

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามในการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	10
หลักสูตรภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551 .....	10
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน .....	15
แบบทดสอบวินิจฉัย .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
งานวิจัยในประเทศ .....	55
งานวิจัยต่างประเทศ .....	62
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	67
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>83</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>111</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	111
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	111
สรุปผล .....	112
อภิปรายผล .....	113
ข้อเสนอแนะ .....	117
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>118</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>124</b>
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญ .....	125
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	132
ภาคผนวก ค คำชี้แจงการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ .....	157
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>166</b>

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....	11
2 แสดงความรู้ในการอ่านจับใจความตามทฤษฎี และงานวิจัยของต่างประเทศ .....	29
3 แสดงความรู้ในการอ่านจับใจความตามทฤษฎีและงานวิจัยในประเทศ .....	31
4 ความหมายของร้อยละหรือสัดส่วนที่คำนวณได้จากคุณภาพของข้อสอบ .....	53
5 เกณฑ์การพิจารณาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ .....	53
6 แสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	66
7 แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบเพื่อสำรวจ .....	71
8 แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	73
9 การปฏิบัติงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง .....	78
10 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาการอ่าน ตัวชี้วัดและข้อสอบ .....	84
11 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบครั้งที่ 1 .....	89
12 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบครั้งที่ 2 .....	92
13 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 1 วัดการเข้าใจคำ/กลุ่มคำ และการอ่านคำ จากการทดสอบครั้งที่ 3 .....	94
14 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 2 วัดการเข้าใจประโยค จากการทดสอบครั้งที่ 3 .....	97
15 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 3 วัดการเข้าใจตอนและเรื่องราว จากการทดสอบครั้งที่ 3 .....	98
16 ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าความเชื่อมั่น และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้งสามฉบับ จากการทดสอบครั้งที่ 3 .....	99
17 แสดงผลการสำรวจนักเรียนที่บกพร่องเป็นรายฉบับ .....	100
18 แสดงผลการสำรวจนักเรียนที่บกพร่องเป็นรายตัวชี้วัด .....	101
19 แสดงลักษณะบกพร่องแต่ละตัวชี้วัดของแบบทดสอบฉบับที่ 1 ด้านการเข้าใจคำ/กลุ่มคำ และความหมายของคำ .....	102

ตารางที่	หน้า
20 แสดงลักษณะบทพร้อมแต่ละตัวชี้วัดของแบบทดสอบฉบับที่ 2 ด้านการเข้าใจประโยค และความหมายของประโยค .....	105
21 แสดงลักษณะบทพร้อมแต่ละตัวชี้วัดของแบบทดสอบฉบับที่ 3 ด้านการอ่านเนื้อเรื่อง .....	109
22 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าความเชื่อมั่นและค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการวัดของแบบทดสอบวินิจฉัย ทั้ง 3 ฉบับ	112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
2 แสดงการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ .....	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ลักษณะจุดบกพร่อง ฉบับที่ 1 การเข้าใจคำ/กลุ่มคำและความหมายของคำ .....	164
2 ลักษณะจุดบกพร่อง ฉบับที่ 2 การเข้าใจประโยคและความหมายของประโยค .....	164
3 ลักษณะจุดบกพร่อง ฉบับที่ 3 การอ่านเนื้อเรื่อง .....	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY