

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	11
ขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษา	15
การบริหารงานวิชาการ	19
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	27
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	58

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ระยะที่ 1	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ระยะที่ 2	66
วิธีดำเนินการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
สรุปผลการวิจัย	174
อภิปรายผล	177
ข้อเสนอแนะ	180
บรรณานุกรม	181
ภาคผนวก	188
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	189
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	200
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	204

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม	208
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	218



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	4
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	53
2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	53
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	61
4 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	70
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	71
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	74
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	76
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำแนก ตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	78
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	80
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	82
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	84
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	86

13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ จำแนก ตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	88
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	90
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการแนะแนวการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	92
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	94
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	96
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	98
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	100
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	102
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	104

22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ	106
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและ รายด้าน	108
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	111
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	113
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	115
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	117
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	119
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	121
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	123

31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	125
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	127
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการแนะแนวการศึกษา จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	129
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	131
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	133
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	135
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	137
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	139
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	141

40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	143
41	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน.....	145
42	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	147
43	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาด สถานศึกษา	150
44	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามขนาดสถานศึกษา	151
45	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการ แนะแนวการศึกษา ตามขนาดสถานศึกษา	152
46	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ตามขนาดสถานศึกษา	153
47	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	154
48	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนงานวิชาการ	155
49	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	156

ตารางที่	หน้า
50 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	157
51 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ	158
52 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	159
53 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	160
54 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	161
55 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศการศึกษา	162
56 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการแนะแนวการศึกษา	163
57 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	164
58 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	165
59 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	166
60 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	167
61 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	168

ตารางที่	หน้า
62 ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	169
63 ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	201



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY