ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการคำเนินงานศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาค อำเภอฆ้องชัย
จังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ศึกษา สิบเอกเฉลิมพล คุณาเมือง ปริญญา ร.ม. (รัฐศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา คร.พุฑฒจักร สิทธิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการคำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาพสินธุ์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบระคับความพึงพอใจ จำแนกตาม
เพศ อายุ อาชีพ หมู่บ้านและระยะทาง รวมถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อ
การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาพสินธุ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่
ผู้ปกครองเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาพสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 255 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.955 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ มีค่าระหว่าง .282-.814 และทำการ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า

1. ระคับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (µ= 3.68) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดย เรียงลำดับค่าเลลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการมีส่วน ร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ตามลำดับ

- 2. ผลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัด กาพสินธุ์ จำแนกตามเพส อายุ อาชีพ หมู่บ้านและระยะทาง ผลการศึกษา เมื่อจำแนกตามเพส พบว่า ทั้งเพสชายและเพสหญิงต่างมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามอายุ พบว่า ทุกช่วงอายุมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนก ตามอาชีพ พบว่า ทุกอาชีพมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามหมูบ้าน พบว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีอยู่ 8 หมู่บ้าน ส่วนอีก 1 หมู่บ้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและจำแนกตาม ระยะทาง พบว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กที่มีบ้านอยู่ห่างจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ว่าจะอยู่ใกล้หรือ ห่างใกลเท่าใด มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่กำลอยู่ห่างจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ว่าจะอยู่ใกล้หรือ ห่างใกลเท่าใด มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก
 - 3. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองก์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาพสินธุ์ คือ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด ควรจัด รถรับ- ส่งเด็กนักเรียนให้ตรงเวลา และรวดเร็วยิ่งขึ้น ต้องการให้ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ควรมี การดูแลเรื่องอาหารและนมโรงเรียนให้มากกว่านี้ และควรมีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณรอบ การดูแลเรื่องอาหารและนมโรงเรียนให้ทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาสูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดให้ ที่กิจกรรมเพื่อให้คณะผู้บริหารและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และควรจัดให้มีการฝึกอบรมให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก

Title: Parents' Satisfaction in Educational Management according to the

Standard of the Early Childhood Development Center of the Local

Administrative Organization of Kok Sa-art in Kongchai District of Kalasin Province

Author: Sergeant Chalermpol Kunamuang Degree: M.Pol.Sc. (Pol.Sc.)

Advisor: Dr.Putthachak Sitthi

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

This independent study was aimed to examine the parents' satisfaction in educational management as per the standard of the early childhood development center of Kok Sa-art in Kongcha district of Kalasin province and compare the level of satisfaction based on sex, age, occupation, villages and distances as well as the recommendations made by the parents. The populations in the study were 255 parents whose children were attending the early childhood development center. The research instrument was the scaling questionnaire whose confidence value was equivalent to 0.955 and discrimination value was .282-.814. Statistics used were percentage, frequency, mean and standard deviation.

The study findings were as follows:

- 1. The level of the parents' satisfaction towards the educational management was very high (u=3.68). Considering the individual items, it was found that it was high in five aspects as shown in a descending order as follows: academic, curriculum activities, early childhood development center management, buildings and facilities and safety, personnel. It was moderate regarding participation and support from all sectors.
- 2. As regards the parents' satisfaction towards the educational management according to sex, age, occupation, villages and distance, it was found that the satisfaction of both males and females towards the educational management at the center under study was high. Considering the age of the parents, the satisfaction was high. With respect to the occupation of the parents, the satisfaction was high. Regarding the villages under study, the level of satisfaction of the parents

from eight villages in the educational management was high while the satisfaction of the parents from one village was moderate. Last, as regards the distance, the level of satisfaction of the parents was overall high.

3. The recommendations made by the parents whose children were attending the early childhood development center of the local administrative organization of Kok Sa-art were as follows: The center should provided a quick and punctual bus service; the teachers concerned should give more attention to children for them to have a better development; food and milk for the children should be given more attention; the center and its surrounding should be more clean; there should be more participation from all parties and a training should be held for those involved in the center.

