

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตการคุ้มครองสมาชิกของสังคมเป็นบทบาทหน้าที่ของสถาบันครอบครัว ครอบครัวจึงเป็นสถาบันแรกที่สำคัญต่อการสร้างระบบความมั่นคงของมนุษย์และสังคม ระบบการคุ้มครองสมาชิกในครอบครัวจึงขึ้นอยู่กับระบบเศรษฐกิจและฐานะของครอบครัวนั้นๆ ว่าเป็นอย่างไร แต่ถ้าครอบครัวได้ไม่สามารถทำหน้าที่เบื้องต้นได้ ระบบชุมชนก็จะทำหน้าที่ให้การคุ้มครองและรักษาในขณะที่องค์กรภาครัฐจะเข้ามามีบทบาทรับผิดชอบก็ต่อเมื่อระบบสนับสนุนทางสังคมที่ใกล้ตัวของบุคคลนั้นไม่สามารถทำหน้าที่ดังกล่าวได้ หน้าที่สำคัญของรัฐอีกประการหนึ่งคือ การคุ้มครองและรักษาให้ประชาชนที่เดือดร้อนให้ได้รับบริการสังคม ขั้นพื้นฐานหรืออุดหนุน ให้สามารถเข้ามายังสังคมจากฐานะเดิม ด้วยสิทธิของประชาชนในฐานะที่เป็นพลเมืองของรัฐ (Civil right) ก็ควรจะได้รับบริการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของรัฐ รัฐในฐานะผู้ปกครองที่มีอำนาจซึ่งมีหน้าที่โดยชอบธรรมที่จะจัดสรรทรัพยากรให้กับประชาชน ในอดีตรัฐกับประชาชนได้สร้างพันธะสัญญาไว้กันที่เรียกว่า “สัญญาประชากร” อำนาจของรัฐจึงเป็นอำนาจที่ชอบธรรม รัฐบาลจึงมีหน้าที่หลัก โดยมีนโยบายการคุ้มครองและสุขของประชาชนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพของตน ประชาชนส่วนใหญ่จึงมีความศรัทธาเชื่อถือต่ออำนาจของรัฐว่าเป็นผู้ที่เหมาะสมต่อการจัดบริการสวัสดิการสังคม ได้เป็นอย่างดี (ระพีพรรณ คำหอม. 2549 : 1-5)

การจัดสวัสดิการสังคมจะต้องอาศัยสถาบันทางสังคม โครงสร้างสังคมที่มีอยู่จริง เช่น ครอบครัว โบสถ์ วัด ชุมชน เป้า รัฐ สภาพแรงงาน ซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมที่มีอยู่จริง มักทำหน้าที่ให้การช่วยเหลือกับกลุ่มที่เดือดร้อนและจำเป็นอยู่แล้ว หากสถาบันสังคมเหล่านี้สามารถทำหน้าที่การสร้างสวัสดิการที่ดีให้กับสมาชิกของตนเอง ก็จะนำไปสู่การมี “สังคมสวัสดิการ” (Welfare society) ซึ่งเป็นสังคมที่มีการจัดระบบทางสังคม โดยใช้สถาบันทางสังคมต่างๆ ในสังคมให้ทำหน้าที่ส่งเสริมความเป็นอยู่ของคนในสังคมที่ดี (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. 2550 : 68)

อย่างไรก็ตามการใช้เกณฑ์สวัสดิการสังคมเป็นสถาบันสังคม อาจมีข้อโต้แย้งเกิดขึ้นว่า องค์กรทางสังคมหรือสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม ควรกำหนดให้ เป็นหน้าที่ของรัฐมากกว่า รัฐสามารถใช้อำนาจหน้าที่จัดการให้การจัดสวัสดิการสังคมเป็นไป อย่างเหมาะสม โดยใช้กลไกของรัฐที่มีอยู่ผ่านทางนโยบาย แผนงานและมาตรการต่างๆ ของรัฐ ตัวอย่างเช่น ในปี พ.ศ.2535 ประเทศไทยได้มีการจัดตั้งเป็นกระทรวงแรงงานและสวัสดิการ สังคม ซึ่งควรจะแยกเป็น 2 กระทรวง คือ กระทรวงแรงงาน และกระทรวงสวัสดิการสังคม การ ตั้งกระทรวงใหม่ขึ้นมา เพราะรัฐเชื่อว่า รัฐต้องขัดองค์กรสังคมขึ้นมาทำหน้าที่จัดระบบ สวัสดิการสังคมของไทยนั้นเอง หากพิจารณาจากผลงานสะท้อนให้เห็นว่า การตั้งองค์กรใหม่ ของงานสวัสดิการสังคมไทย ไม่ได้ทำให้การจัดสรรบริการสวัสดิการสังคมเข้าถึงประชาชน ได้มากขึ้น เพราะกลไกของสถาบันสังคมที่มีอยู่ของรัฐยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายที่เดือดร้อน และจำเป็นที่แท้จริงได้ การพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการแบบองค์รวมจะเป็นส่วนหนุนเสริมที่ สำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้สวัสดิการ สังคมที่จัดบริการมีคุณภาพมากขึ้นในการส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือตนเอง เมื่อจากใน ระดับตำบล หมู่บ้านมีกลุ่ม องค์กร หรือหน่วยงานจำนวนมากที่ดำเนินการด้านพัฒนาสังคม และจัดสวัสดิการในระดับพื้นที่ บางครั้งมีความชำรุดของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย และ นำไปสู่การขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ทั้งนี้เนื่องจากขาดการบูรณา การโดยเชื่อมประสาน กลุ่ม องค์กรหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานในพื้นที่ให้มุ่งไปสู่ กลุ่มเป้าหมายเดียวกัน โดยการประสานทรัพยากรที่มีอยู่ให้สามารถส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกมิติต่อจุดนนมีมาตรฐานบริการที่ เหมาะสมกับพื้นที่ นอกจากนี้ในหลายกรณีกลุ่มเป้าหมาย เช่น เด็ก คนพิการ หรือผู้สูงอายุ ถูก พิจารณาอย่างแยกส่วนจากครอบครัว ชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ทั้งที่การพัฒนาสังคมและ สวัสดิการแบบองค์รวมจะเป็นส่วนหนุนเสริมที่สำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้สวัสดิการสังคมที่จัดบริการมีคุณภาพมากขึ้นในการ ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือตนเอง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมและสนับสนุน การจัดสวัสดิการเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่อย่างน้อยในระดับตำบล เพื่อสร้างแบบอย่างให้ เกิดการเรียนรู้ขององค์กรในพื้นที่และขยายผลสู่ตำบลข้างเคียงต่อไป (กรมพัฒนาสังคมและ สวัสดิการ. 2550 : 68)

การจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนของภาครัฐ แม้ว่าจะเพิ่มจำนวนผู้รับประโยชน์ และ งบประมาณมากขึ้น แต่ก็นับว่ายังน้อยไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึงไปสู่ประชาชน

ส่วนใหญ่ของประเทศไทย คงจำได้ดอยู่เพียงกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ติดเชื้อ เป็นต้น ซึ่งในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่ามีกลุ่มชาวบ้านในหลายพื้นที่ หลายภูมิภาค ได้รับการจัดตั้ง กองบัญชาสวัสดิการชุมชน เพื่อนำมาจัดสวัสดิการ 9 อย่าง ตั้งแต่เกิด แก่ เสื่อม และตาย ให้ชาวบ้าน ในชุมชนของตัวเองอย่างทั่วถึง โดยไม่ต้องรอรัฐบาลจัดสวัสดิการให้ การศึกษารั้งนี้ ทำมาให้ ทราบปัญหา ตลอดจนแนวทางการพัฒนากองบัญชาสวัสดิการชุมชน อันจะนำผลการศึกษาที่ได้ ขยายผลสู่พื้นที่อื่นๆ ในอนาคต (สุพัฒน์ ภูมพิทักษ์. 2551 : 1)

ปัจจุบันกระแสแนวโน้มทิศทางการพัฒนาอย่างมากขึ้น มีการตั้งกลุ่มสวัสดิการชุมชน เพื่อคุ้มครองในชุมชนกันเอง อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดเป็นวาระแห่งชาติในการให้การสนับสนุน กองทุนสวัสดิการชุมชน โดยมีหน่วยงานหลายภาคส่วนเป็นตัวขับเคลื่อน แต่แท้จริงแล้วการจัด สวัสดิการชุมชน ได้เกิดขึ้นและดำเนินอยู่มานานแล้ว โดยการช่วยเหลือเกื้อกูลของคนในชุมชน การคุ้มครองสุขภาพรักษาภัยในชุมชน มีการรวมกลุ่มต่างๆ เพื่อคุ้มครองภัยในชุมชน ซึ่ง เป็นทั้งตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงินจากความสำเร็จของ กลุ่มสังคมทั่วไปที่รับรักษาความคิดของครูชน ยอดแก้ว จังหวัดสงขลา นำมาซึ่งทิศทางการรวมกลุ่มในภาคส่วนต่างๆ การจัดสวัสดิการชุมชน เติมรูปแบบที่ส่งผ่านมาในรูปตัวเงินเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามแนวคิดที่ว่าเงินเป็นแค่ เครื่องมือในการจัดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ความช่วยเหลือที่ไม่ใช่ตัวเงินก็ยังเป็นปัจจัย สำคัญในการขับเคลื่อนกองทุน (สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 7 จังหวัดภาคสินธุ. 2553 : 2)

รูปแบบการจัดสวัสดิการที่เกิดขึ้น โดยผ่าน การออมวันละบาท และมีฐานกำลังจาก กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ไม่ว่าจะเป็น กองทุนสังคมสามหรรพย์ กองทุนปุย กองทุนอาปันกิจ ลงคละห์ ก่อตั้งอาชีพต่างๆ ที่เกิดขึ้นยังไม่สามารถเรียกได้ว่า ชาวบ้านสามารถพัฒนาเองได้ โดยการก่อเกิดของกองทุนวันละบาทผ่านการเรียกขานที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ แต่มี วัตถุประสงค์คือการออมเพื่อสร้างระบบประกันสังคมในชุมชนนั้น เป็นจุดที่ชุมชนพอยู่ บรรเทาเบาบางความผันผวนต่อความเป็นจริงทางสังคม อย่างไรก็ได้ ประโยชน์ของการจัด สวัสดิการช่วยเหลือกันเองนั้น มั่นมาพร้อมกับการรักษาวัฒนธรรม การระลึกถึงการสัมพันธ์อัน ดี การพึ่งพาตนเอง มันก็ไม่ได้สูญเปล่า�ัก หากมั่นสร้างความร่วมมือ การประชุม การวางแผน การออมวันละบาทเพื่อนำมาจัดสวัสดิการสังคม นั้นสามารถเป็นทิศทางของการพัฒนาของ ชุมชน หรือเป็นแค่กระเสื่อมทิศทางต่างๆ สมมุติเป็นกองทุนรูปแบบใหม่ให้ชาวบ้านได้มีหลักทรัพย์ ร่วมกันก็ยังไม่สามารถให้คำตอบได้ แต่ถ้ามันเป็นสิ่งที่สำคัญให้ผู้คน ชาวบ้านที่ต้องอยู่ไปกับ กระแสนิยมที่หากไม่เพ่งมองอย่างแท้จริง ก็เป็นสายนำ้อย่างอื่ยที่ไม่มีวันจะหยุดนิ่ง

แต่บ้านอาจนำไปสู่แม่น้ำใหญ่ เพื่อลงสู่ทะเลในทิศทางที่ไม่สามารถกำหนดได้ นั่นก็คือวัฒนธรรม ได้ทำหน้าที่ของมันแล้ว แต่หากมันเป็นเพียงพิธีกรรมอะไรบางอย่าง ที่ลงตามกันอย่างไม่เข้าใจ อี่างแก่นแท้มันก็จะเป็นเพียงแค่นโยบายต่างๆที่ล้มเหลวซ้ำแล้วซ้ำเล่าเพื่อให้นักพัฒนาฯ นวัตกรรมมาให้ชุมชนต่อไป (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. 2553 : 70-71)

ชาวต้าบลอุ่มเหม้า ประสบปัญหาในเรื่องต้นทุนทางเกษตรสูง พอดีงบประมาณน้ำเก็บท่วม ในบางพื้นที่ ทรัพยากรป่าไม้ถูกทำลาย วัฒนธรรมประเพณีถูกละเลยและขาดการสืบสานต่อ ของคนรุ่นหลัง คนในชุมชนมีความพ่ายแพ้ในการแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยมีการจัดตั้งกลุ่ม ต่าง ๆ ในทุกชุมชน แต่การดำเนินงานหลายกลุ่มต้องล้มเลิกกิจกรรม บางกลุ่มสามารถ ดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการอนุเคราะห์ขององค์กรนริหารส่วนตำบลอุ่มเหม้าและ หน่วยงานภาครัฐ หากแต่ทุกกลุ่มยังไม่มีการเชื่อมโยงหรือการอนุญาต กัน ขาดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

องค์กรนริหารส่วนตำบลอุ่มเหม้าได้พยายามนำเสนอสวัสดิการการช่วยเหลือให้กับ ประชาชนในพื้นที่เป็นนโยบายหลักขององค์กรนริหารส่วนตำบล ซึ่งการปฏิบัติงานใน ช่วงแรกมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงบทบาทการกิจ หน้าที่และวิธีการดำเนินงานใหม่ อีกทั้งบางตำบลที่เคยทำ มาหยุดเพราะเปลี่ยนผู้บุญริหารด้วย เหตุดังกล่าวผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาการดำเนินงานของกองบุญสวัสดิการชุมชน ตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม เพื่อที่จะทราบถึงลักษณะการดำเนินงาน สวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการ ศึกษามาพัฒนากองบุญสวัสดิการชุมชน ให้ได้มาตรฐานของการดำเนินงานเพื่อที่จะนำไปสู่ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร สุดท้ายเพื่อประชาชนได้รับสวัสดิการสังคมที่ เหมาะสมในแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายสามารถพึงตนเองได้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานของกองบุญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอ ชาตุพนม จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของสมาชิกกองบุญสวัสดิการชุมชน
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานของกองบุญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของสมาชิกกองบุญสวัสดิการชุมชน จำแนก ตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการเป็นสมาชิก และหมู่บ้านที่อยู่อาศัย

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม

สมมติฐานของการศึกษา

1. การดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม ตามความคิดเห็นของสมาชิกกองบัญสวัสดิการชุมชน อู่ในระดับปานกลาง
2. การดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม ตามความคิดเห็นของสมาชิกกองบัญสวัสดิการชุมชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการเป็นสมาชิก และหมู่บ้านที่อยู่อาศัยต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานแตกต่างกัน

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษา การดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม ผู้ศึกษาทำหน้าที่ขอบเขตในการศึกษาดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษา การดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม ผู้ศึกษาประยุกต์จากบทบาทและการกิจของศูนย์พัฒนาสังคม โดย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำองค์กร ด้วย การศึกษา วิเคราะห์และกำหนด มาตรฐาน/รูปแบบการจัดบริการสวัสดิการสังคม การส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการสังคมของหน่วยงาน การให้คำแนะนำ สนับสนุนและประสานเครือข่าย การจัดทำ ระบบข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสวัสดิการสังคม การประสานความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประสานและสนับสนุนการทำงานของพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์จังหวัด การปฏิบัติงานอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนดหรือได้รับมอบหมาย

2. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ กองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม

3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอราษฎร์พนม จังหวัดคุณธรรม จำนวน 201 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่นเหง้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 134 คน โดยทางนادกกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) ตามสูตรของ (Yamane, 1973 : 727)

4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่นเหง้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม ได้แก่

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) ระดับการศึกษา
- 4) ระยะเวลาการเป็นสมาชิก
- 5) หมู่บ้านที่อยู่อาศัย

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การดำเนินงานของกองบัญชาติการชุมชน ตำบลอุ่นเหง้า อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม 7 ด้าน ได้แก่ (ประยุกต์จากบทบาทและการกิจของศูนย์พัฒนาสังคม โดย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

- 1) การศึกษา วิเคราะห์และกำหนดมาตรฐาน/รูปแบบการจัดบริการสวัสดิการสังคม
- 2) การส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการสวัสดิการสังคมของหน่วยงาน
- 3) การให้คำแนะนำ สนับสนุนและประสานเครือข่าย
- 4) การจัดทำระบบข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสวัสดิการสังคม
- 5) การประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6) การประสานและสนับสนุนการทำงานของพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- 7) การปฏิบัติงานอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนดหรือได้รับมอบหมาย

