

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่สำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นการวางพื้นฐานทางการศึกษาในระยะเริ่มต้นให้แก่เด็กปฐมวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กไปสู่การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อีกทั้งยังมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2551ก : 3) ในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ดังนั้นระยะเวลาการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาเป็นไปตาม วัยแต่ละช่วงอายุ สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เด็กเล็ก พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2551ข : 5)

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อปฏิบัติตามการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2545 กำหนดให้กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ถ่ายโอนภารกิจศูนย์อบรมเด็กก่อนระดับประถมศึกษา และกิจกรรมอาหารเสริม (นม) ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 – 2545 พระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 33 วรรคสาม บัญญัติว่า” การถ่ายโอนภารกิจตามกฎหมายและแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ หมายถึง การโอนงาน งบประมาณ และบุคลากรของภารกิจที่รัฐ

เคยดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเองทั้งหมด ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด ได้รับการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 ศูนย์ คือ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พช.) บ้านโคกประสิทธิ์ 2) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด(ศคว.) วัดบ้านโนนชัย 3) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด (บ้านหนองเม็ก) และ 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาแห่งชาติ (ศ.สปช.) (บ้านหนองบัว) โดยจากการสอบถามผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีความ เห็นตรงกันว่า เห็นควรยุบรวมเป็นศูนย์เดียว เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน และระยะทางไม่ไกลจากหมู่บ้านสามารถเดินทางได้สะดวก เป็นศูนย์กลางภายในตำบล ดังนั้นคณะผู้บริหารนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้เปิดประชุมสภาเพื่อหารือความคิดเห็นชอบในที่ประชุม โดยในที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์เดียวจึงได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2544 เป็นต้นไป โดยมีจำนวนนักเรียนแต่ละปีการศึกษา แตกต่างกันดังนี้คือในปีการศึกษา 2551 จำนวนเด็กนักเรียนตั้งแต่เตรียมอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 จำนวนเด็กนักเรียน 310 คน ในปีการศึกษา 2552 จำนวนเด็กนักเรียนตั้งแต่เตรียมอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 จำนวนเด็กนักเรียน 289 คน ในปีการศึกษา 2553 จำนวนเด็กนักเรียนตั้งแต่เตรียมอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 จำนวนเด็กนักเรียน 255 คน (โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด. 2554 : 2)

จากสถิติเด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปี ในเขตตำบลโคกสะอาดในปี พ.ศ.2548 ถึง พ.ศ. 2551 มีจำนวนเด็กนักเรียนชาย 98 คน เด็กนักเรียนหญิง 72 คน รวม 170 คน(สถิติข้อมูล:สถานีอนามัยบ้านหนองบัว) เด็กนักเรียนชาย 100 คน เด็กนักเรียนหญิง 82 คน รวม 182 คน (สถิติข้อมูล : สถานีอนามัยบ้านโคกประสิทธิ์) รวมจำนวนเด็กนักเรียนทั้งสิ้น 352 คน ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญว่าจำนวนเด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสะอาด มีจำนวนเด็กนักเรียนลดลง สาเหตุเกิดจากการยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ หรือปัญหาด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือระยะทางในการเดินทางของเด็กนักเรียน ไปเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือปัญหาที่มีโรงเรียนของเอกชนตั้งขึ้นใหม่ภายในตำบล จำนวน 1 โรงเรียน ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจจะศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในครั้งนี้

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการเรียนการสอนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าตนเอง และสังคม มุ่งให้เด็กพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพจิตดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม แสดงออกตามประเพณีวัฒนธรรม และมี

ความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน ส่งเสริมสิทธิโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุมผู้เรียน ทุกประเภท ด้านสวัสดิการในเรื่องสิทธิประโยชน์ของการเรียนฟรี 15 ปี ตามนโยบายของรัฐบาล เช่น เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) รถรับส่ง

จากการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หลังจากระดมทุนพัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากรครูในการเรียนการสอน ด้านการจัดอาคารเรียน สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีความปลอดภัยต่อเด็กนักเรียนหรือไม่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรหรือไม่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับครู หรือเด็กนักเรียนเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือไม่ และระยะทางในการเดินทางไปเรียนจากหมู่บ้านถึงศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครองในพื้นที่ มีความพึงพอใจหรือไม่ ซึ่งการบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในครั้งนี้ การบริหารจัดการศูนย์มีความแตกต่างกันหรือไม่เพียงใด

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ ครูผู้สอน ประชาชนหรือผู้ปกครอง ต้องสื่อสารกัน ตลอดเวลาเพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยเฉพาะผู้ปกครองของเด็กเล็กย่อมมีส่วนผลักดันให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุผลตามนโยบายที่ส่งเสริมให้ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยผู้ศึกษาในฐานะเจ้าพนักงานธุรการส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาดแห่งนี้ จึงสนใจที่จะศึกษาว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองเด็กนักเรียนผู้ใช้บริการมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้นำผลการศึกษามาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอน และการบริการต่างๆ ให้ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของประชาชนเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลเสนอผู้บริหารกำหนดนโยบายและวางแผนจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมต่อไป

คำถามการศึกษา

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับใด
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ อาชีพ หมู่บ้าน ระยะทาง แตกต่างกันหรือไม่
3. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ หมู่บ้าน และระยะทาง
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านตัวแปร

ผู้ศึกษามุ่งศึกษาตัวแปร ดังนี้

1.1 ตัวแปรอิสระ คือข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย คือ

1.1.1 เพศ

1.1.2 อายุ

1.1.3 อาชีพ

1.1.4 หมู่บ้าน

1.1.5 ระยะทาง

1.2 ตัวแปรตาม คือ ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2.2 มาตรฐานด้านบุคลากร

1.2.3 มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

1.2.4 มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

1.2.5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

1.2.6 มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ 6 ด้าน คือ

2.1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 มาตรฐานด้านบุคลากร

2.3 มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2.4 มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

2.5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2.6 มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. ขอบเขตด้านประชากร

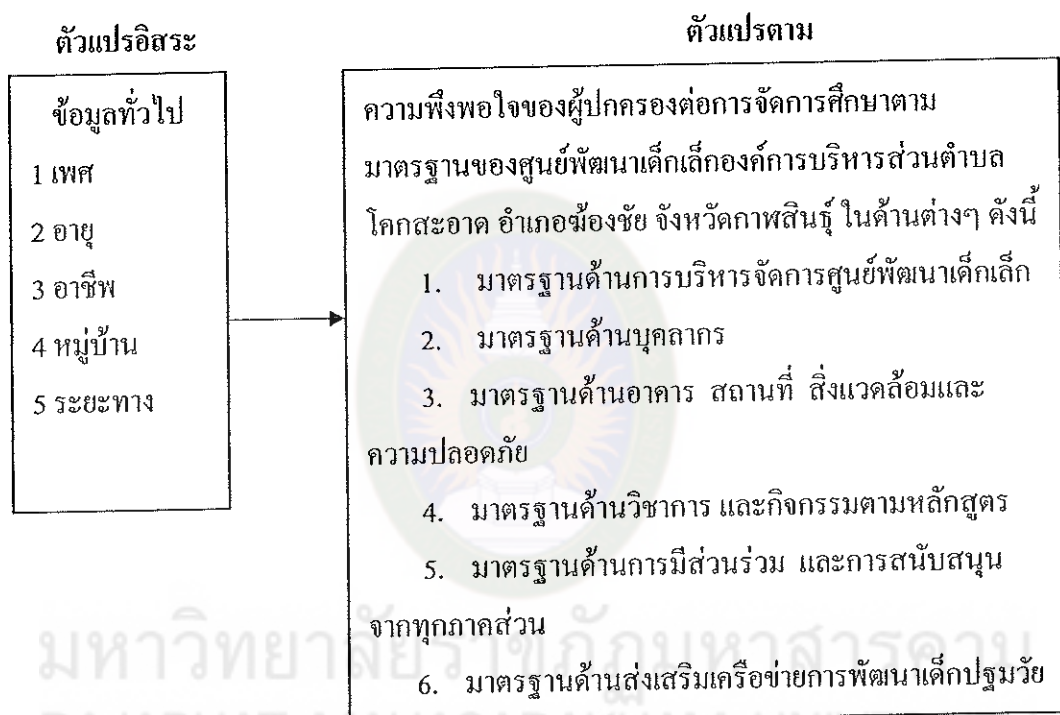
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2553 โดยมีจำนวน 255 คน

4. ระยะเวลาในการศึกษา

การศึกษานี้ มีระยะเวลาในการดำเนินการระหว่าง เดือนพฤษภาคม 2554 ถึงเดือน กรกฎาคม 2554

กรอบแนวคิดการศึกษา

กรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดมาตรฐานการดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553 ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ค่าความรู้สึกของคนที่มีสัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพที่แตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี เลว พอใจ ไม่พอใจ สนใจ ไม่สนใจ และความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกทางบวก และความรู้สึกทางลบ ตามทัศนคติด้านบวกของบุคคลที่มีสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลนั้นได้

2. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กเล็ก ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

3. ระยะทาง หมายถึง ระยะห่างจากบ้านของผู้ปกครองเด็กเล็กแต่ละคนถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

4. การจัดการศึกษาตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง มาตรฐานการดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553

5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ หมายถึง การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับปฐมวัย ผู้บริหารติดตามความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หัวหน้าสถานศึกษาติดตามความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง

6. มาตรฐานด้านบุคลากร หมายถึง ครูผู้สอนมีความสามารถและมีทักษะในการสอน ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนดูแลความปลอดภัยของเด็ก มีประสบการณ์สอนของครูผู้ดูแลเด็ก มีบุคลิกภาพครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็ก

7. มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายถึง เป็นสถานที่อบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดอาคารเรียนควรเป็นอาคารชั้นเดียว และมีสถานที่ประกอบอาหารและความสะอาดภายในบริเวณพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สภาพห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย สิ่งแวดล้อมพื้นที่สำหรับนอนอากาศถ่ายเทสะดวก ความปลอดภัยเป็นมาตรฐานการป้องกันเพื่อเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินเป็นต้น

9. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก อายุ 2 ถึง 5 ปี มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของกล้ามเนื้อ มีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกัน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของเด็ก

10. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเช่นการประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม

ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานเช่น การบริจาคทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

11. มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง การส่งเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประโยชน์การศึกษา

ผลที่ได้จากการศึกษา จะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมการบริหารงานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดียิ่งขึ้น