

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	12
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	26
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ	31
แนวคิดการสอนภาษาอังกฤษ	32
การสอนทักษะภาษาอังกฤษ	36
การสอนอ่านภาษาอังกฤษ	38

หัวข้อ	หน้า
บทเรียนสำเร็จรูป	47
การ์ตูน	58
ความพึงพอใจ	66
แผนการจัดการเรียนรู้	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศ	75
งานวิจัยต่างประเทศ	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
กลุ่มเป้าหมาย	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
วิธีดำเนินการวิจัย	87
การดำเนินการทดลอง	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	94
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	105

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	113
ภาคผนวก ข ข้อมูลจากการทดลอง	120
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	126
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	147
ประวัติผู้วิจัย	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18
2	หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) เวลาเรียน 80 ชั่วโมง 23
3	การกำหนดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้อง กับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ 83
4	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบ ภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 84
5	กำหนดวัน เวลา และกิจกรรมการทดลอง 89
6	แบบแผนการศึกษาค้นคว้า แบบ One - Group Pretest - Posttest Design 90
7	แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 97
8	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบ ภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างและพัฒนาขึ้น 98
9	แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 99
10	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 100

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	49
3 บทเรียนสำเร็จรูปแบบแยกกิ่งหรือสาขา	50
4 บทเรียนสำเร็จรูปแบบผสมผสาน	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	114
2 คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนประกอบบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	116
3 คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	117
4 แสดงผลการทดลอง ผลการวิเคราะห์ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	118
5 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	121
6 คะแนนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	122

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจ
 ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน
 เพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 123



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY