

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา ไทยสมุทร พลหงษ์ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพ บทเรียนบนเครือข่าย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้เรียนที่เรียนด้วย บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นกับผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ 4) ศึกษาดัชนี ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้บทเรียนบนเครือข่าย 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย 6) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และใช้วิธี สุ่มอย่างง่ายเพื่อกำหนดห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 38 คนและกลุ่ม ควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 4 ชนิด ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่าย แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายมีประสิทธิภาพ 83.20/82.22 สูงกว่าเกณฑ์ E_1/E_2 ที่กำหนดคือ 80/80
2. คุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55, S.D.=0.50$)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย สูงกว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้บทเรียนบนเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 76.18
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54, S.D.=0.55$)
6. ผู้เรียนมีความคงทนของการเรียนรู้ในเกณฑ์ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน



Title : Provision of Academic of Web-Based Instruction on the Topic of Introduction to Internet for Mathayomsuksa 1

Author : Thaisamutr Polhong

Degree : M.Ed. (Computer Education)

Advisor : Dr.Saichol Jinjo

Rajabhat Maha sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were to: 1) Provision of academic of Web-Based Instruction on the Topic of Introduction to Internet criteria of 80/80; 2) to evaluate the quality of the provision of Academic of Web-Based; 3) to compare the achievement after learning of the experimental group and control group, 4) to study index of effectiveness for the provision of Academic of Web-Based 5) to study the satisfaction of the experimental group after learning through of the provision of Academic of Web-Based. and 6) to study learning retention of the students were in the assigned criteria after 7 days and 30 days of learning. The samples 2 rooms : an experimental group of 38 control group of 38 people Mathayom suksa 1 students, selected through simple random sampling, at Bannakhupattana “Kro Ro Po Klang” School. The research instruments for data collection were provision of Academic of Web-Based , an achievement test, an assessment form for the effecinstruction of provision of Academic of Web-Based, and a questionnaire on students’ satisfaction with provision of Academic of Web-Based. The statistics method used to analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Independent Sample).

The results of the research were as follows.

1. The Provision of academic of Web-Based Instruction had an efficiency of 83.20/82.22 which was higher than the established requirement of 80/80.
2. The quality of Provision of academic of Web-Based Instruction was very high ($\bar{X}=4.55, S.D.=0.50$).
3. The students who took the Provision of academic of Web-Based Instruction program had a higher achievement than those who took the traditional teaching program, with a statistical significance at the level of .01.
4. The Index of effectiveness for the provision of Academic of Web-Based 76.18 percent.
5. The students' satisfaction with the Provision of academic of Web-Based Instruction program as a whole was in the very high level ($\bar{X}=4.54, S.D.=0.55$).
6. The learning retention of the students were in the assigned criteria after 7 days and 30 days of learning.