

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๓
คิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
สารบัญภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
โครงการ RMU-eDL	11
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทราไหร่ศึกษา พ.ศ. 2551	30
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	37
โปรแกรม PowerPoint 2007	53
การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	58
การหาประสิทธิภาพ	58

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
การหาดัชนีประสิทธิผล	62
ความพึงพอใจ	63
ความคงทนของการเรียนรู้	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศไทย	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก ก ผังโนทัศน์วิชาและการวิเคราะห์หลักสูตร	126
ภาคผนวก ก ผังโนทัศน์วิชาและการวิเคราะห์หลักสูตร	127

ภาคผนวก ข ผลการหาคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	133
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	144
ภาคผนวก ง ผลการประเมินทักษะของกิจกรรมการเรียน	165
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	168
ภาคผนวก ฉ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนและ ค่าดัชนีประสิทธิผล	184
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจและการวิเคราะห์	189
ภาคผนวก ช ผลการหาค่าความคงทนของการเรียนรู้	199
ภาคผนวก ฉ ภาพตัวอย่างการทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	202
ภาคผนวก ษ หนังสือขอความอนุเคราะห์และนำเสนอผลงานวิจัย ICSSS	205
ประวัติผู้วิจัย	216

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดช่วงชั้นนักยมศึกษาปีที่ 3	34
2 โครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 เป็นรายปี	35
3 โครงสร้างของการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน	49
4 แบบแผนการทดลอง	87
5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
6 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	98
7 ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	101
8 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E ₁ /E ₂	103
9 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล	104
10 ตารางเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียน	104
11 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	105
12 ตารางเปรียบเทียบคะแนนความคงทนของผู้เรียนเมื่อผ่านไป 14 วัน	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	25
3 ความต้มตุ้นของกลไกการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	46
4 ความคงทนของการเรียนรู้	66



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดระดับการวัดพฤติกรรม	130
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้อของ ผลการหาคุณภาพของสื่อสื่อสื่อเลือกทรงอนิกซ์	131
3 ผลการหาคุณภาพของสื่อสื่อสื่อเลือกทรงอนิกซ์	143
4 ผลการหาคุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญญาเป็นฐาน	148
5 การวิเคราะห์หาค่าความเสื่อมนั่นของแบบประเมินคุณภาพกิจกรรม	149
6 ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	166
7 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ..	179
8 ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผล	181
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	185
10 ความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ..	193
11 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้	197
12 ผลการหาค่าความคงทนของการเรียนรู้	200

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าปก	135
2 หน้าสาระสำคัญ	135
3 หน้าจดประสงค์	136
4 หน้าแบบทดสอบก่อนเรียน	136
5 หน้าเนื้อหาสาระ	137
6 หน้าการศึกษาเนื้อหา	137
7 หน้าการศึกษาเนื้อหาพร้อมโครงการ	138
8 หน้าแบบทดสอบหลังเรียน	138
9 หน้ารายงานผลแบบทดสอบหลังเรียน	139
10 ครูผู้สอนแนะนำการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	203
11 นักเรียนกำลังศึกษาเนื้อหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	203
12 นักเรียนกำลังศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	204
13 นักเรียนทำแบบประเมินเมื่อเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้ว	204

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY