

## บรรณานุกรม

- กรภัตสร ประเสริฐศักดิ์. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบคำถามเชิงเหตุผลและคำถามเชิงเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด กทม., 2551.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือกิจกรรมเสริมสร้าง ความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 3-11 ปี. นนทบุรี : โรงพิมพ์ ร.ส.พ. นนทบุรี, 2545.
- กุดยา ดันศิลาชีวะ. รูปแบบการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า "นิทานคณิต". ปรินญาณินทร์ กสม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินความพร้อมพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ลอร์ออฟเซ็ทพรีนติ้ง, 2542.
- \_\_\_\_\_. รูปแบบหรือแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

- จันทนา คีฬงคน. ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีต่อความสามารถทางด้านสติปัญญาต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- จิราภา เต็งไครร์คน และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- จงรัก อ่วมมีเพียร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสื่อผสม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชนาริปี พรกุล. แลกซ์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชิรวัดณ์ นิงเนตร. สภาพเชิงจิต-สังคม ในโรงเรียนกับสุขภาพทางจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- โดยคน วงศ์ราชา. ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไคแอน ทิลแมน และไคอาน่าชู. กิจกรรมคุณค่าเพื่อชีวิต สำหรับเด็กอายุ 3-7 ขวบ. แปลโดยคณะทำงาน โปรแกรมการศึกษาคุณค่าเพื่อชีวิต ประจำประเทศไทย. มป.พ., 2543.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ . กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : มป.พ., 2544.
- นริศรา คงทอง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยโดยใช้แถบบันทึกเสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : อรุณสภากาฬฟ้า, 2543.
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. เกษตรกรรมสำหรับครูปฐมวัย. บุรีรัมย์ : โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2541.
- \_\_\_\_\_. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2542.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน. การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติในระดับประถมศึกษา เอกสารการสอน  
ชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ปนัดดา เส็งหะพันธ์. การศึกษาความสามารถในการเรียนรู้ เรื่องจำนวน 1-9 ของเด็กที่มีภาวะเสี่ยง  
ต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสัมผัสจุด.  
สารนิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ปาริฉัตร ผลเจริญ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการ  
เคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญา  
นิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปรีชา แก้วขวัญยืนและคณะ. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2539.
- เผชญ์ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”. วารสารการ  
วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(86) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.
- พิชิต ฤทธิงกูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์อ้อมเคอร์มิส, 2551.
- ไพบุลย์ เทวรัถย์. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เอสดีการพิมพ์, 2540.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน  
การพิมพ์, 2552.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2538.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาที่สาถกบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ :  
อมรินทร์ พริ้นคิง กรุ๊ป , 2532.
- พระธรรมปิฎก.ป.อ.ปยุตโต. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2546.
- เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. “ปฏิบัติการบดื้อช่วยครูคณิตศาสตร์ง่ายและได้ผลขึ้น”. ฐานปฏิรูป.  
3(32) : 65 ; พฤศจิกายน, 2543.
- ภรณ์ คุรุรัตน์และคณะ. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เขาวพา เจริญกุล. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- รักษนก นามศรี. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น, 2542.
- รุ่งนภา วุฒิ. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ปริศนาคำทายแบบโปรแกรมสำเร็จรูป และการใช้ปริศนาคำทายทั่วไปที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ละเอียด ชขวัญ. การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนกลอนสุภาพ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- วราภรณ์ รักรัตน์. การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภา ลาดพร้าว, 2542.
- วัฒนา ธรจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. นนทบุรี : SR PRTING, 2542.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศักดิ์ศรี ป่าละอู. การใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ ในการสอนวิชาพุทธศาสน์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้ที่มีความสุขในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. การเรียนรู้ที่มีความสุข : ธารเคมีในสมองกับความสุขและ การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โกลด์การพิมพ์, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศรีวิไล เขาว์ปรีชา. การศึกษาพฤติกรรมการมีความสุขของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมคุณค่าเพื่อชีวิต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมพร พูลพันธ์. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิชญ โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. การเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา เอกสารการสอนหน่วยที่ 8. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2533.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. “เรียนรู้โดยองค์รวม Active Learning”, รัตติก. 17(193) : 121-122 มีนาคม ; 2542.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุนีย์ เพียรชัย. กิจกรรมคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ก้าวสู่ศตวรรษใหม่ เด็กไทยเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ : วีซีทีคอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. ยุทธวิธี คู่ความดีและความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2543.
- เสาวนีย์ จันทร์ที. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามรูปแบบจิตปัญญาที่มีต่อการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- หรรษา นิลวิชัย. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นส โตร์, 2541.
- อาทิตยา สิงหนาท. การศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่ และซ้าย-ขวา ของเด็กที่มี  
ปัญหาทางการเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนการจัดหมวดหมู่ และซ้าย-  
ขวา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อมรรัตน์ วรรณนิยากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์. ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
สนทนาโดยการเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ประกอบสื่อ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชธานี, 2538.
- อรนุช ลิ้มศิริ. “กระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย” ในเอกสาร  
ประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2542.
- Brewer, J.A. *Introduction to Early Childhood Education: Preschool through Primary  
Grades*. Boston : Allege and Bacon, 1995.
- Brook, John David. “The Effects Of a Remedial Reading Program Upon Selected  
Reading Students in the fourth, Fifth and Sixth Grade,” *Dissertation  
Abstracts International*. 37(12) : 6920-A ; February, 1977.
- Bruce, Meeks Elija. *Learning Packages Versus Conventional Methods of  
Instruction*. *Dissertation Abstract*, 1972.
- Hammond, S.L.; et al. *Good School for Young Children*. New York : Mac Millam,  
1967.
- Kaur, J. *Evaluation of the Science Process Skill or Observation and Classification*,  
*Dissertation Abstracts International*. 47(12) : 276-A ; June, 1978.
- Mayesky, Mary. *Creative Activities for Young Children*. United States of America  
Delmar, 1998.
- Piajet, Jean. *Play Dreams and Imitation in Children*. Trans. Gattenge and Hodgson.  
New York : W.W.Norton, 1962.
- Petty, Geen. “Language workbook and Practices Materials”, *Developing Language  
Skills in The Elementary School*. New York : Allyn and Bacon, 1963.

Phelan, R.J. "The Relationship Between Student and Teacher Perceptions of the Organization Climate of their School". **Dissertation Abstracts, International**. 2(3) : 245-A ; January, 1999.

Taylor, A **Children Goes Forth**. 6<sup>th</sup> ed. Minnesota : Burgess Publishing Company, 1985.

Taylor, B.J.; & Young, B. **A Child goes forth: curriculum guide for teacher of preschool Children**. 3<sup>rd</sup> ed. Pravo. Utan : Brigham Young University Press, 1972.

William, F.E. **A total creativity program for individualizing and humanizing the learning process**. Englewood Cliff : Educational Technology Publication, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY