

ชื่อเรื่อง การศึกษาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยตามแนวทางการเรียนรู้
อย่างมีความสุข โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ผู้วิจัย นางสาวกัลยา บำรุงรัตน์ **ปริญญา** ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สมทรง สุวพานิช **ประธานกรรมการ**
ดร.ปิยะธิดา ปัญญา **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัยตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ และเพื่อศึกษาระดับความสุขของเด็ก
ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้
ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 2 จำนวน 14 คน ที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนบ้านสองพี่น้องวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.48, S.D. = 0.14$) แบบวัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ มีค่า
IOC ตั้งแต่ 0.67 – 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.27 – 0.77 ค่าความยาก ตั้งแต่ 0.30 -
0.77 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 แบบประเมินความสุข จำนวน 20 ข้อ ได้ค่าดัชนี
ความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.67 – 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.56 – 0.83 ค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.78 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติทดสอบ วิลคอกซอน ซายน์ แรงค์ (The Wilcoxon
Signed Ranks Test) คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 82.07/81.80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่า ก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระดับความสุขของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และความสุขของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ไกล่เคียงกัน ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.57)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Study Of Mathematics Readiness Of The Early Childhood By Using Happy Learning Model With The Promotion Of Mathematics Basic Skill.

Author : Miss. Kanlaya Bamrungrat **Degree :** M.Ed. (Mathematics Education)

Advisor : Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich

Chairman

Dr. Piyatida Panya

Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were to develop the promotion of Mathematics basic skill sets of the early childhood by using happy learning model and application efficiently according to the 75/75 criteria. To compare the Mathematics basic skill sets. To assess the early childhood's happiness level after being taught with the promotion of Mathematics basic skill sets by using happy learning model. The subjects of this study were 14 of kindergarten grade 2 in Songpeenongwittayakarn school, the office of Roi - et Primary Educational Area Zone 1 that were the experimental group in the second semester of the 2010 academic year. The research instruments were the promotion of Mathematics basic skill sets. The effect of the expert assessment was at very appropriate level ($\bar{x} = 4.48$, S.D = 0.14) * 20 items of the Mathematics readiness test which value its IOC value was during 0.67 - 1.00 , its classification value was during 0.27 - 0.77 , its difficulty value was during 0.30 - 0.77 and its accuracy value was at 0.79 , 20 items of the early childhood's happiness level assessment , its IOC value was during 0.67 - 1.00 , its classification value was during 0.56 - 0.83 , and its accuracy value was at 0.78 . The statistics used is percentage , mean , standard deviation and the assumption test by using the Wilcoxon Signed Ranks test and SPSS program.

The finding were as follows :

1. The average efficiency of the promotion of Mathematics basic skill set is 82.07/81.80 which is based on the criteria.

2. The Mathematics readiness of the early childhood after being taught with the promotion of Mathematics basic skill set by using happy learning model is higher than the pre - test ones with statistics significant at .05 level.

3. The early childhood's happiness level after being taught with the promotion of Mathematics basic skill set by using happy learning model was at a high level ($\bar{x} = 4.35$, S.D = 0.57).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY