in every item .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY