

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนบ้าน
หนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย เอนก บุญทิ **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ
ดร.จำเนียร พลหาญ กรรมการ
ดร.สัญญา เคนาภูมิ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และระดับสภาพปัญหา ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอเมือง
จังหวัดหนองคาย และเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา และ
ศึกษาผลที่เกิดขึ้น โดยใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศ โดยมีกลุ่มผู้ร่วม
วิจัยจำนวน 4 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ แบบทดสอบก่อน-หลัง
การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอบรม แบบประเมินผลหลังการฝึกอบรมเชิง
ปฏิบัติการ แบบประเมินผลการศึกษาดูงาน และแบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน และ
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการพัฒนานุเคราะห์ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการมี
ส่วนร่วมในการบริหารและผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
ของคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ไม่เหมาะสม ส่งผลให้โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือใน
การพัฒนาเท่าที่ควร หลังจากใช้กลยุทธ์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศ
คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนอยู่ในระดับมากที่สุด
สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนได้อย่าง
มั่นใจมากขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารและผลสำเร็จของการดำเนินงาน
ของโรงเรียน

TITLE: The Development of the Basic Educational Institution Committee in Participation
in the Administration of Ban Nongbaw, Muang District, Nongkhai Province

AUTHOR: Anek Boonthee **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Mr. Sakol Sornsena Chairman
 Dr. Chumnian Pollaharn Committee Member
 Dr. Sanya Kenapoom Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This research had the objectives to study the state and problems of the basic educational institution committee in participation in the administration of Ban Nongbaw, Muang District, Nongkhai Province, and to develop participation of the committee in the administration of the school. The results of the development were also to be examined. The research employed workshop, field study, and supervision. The research group consisted of the researcher, 4 co-researchers, 20 key informants . Two types of instruments were used. The instruments for data collection consisted of a pre-test and post-test for the workshop, a behavioral observation form, an evaluation form for the workshop, an evaluation form for the field study, and an evaluation form for working behavior. And the instrument for evaluation of the development was an evaluation form for satisfaction with participation in the school administration and achievement. The analysis employed a computer program using mean and standard deviation.

The results of the research revealed that participation in the administration of Ban Nongbaw, Muang District, Nongkhai ProvinceBan Nongbaw, Muang District, Nongkhai Province by the basic educational institution committee was in the low level. The committee members had knowledge and understanding about their duty and role in the low level. This resulted in a lack of proper collaboration in school development. After the application of the strategy of workshop, field study, and supervision, the committee members gained more knowledge and understanding about their duty and role up to the high level. They were able to carry out their duty and role with more confidence in participation in the school administration. They were also satisfied with participation in the school administration and its achievement.