

บรรณานุกรม

กรุณา เครื่อชาดี. การเบรี่ยงเทียนผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องพืช วิชาฟิสิกส์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีรูปแบบการเรียน (Learning Style) ต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ กศ.m. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร

กฤษณะ วัฒนาภรณ์. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.

กิตานันท์ มลิติทอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

มนิจรา ชานนท์. “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” ใน เทคโนโลยีทางการศึกษา. หน้า 11-20 ; กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

คณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.

ช่วงโชค พันธุ์เวช. “การออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.” เอกสารการประชุม ทางวิชาการ หมายเลขอ 10. หน้า 1-3 ; กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.

ไชยศร เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา : กลุ่มภารกิจวิจัย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ทักษิณ สาวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

นฤมล แสงพร. การเบรี่ยงเทียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและภาคบനย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลป้อนกลับแบบเคลื่อนคำตอบ กับ แบบอธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.m.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นิพนธ์ สุขปรีดี. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์, 2531.

ผดุง อารยะวิญญุต. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.

ภัณฑ์ บำรุง. “การใช้ตารางแบบฝึกการบวกแบบมีทศที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนไสตล์ศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์.” ใน การวิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนาผู้เรียนพิการ. กลุ่มการศึกษา สำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้น พื้นฐาน ฉบับประจำเดือน เมษายน 2549 .

nanoparticulate บรรยายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.o.m. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547.

มนต์ชัย เทียนทอง. “แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงสร้างข้อมูลหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้เทคนิคเดลไฟย์,” วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ. 1(2) : 3 ; ก.ก.-ธ.ค, 2548.

ยืน ภู่สุวรรณ. “การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน” ใน รายงานการสัมมนาบทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัสดำเนา. (2531 : 121)

วงศ์สันต์ อติศพท. “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์. 3(8) : 17-27 ; ก.พ.-พ.ค. 2530.

ศรีญา นิยมธรรม. “การศึกษาพิเศษ และการเรียนร่วม,” ทศวรรษการจัดการเรียนร่วม.

กรุงเทพฯ : สำนักงานการประณีตศึกษากrüngเทพมหานคร, 2539.

ศิริชัย สงวนแก้ว. “แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน,” คอมพิวเตอร์รีวิว. 8(78) : 173-179 ; กุมภาพันธ์, 2534.

ไสกิต จันทร์ชล. การศึกษาผลลัพธ์จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์บน WEB เรื่อง "บทประยุกต์". วิทยานิพนธ์ ค.o.m. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545.

อัญเชิช กานธุวรรณ. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการออกแบบ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีรูปแบบข้อมูลย้อนกลับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Caforio, Syivia T.E. “Computer-assisted Tutorial as a Supplementary Learning Tool,” *Masters Abstracts International.* 32(2) : 422 ; April, 1994.

Dunn, Carol Ann. “An Investigation of the Effects of Computer-assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen,” *Dissertation Abstracts International.* 62(9) : 3002 A ; March, 2002.

Iino Laura L. “CAI Lesson in Algebra,” *Masters Abstracts International.* 37(2) : 428 ; April, 1999

Sterling, Jennifer Elizabeth. "Reinventing Music theory Pedagogy : The Development and Use of a CAI Program to Guide Students in the Analysis of Musical Form," **Dissertation Abstracts International.** 63(6) : 2044-A ; December, 2002.

Wright, Pamala A. "A Study of Computer Assisted Instruction for Remediation in Mathematics on the Secondary level," **Dissertation Abstracts International.** 45(04) : 1063-A ; October, 1984.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY