

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ เพียงลาด. บทบาทของผู้สูงอายุในการดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- กมล ภู่งประเสริฐ. ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาการบริหารวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2545.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4(5); พฤษภาคม, 2544.
- การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 2546. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี, 2546.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการสู่ปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนาธรรมชาติ, 2545.
- เขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552. กลุ่มงานกำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการศึกษา, 2552.
- เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 24, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2553. กลุ่มงานข้อมูล สารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน, 2553.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก้าวมาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต แนวคิดแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังการสร้างสรรค์โลกให้งดงาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2547.
- _____. แนวทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- คำปุ่น ภูเงิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนหนองกุงศรี
 วิทยาคาร เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2554.
- จาดุรงค์ ฉายแสง. “การศึกษาไทยกับการเมือง,” มติชนรายวัน. (21 ตุลาคม 2548) : 12.
- จำเริญ จิตรหลัง. “นักเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา,” วิทยาจารย์. 99(12) : 23-24 ; มีนาคม,
 2544.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิอันเพลส,
 2539.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ
 : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชัดเจน ไทยแท้. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 ภาพพิมพ์, 2545.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- ชุมศักดิ์ อินทร์ลักษณะ. การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา :
 ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2542.
- จิตยา สุวรรณะชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- คนุพล ศือโย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านไชยวาร อำเภอ
 หนองกุงศรี เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2554.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. การปฏิรูปโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School-Based
 Management : SBM. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม, 2544.
- ทองพล มະปะเข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านนาสาร
 อำเภอหนองกุงศรี เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2554.
- ทิสนา เขมมณี. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.
- _____. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ :
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2545.
- ธีระ รุณเจริญ. ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมทอง
 อุตสาหกรรมและการพิมพ์, 2546.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลป์การพิมพ์, 2543.

นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอน เจอร์นัล
พับลิเคชั่น, 2544.

นภาลักษณ์ รุ่งสุวรรณ. “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Child Centered,” วารสาร
ของครูโดยครูเพื่อครูวิทยากรย์. 105(11), 42-48, 2549.

นวลจิตต์ เขาวกิตติพงศ์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2542.

_____. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

นิรมล ศตวุฒิ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

บรรยง ชัยสารพัฒน์. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญล้อม ภูขามคม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนหนอง
กุ้งศรีวิทยาคาร เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2554.

บุรชัย สิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด,
2545.

ประมวล ธรรมมะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองบัว
อำเภอหนองกุ้งศรี เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2554.

ประวีณา หมคราคี. สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2545.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มิตรออฟเซต,
2543.

พระครูวิจิตรสิทธิคุณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วัดบ้านหนอง
หอไตร อำเภอหนองกุ้งศรี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2554.

- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน(LEARNING EVALUATION). กรุงเทพฯ : วิทยวิสุทธิ, 2543.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2547.
- บุษณา ปฐมวรชาติ. “หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา : มโนทัศน์ที่ครูผู้สอนควร ทบทวน,” วารสารวิชาการ. มกราคม-มีนาคม : หน้า 23.
- รัชดา สืบผาง. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนจักรพงษ์บ้านห้วยเทียน อำเภอปากชม จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2549-2553) . กพลินธุ์ : โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร, 2550.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- รุ่งรัตน์ กิตติขจร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.
- ละมุด ตอพล. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านนาโจด อำเภอลอนสรวรค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ลือเดช ภูมิโคก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองกุงศรี อำเภอนองกุงศรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2554.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอด ที เพรส, 2542.

- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. การประเมินผลการเรียน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2543.
- _____. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(GAT) กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แนวทาง
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.
- วิเศษ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วารสารวิชาการ. 4,2(2544) : 35-36.
- วีระ ภูทองนาค เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองกุงศรี
อำเภอหนองกุงศรี เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2554.
- วุฒินันท์ ออบอ่อน. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- วุฒิศักดิ์ พลเสนา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองกุงศรี
อำเภอหนองกุงศรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2554.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เส้นทางการสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทาง
การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ธุรกิจการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิตการพิมพ์,
2543.
- สนอง กุลชนะรงค์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองรีวหนัง
อำเภอหนองกุงศรี เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2554.
- สนอง บุญไชย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหนองกุงศรี
อำเภอหนองกุงศรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2554.

- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อุลลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมาน แก้วภิรมย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านนาสาร อำเภอนองกุ้งศรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2554.
- สฤณี เป้าวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านนาสาร อำเภอนองกุ้งศรี เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2554.
- เสนอ กัลยาวงศ์. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.
- สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2543.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2542.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.
- สมยศ สมภักดี. การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- สุคนธ์ ภูริเวทย์. การออกแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคนอื่น ๆ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชา จันทร์หอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2542.
- สุพล เพชรานนท์. เทคนิคการอบรมและการประชุม. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542.
- สุพล วังสินธุ์. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2542.

- สุภรณ์ สุภาพงศ์. “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของสังคมไทย,” วารสารวิชาการ, ฉบับที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2545.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.
- ไสว จงสมชัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านนาสาร อำเภอหนองงูจรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2554.
- หัน พันชัย. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหัวจั่ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- อรทัย มูลคำและคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ที.พี.พรินท์, 2543.
- อดิศร ภูงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา คำศิลา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอหนองงูจรี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2554.
- อนันต์ ทิพย์อาสน์. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยาามานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2543.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- อำรุง จันทวานิช. “การศึกษา : “แนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” วารสารวิชาการ. 2(9) (กันยายน 2543) : 5.
- Berlo, David K. *The Process of Communication*. New York : Holt Rinchart and Winston, 1996.
- Brandes, Donna and Ginis, Paul. *Problem Solving as Outcome and Method in Science Teaching Insights to Years of Experience*. Boston : Edward, 1964.
- Broom, Leonard, and Selznick, Philip. *Sociology*. New York : Harper and Row, 1963.

- Driscoll, Marcy P. **Psychology of Learning for Instruction Needham Heights. MA :**
Allyn & Bacon, 1994.
- Gills, Amy Renee Walston. **Making special : Child-centered, meaning, and artistically
authentic early childhood art education. Ed.D. University of Illinois at
urbana-champaign, 2000. (CD-ROM. AAC 9971081)**
- Good, Carter V. **Role's Dictionary of Education. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill
Book, 1973.**
- Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School
During One Academic School Year", **Dissertation Abstracts International.**
56(6) 162; December, 1998.
- Lewis, Arther J. and Alice Miel. **Supervision for Improved Instruction. New York :
McGraw-Hill, 1972.**
- Mc Donald, Richard. And James A. Schellenberg. "Selected Reading and Project," in
Social Psychology. New York : Random House, 1971.
- Nader, Josph Sefair. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics",
Dissertation Abstracts International. 36(4) : 70 ; August, 1998.
- Own, Robert G. **Organizational Behavior in School. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.**
- Rumbaugh, Andrew Ernest. **A study of teaching and leaching and learning
preferences. MA : Southeastern Baptist Theological Seminary, 2001.**
- Ryan, Sharon Kaye. **Freedom to choose : A Post – Structural Study of Child-Centered
Pcdagogy in a KINDERGARTEN Classroom (Urban Education.
Minority Student). Columbia University Teacher College, 1999.**
- Sokol, Anne Virginia. "Mezirow' s Transformative Learning Theory Applied to Fিন্নnal
Adult Education : A Cade Study (Jack Mexirow, Teacher Education),"
Dissertation bstracts International. 59(3) : 224 ; September, 1998.