

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก.....	ฉ
 บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
โครงการ RMU-eDL.....	10
สื่อประเมิน.....	14
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม พ.ศ. 2551.....	29
การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	39
การประเมินสื่อประเมินประกอบรูปแบบการเรียนรู้.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	89
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
1. ผลการพัฒนาสื่อประสบ.....	90
2. ผลการพัฒนาฐานแบบ.....	93
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	97
4. ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผล.....	97
5. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	98
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผลการวิจัย.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	115

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก	116
- แผนผังมโนทัศน์ประจำวิชา.....	117
- ผลการวิเคราะห์หลักสูตร.....	118
ภาคผนวก ข.....	124
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	125
- ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียน.....	132
- ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน.....	134
- ผลผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	136
ภาคผนวก ค.....	137
- ผลการพัฒนาสื่อปะสม.....	138
- แบบประเมินคุณภาพสื่อปะสม โครงการ RMU-eDL.....	147
- ผลการหาคุณภาพของสื่อปะสม.....	150
ภาคผนวก ง.....	153
- ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้.....	154
- แบบสอนตามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอนตามรูปแบบการเรียนรู้.....	159
- ความสอดคล้องของข้อคำถามกับมาตรฐานประสงค์ของรูปแบบการเรียนรู้.....	163
- แบบประเมินรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้.....	164
- ผลการหาคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้	167
- แผนการจัดการเรียนรู้.....	168
ภาคผนวก จ.....	181
- ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้.....	182
ภาคผนวก ฉ.....	184
- ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	185
- ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผล.....	187

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ๑.....	188
- แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	189
- ความสอดคล้องของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	192
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	193
- ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	196
ภาคผนวก ๒.....	199
- การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (NCCIT 2011).....	200
ภาคผนวก ๓.....	202
- หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	203
ประวัติผู้วิจัย.....	210

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	34
2 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
3 ผลการประเมินคุณภาพลักษณะสม	91
4 ผลการหาคุณภาพของรูปแบบ.....	95
5 ผลการหาประสิทธิภาพรูปแบบ.....	96
6 ค่าสถิติ t-test	97
7 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล.....	97
8 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ครอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสบตามรูปแบบ ADDIE Model	20
3 สื่อประสบที่พัฒนาขึ้น	90
4 รูปแบบการจัดการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการกำหนดระดับการวัดพฤติกรรม.....	120
2 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้ออย่าง.....	120
3 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียน.....	132
4 ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน... ..	134
5 ผลการหาคุณภาพของสื่อประเมิน.....	150
6 ตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในแต่ละขั้นตอนการจัดกิจกรรม.....	158
7 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของรูปแบบการเรียนรู้.....	163
8 ผลการหาคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้.....	167
9 คะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน.....	182
10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ จำนวน 35 คน	185
11 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	192
12 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้.....	196

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แผนผังโน้ตศูนย์ประจำวิชา.....	117
2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานของสำนักงาน เลขานุการสภากาชาดไทย.....	154
3 รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น.....	155



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY