

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางศิริรัชฎญลักษณ์ ฉาไรสง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
ดร.ภูมิศ บุญทองเถิง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าจิว (เหล่าจิววิทยานุกูล) อำเภोजังหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.816 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.32 ถึง 0.77 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.57 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.58 / 86.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้เท่ากับ 0.72 ซึ่งหมายความว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 72
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.25)

Title : The Development of Programmed Lessons Presented with Cartoons to Practice English Comprehensive Reading for Prathom Suksa 4 Students.

Author : Mrs.Sirithunyaluk Chathaisong **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Anake Silpanilmalaya Chairman
 Asst.Prof.Paisarn Ekakun Committee
 Dr.Poosit Boontongtherng Committee

Rajbhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop programmed lessons presented with cartoons to practice English comprehensive reading for Prathom Suksa 4 students, 2) to determine the effectiveness index of learning, activities, 3) to compare the student's English comprehensive reading skill before and after learning, and 4) to investigate the student's satisfaction toward learning activities by using programmed lessons presented with cartoons. The samples used in this research consisted of 11 Prathom Suksa 4 students studying in Ban Lhoangaew school (Lhoangaew Wittayanukul) under The Office of Roi-Et Educational service Area 1. They were selected by purposive sampling method. The research instruments were programmed lessons, lessons plans, A student's English comprehensive reading skill test with the difficulty indices ranged from .32 to .77, the discrimination indices ranged from .20 to .57, and the reliability value was .82, and A student's satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows :

1. The programmed lessons presented with cartoons to practices English comprehensive reading for Prathom Suksa 4 students yielded 87.58 / 86.67 efficient which was higher than the 80 / 80 criteria established.

2. The comparison of student's English comprehensive reading skill after learning through learning activities by using programmed lessons presented with cartoons and that before using them found that the difference in score was significant at the level of .01.

3. The effectiveness index of the learning activities by using programmed lessons presented with cartoons was .72 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was .72.

4. The student's level of satisfaction toward learning activities by using programmed lessons presents with cartoons was at the highest level. ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.25)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY