

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล
วังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการ
ดำเนินการศึกษาไว้ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่ได้รับการแต่งตั้งจากหมู่บ้าน
เป็นตัวแทนของประชาชนในหมู่บ้านในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน และมี
ภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม
จำนวน 13 หมู่บ้าน ๆ ละ 15 คน จำนวน 195 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้คำนวณหากกลุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวน 195
คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนประชากร
ตามสูตรของยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร
 e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้มีไม่เกิน 0.05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{195}{1 + 195 (0.05)^2}$$

$$n = 131.09$$

ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คำนวณได้ 131.09 คน เพื่อให้ได้จำนวนเต็มและให้ได้กลุ่มตัวอย่างในจำนวนที่เท่ากันทุกหมู่บ้าน ผู้ศึกษาจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 143 คน โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างง่ายตามสัดส่วน (Proportional stratified random sampling) ดังนี้

ชั้นตอนที่ 1 แบ่งชั้นประชากรออกตามหมู่บ้านที่อาศัยและกำหนดสัดส่วน

ผู้ศึกษาคำเนินการแบ่งชั้นประชากรออกตามหมู่บ้านที่อาศัยและกำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างของ ประชาคมหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล
วังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	วังยาง	15	11
2	หนองนางค้อน	15	11
3	หนองสะโน	15	11
4	นาขาม	15	11
5	หัวภูธร	15	11
6	สามแยก	15	11
7	นาขามใต้	15	11
8	นาสมบูรณ์	15	11
9	ใหม่ไทยเจริญ	15	11
10	หนองแหน	15	11
11	วังโน	15	11
12	โพนสว่าง	15	11
13	หนองโพธิ์	15	11
รวม		195	143

ขั้นตอนที่ 2 เลือกตัวอย่าง โดยอาศัยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยผู้ศึกษาเตรียมกล่องใส่รายชื่อ 13 กล่องตามจำนวนหมู่บ้าน พร้อมเขียนชื่อหมู่บ้านไว้ข้างกล่องและจัดทำบัญชีรายชื่อทุกหน่วยประชากรให้ครบถ้วนตามจำนวนหมู่บ้านที่อาศัยและเขียนรายชื่อประชากรแต่ละรายชื่อเป็นอิสระจากกันนำลงกล่องรายชื่อแต่ละหมู่บ้านแล้วดำเนินการจับสลากพร้อมทั้งบันทึกในบัญชีรายชื่อที่จัดทำไว้และนำรายชื่อที่จับได้ใส่ลงกล่องคืนแล้วดำเนินการจับสลากตามขั้นตอนแรก เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างได้เท่าๆ กัน

กรณีจับได้รายชื่อเก่าผู้ศึกษาจะดำเนินการใส่กล่องคืนและจับใหม่จนกว่าจะครบตามจำนวนสัดส่วนของแต่ละหมู่บ้านที่อาศัยและจำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง 143 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตาม หมู่บ้านที่อาศัยอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า Rating scale กำหนดเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงข้อเดียว จำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัยเพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตในการออกแบบสอบถาม
2. ศึกษาวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและสมมติฐาน และสร้างแบบสอบถาม
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและ ภาษา โดยพิจารณาค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

สอดคล้อง	=	+1
ไม่แน่ใจ	=	0
ไม่สอดคล้อง	=	-1

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

4.1 นายวุฒิชัย แพงจ้อย ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ร.ม. (รัฐศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.2 นายล้อม มุงคุณ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

4.3 นายสุกรี ชัยมงคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางพิทยาคม ตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1 ทุกข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item-Total Correlation) และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .75

6. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนมและผู้นำหมู่บ้าน เพื่อขอเก็บ ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้ศึกษานำหนังสือขออนุญาตผู้นำหมู่บ้าน ถึงผู้นำหมู่บ้านทั้ง 13 หมู่บ้าน

3. ผู้ศึกษาแต่งตั้งผู้ช่วยศึกษาในการเก็บข้อมูล จำนวน 3 คน เพื่อนำแบบสอบถาม แจกให้กลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งแจ้งจุดประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และลงเก็บข้อมูลตาม จำนวนหมู่บ้านทั้ง 13 หมู่บ้าน

4. ผู้ศึกษาได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มประชากรตัวอย่างครบถ้วน จำนวน 143 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้านี้ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจจำแนกรายข้อใน แบบสอบถามที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ระดับเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาอยู่ในระดับ
มาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาอยู่ในระดับ
ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการการพัฒนาอยู่ในระดับ
น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการการพัฒนาอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

5. กรณีแบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ผู้ศึกษานำข้อมูลทั้งหมดมาจัดให้เป็น
ระเบียบหมวดหมู่ โดยการจัดกลุ่มข้อความหรือประโยค ที่มีลักษณะเดียวหรือความหมาย
เดียวกันหรือใกล้เคียงกันและแจกแจงความถี่และพรรณาคความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษา ได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์
แบบสอบถาม ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ โดยใช้วิธีหาความเชื่อมั่นใช้ค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่
การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

3. การวัดระดับความคิดเห็นต่อการพัฒนา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. สถิติทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อการ
พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลวังยางตามตัวแปรคือหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ ใช้การวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One-Way-ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05
กรณีพบที่มีความแตกต่างจะใช้การทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี L.S.D. (Least
Significant Different)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ จะใช้วิธีการแจกแจงความถี่และ
พรรณาคความ