



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ 17 ด้านมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 43 ข้อ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ
  2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด
  3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

### แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

#### 1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ( ) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
- ( ) ครูผู้สอน

#### 2. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 300 คน)
- ( ) ขนาดกลาง (นักเรียน 301 - 1,499 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตอบตามความเป็นจริง  
สภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด คือ

- |   |         |                                       |
|---|---------|---------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด      |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก            |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง        |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย           |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก ระดับชั้น	✓				
2.	ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข		✓			

#### คำอธิบาย

1. หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกระดับชั้นของครู อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น สถานศึกษากำหนดองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน					
2.	สถานศึกษานำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้มากำหนดจุดเน้นในหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	นำข้อมูลสารสนเทศของชุมชน มาเป็นข้อมูลในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
4.	การวางแผนงานด้านวิชาการ สถานศึกษาจัดมวลดประสบการณ์ แผนการเรียน ตารางสอน จัดชั้นเรียน จัดครูเข้าสอน สอนซ่อมเสริม เลือกดาราเรียน คู่มือครู คู่มือนักเรียน และห้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน					
5.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการกำกับ นิเทศและติดตามการวางแผนงานวิชาการ					
6.	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7.	ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข					
8.	ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา					

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9.	สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10.	สถานศึกษาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส					
11.	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
12.	สถานศึกษามีการติดตาม นิเทศ ประเมินผลการนำ หลักสูตร ไปใช้					
13.	สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					
14.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
15.	ครูจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลง มือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง					
16.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้					
17.	การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบการวัดผล และ ประเมิน การเทียบ โอนผลการเรียนที่มีความชัดเจน					

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
18.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม					
19.	สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศในการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ					
20.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
21.	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคนิค การวิจัย และมีการอบรม สัมมนา ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน					
22.	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
23.	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
24.	สถานศึกษาพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25.	การนิเทศการศึกษา สถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนา ปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน					
26.	สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาโดย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการประเมินผลและ รายงานผลการนิเทศ					
27.	สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายนอกโดยต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา					
28.	การแนะแนวการศึกษา สถานศึกษาจัดระบบการแนะแนว ดำเนินการแนะ แนว ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					
29.	สถานศึกษาประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษา หรือเครือข่ายอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา					
30.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง และมีการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในการ ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา					
31.	สถานศึกษาจัดระบบโครงสร้างการประกันคุณภาพ ภายใน กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความสำเร็จของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					



ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32.	การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สถานศึกษามีการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ ให้กับชุมชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการ อื่น ๆ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชนกับสถานศึกษา					
33.	สถานศึกษาร่วมมือกับสถาบันทางสังคมอื่น ๆ ใน การช่วยเหลือและให้ความรู้กับชุมชนด้านวิชาการ					
34.	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น สถานศึกษามีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ กับผู้เรียน รวมทั้งมีการอนุรักษ์และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
35.	สถานศึกษาให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและร่วม พัฒนาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ					
36.	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน					
37.	สถานศึกษาจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา					

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา สถานศึกษามีการวิเคราะห์จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการอย่างชัดเจน					
39.	สถานศึกษานำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการมาปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ					
40.	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา สถานศึกษามีการคัดเลือกหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีการตรวจสอบคุณภาพของหนังสือเรียน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนนำไปใช้					
41.	สถานศึกษามีการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
42.	การพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย วางแผนในการจัดหาและพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา					
43.	บุคลากรมีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี					
44.	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา					

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามประเด็นหัวข้อต่อไปนี้ ต่อไปนี้

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

.....  
.....

2. การวางแผนงานด้านวิชาการ

.....  
.....

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

.....  
.....

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....  
.....

5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....  
.....

6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

.....  
.....

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

.....  
.....

8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

.....  
 .....

9. การนิเทศการศึกษา

.....  
 .....

10. การแนะแนวการศึกษา

.....  
 .....

11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

.....  
 .....

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

.....  
 .....

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

.....  
 .....

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

.....  
 .....

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

.....  
 .....

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

.....  
 .....

17. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

.....  
 .....



ภาคผนวก ข  
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ/ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น		.9778
1	.42	
2	.53	
3	.72	
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ		.9771
4	.89	
5	.66	
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา		.9775
6	.79	
7	.68	
8	.79	
9	.61	
10	.41	
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา		.9774
11	.70	
12	.65	
13	.76	
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้		.9771
14	.59	
15	.86	
16	.87	
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน		.9772
17	.90	
18	.90	
19	.47	

ด้าน/ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา		.9775
20	.65	
21	.67	
22	.67	
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้		.9774
23	.83	
24	.58	
9. การนิเทศการศึกษา		.9777
25	.67	
26	.66	
27	.41	
10. การแนะแนวการศึกษา		.9776
28	.51	
29	.74	
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา		.9774
30	.75	
31	.67	
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ		.9772
32	.71	
33	.79	
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น		.9773
34	.42	
35	.96	

ด้าน/ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา		.9771
36	.82	
37	.77	
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		.9770
38	.90	
39	.75	
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ ในสถานศึกษา		.9781
40	.43	
41	.67	
17. การพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา		.9770
42	.83	
43	.82	
44	.83	

หมายเหตุ รวมค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98





ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชวลิต จันทร์ศรี

ด้วยนางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๐๑๕๐๑๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนภสร ดวงหัสดีย์

ด้วยนางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๑๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอดุลย์ ภูปลื้ม

ด้วยนางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๑๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิตี การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## เอกสารประกอบ

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2554 ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น.  
ณ ห้อง 1724 อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว

ผู้วิจัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

วันที่ 27 มิถุนายน 2554

ณ ห้อง 1724 อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เวลา 09.00 – 12.00 น.

09.00 น. ลงทะเบียน

09.30 น. ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา  
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 น. ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา  
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

12.00 น. ปิดการสนทนากลุ่ม

แนะนำผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2554 ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ ห้อง 1724 อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	นักวิชาการ
2.	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	นักวิชาการ
3.	นายไพจิตร ปรีพัฒนานกุล	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์	ผู้กำหนดนโยบาย
4.	นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพโร	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขวไร่ศึกษา	ผู้กำหนดนโยบาย
5.	นายสุรเชษฐ์ ช่างถม	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนประชาพัฒนา	ผู้กำหนดนโยบาย
6.	นายเฉลียว คอนกวนเจ้า	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์	ผู้ปฏิบัติ
7.	นางสาววัลภา ดวงชาทม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขวไร่ศึกษา	ผู้ปฏิบัติ
8.	นายไตรรัตน์ แก่นสภา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิงยาวศึกษาวิทย์	ผู้ปฏิบัติ
9.	นางนพพรดี นามพุทธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. 26	ผู้ปฏิบัติ
10.	น.ส.พิมกานต์ สิงห์แก้ว	นักศึกษابริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา	ผู้วิจัย

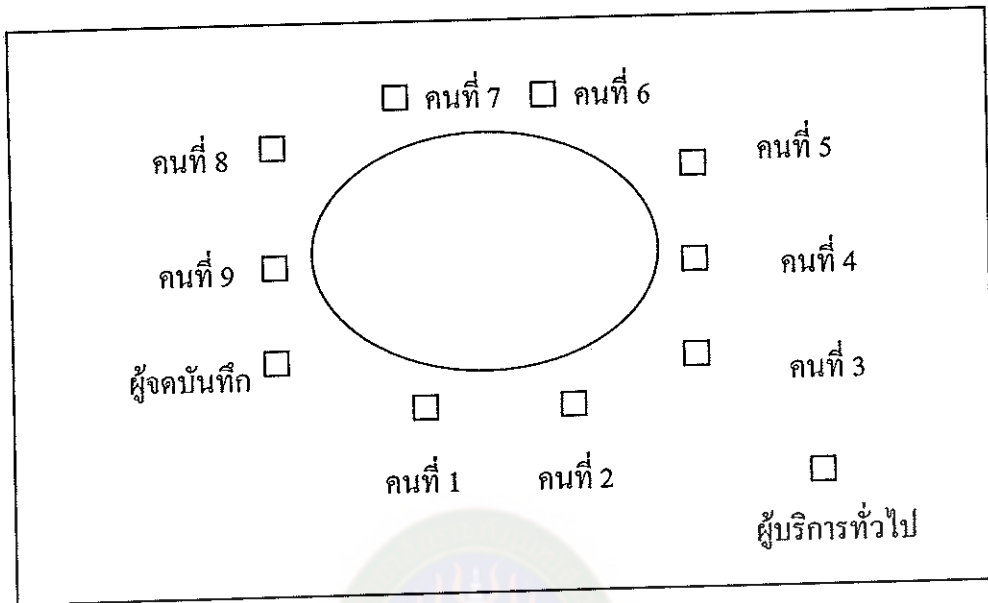


## กำหนดการและกิจกรรมการสนทนากลุ่ม

วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 26

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
1	แนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
2	กล่าวต้อนรับและเปิดการสนทนากลุ่ม	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
3	นำเสนอสรุปเค้าโครงวิทยานิพนธ์และ ผลการวิจัยระยะที่ 1	นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว
4	ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์การ สนทนากลุ่ม	นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว
5	สนทนา ซักถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตามประเด็นคำถามที่กำหนด	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
6	สรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
7	กล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม และปิด การสนทนากลุ่ม	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ, นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว

## แผนผังการสนทนากลุ่ม



คนที่ 1 ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) คือ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

คนที่ 2 คือ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

คนที่ 3 คือ นายเฉลียว คอนกวนเจ้า

คนที่ 4 คือ นางสาววัลภา ดวงชาทม

คนที่ 5 คือ นายไตรรัตน์ แก่นผกา

คนที่ 6 คือ นายสุรเชษฐ์ ช่างถม

คนที่ 7 คือ นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพโร

คนที่ 8 คือ นายไพจิตร ปรีวัฒนากุล

คนที่ 9 คือ นางนพพรดี นามพุทธา

ผู้จดบันทึก (Notetaker) คือ นางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว

ผู้บริการทั่วไป คือ นางสาวปิยะนันท์ ศรีอินทร์จันทร์

## เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

จากการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 26 พบว่า การบริหารงานวิชาการด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 5 ด้านแรก คือ

1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
  2. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
  3. การนิเทศการศึกษา
  4. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
  5. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

### 1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

1.1 สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สถานศึกษาจัดระบบ โครงสร้างการประกันคุณภาพภายใน กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

### 2. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการส่งเสริม และพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนสถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน

2.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

แนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร  
หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

**3. การนิเทศการศึกษา**

3.1 สถานศึกษากำหนดองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา  
และความต้องการของชุมชน

3.2 สถานศึกษานำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้มา  
กำหนดจุดเน้นในหลักสูตรสถานศึกษา

3.3 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายนอก โดยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ร่วมกับเขตพื้นที่  
การศึกษาและรายงานผลการนิเทศ

แนวทางในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้**

4.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 ครูจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

4.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

## 5. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- 5.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.2 ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
- 5.3 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 5.4 สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.5 สถานศึกษาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

.....

.....

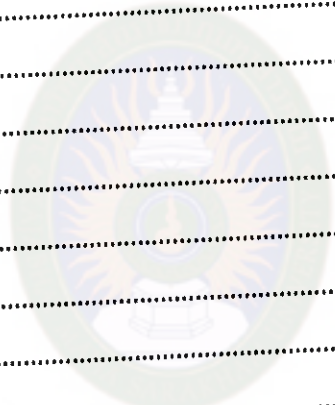
.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)  
เรื่อง สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ณ ห้อง 1724 อาคารวิริยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 27 มิถุนายน 2554  
นางสาวพิมพ์กานต์ สิงห์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๐/ ๐๕๔๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัด

เลขที่ ๐๐๒๔๗๔

วันที่ 27 มิ.ย. ๒๕๕๔

เวลา 11.00 น.

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองดีการณวินาร ส่วน จังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนางสาวพิมพ์กานต์ สิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ มค ๕๑๐๐๘/๕๘๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
ถนนถีนานนท์ มค ๕๔๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๔๓

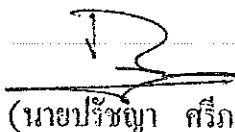
ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

ตามความในหนังสือที่อ้างถึง นางสาวพิมกานต์ สิงแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๑๐  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๒๖” ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง  
คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม อนุญาตให้ นางสาวพิมกานต์ สิงแก้ว เข้าทดลองใช้  
เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายปรัชญา ศรีภา)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร/โทรสาร 0-4372-1967 ต่อ 136



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

สงวน.26 (มหาสารคาม)
..... ๓๐๐๘
วันที่..... ๒๖ ๒๕๕๔
เวลา ๙.๒๓
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมืองจันทบุรี
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ด้วยนางสาวพิมกานต์ สิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
 การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
 การวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ. ศษ. ๒๖  
 รศ. พิมกานต์ สิงห์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท  
 วิชา บริหารการศึกษา ม.ราชภัฏมหาสารคาม.

ขอแสดงความนับถือ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการ

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพม. ๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

การวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

ไปทำ การวิจัย  
 ชื่อในรณ ๓๖ พิจารณา  
 ศ.จิตาพรหม

(นายอภิสิทธิ์ ศรีตาพรหม)

(นางสาว ศุภจิภาภรณ์ ชาญสงว)

บัณฑิตวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 รักษาการแทน

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



ที่ ศธ ๐๔๒๕๖/11๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖  
ถนนเลียบเมืองมหาสารคาม-ร้อยเอ็ด  
ต.เวียงนาง อ.เมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔  
ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

ตามความในหนังสือที่อ้างถึง นางสาวพิมกานต์ ดิงห์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๑๑๐  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนโรงเรียนใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พิจารณาแล้วอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม  
ข้อมูลการวิจัยดังกล่าวได้ และขอความร่วมมือจากท่านให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เกลิมพลโยธิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพืชมงคลวิทยาการ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26