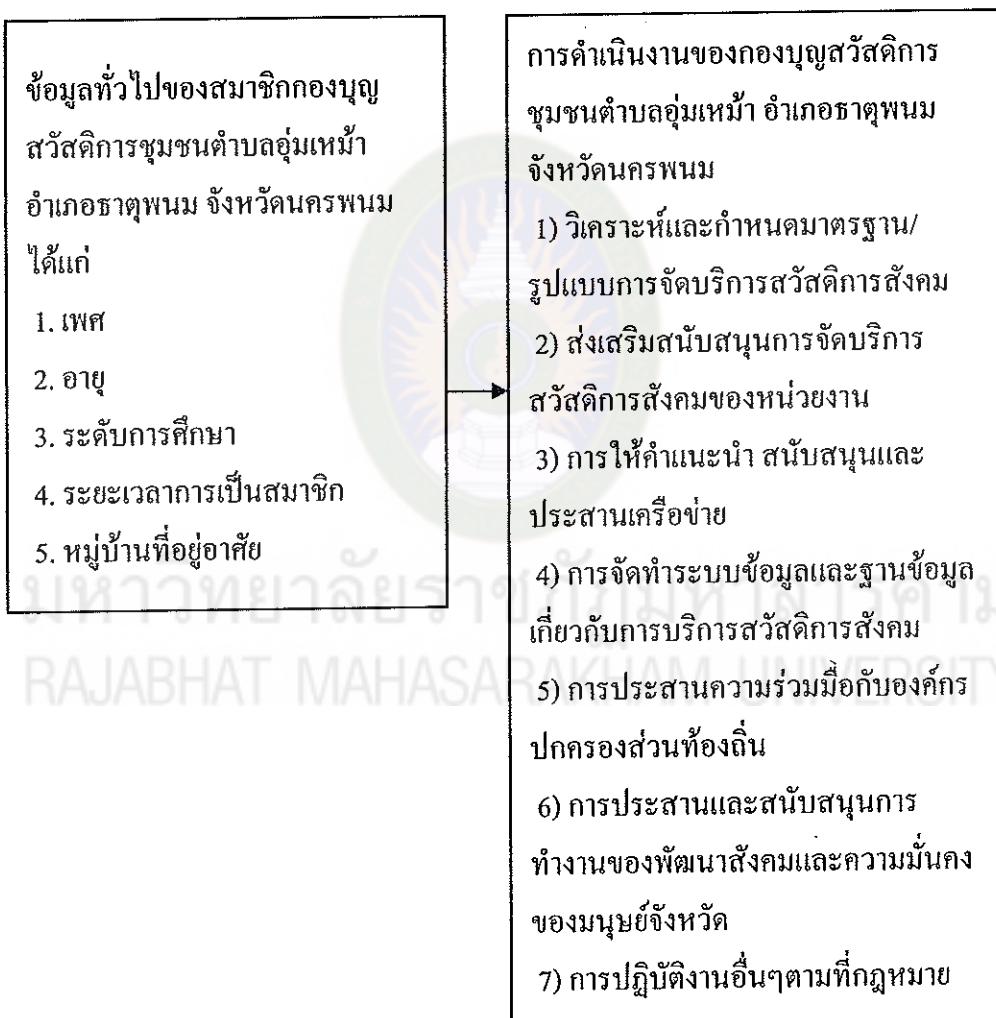
5. ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา

การศึกษาระบบนี้ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน 2554 – พฤษภาคม 2554

กรอบแนวคิดในการศึกษา

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิด ประยุกต์จากบทบาทและการกิจของศูนย์พัฒนาสังคม โดยกรณ์พัฒนาสังคมและสวัสดิการ (2550 : 10-13) ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา



นิยามศัพท์เฉพาะ

สมาชิกกองบัญชาติการชุมชน หมายถึง สมาชิกกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนน จังหวัดนราธิวาส

กองบัญชาติการชุมชน หมายถึง กองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนน จังหวัดนราธิวาส

การดำเนินงาน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า อำเภอชาตุพนน จังหวัดนราธิวาส (ระเบียบกองบัญชาติการชุมชน ตำบลอุ่มเหม้า พ.ศ.2552 : ไม่มีหมายเหตุ)

การดำเนินงานของกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า หมายถึง ผลการปฏิบัติงาน การบริหารงานตามระเบียบกองบัญชาติการชุมชนตำบลอุ่มเหม้า พ.ศ.2552 จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1) วิเคราะห์และกำหนดมาตรฐาน/รูปแบบการจัดบริการสวัสดิการสังคม หมายถึง การส่งเสริมการจัดการความรู้โดยชุมชน (จัดเวที) และงานวิจัยท้องถิ่น/ประชาพิจัย เช่น เปิดเวทีโดยนำข้อมูลชุมชนมาช่วยกันพิจารณาใช้ประโยชน์จากข้อมูลจริงในพื้นที่ในการแก้ไขปัญหา โดยชุมชน ศึกษามาตรฐาน/รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมนอกพื้นที่ก่อน เช่น การศึกษาดูงาน ศึกษา/ค้นคว้าจากข้อมูล/องค์กรต่างๆ ศึกษาชุมชน (ประวัติชุมชน ทรัพยากรชุมชน ทุนทาง สังคม โครงสร้างความสัมพันธ์ของชุมชน โครงสร้างประชากร ปัญหาต่างๆ การทำมาหากิน รูปแบบการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมที่ชุมชนมีอยู่ฯลฯ) การใช้กระบวนการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการกำหนดมาตรฐาน/รูปแบบที่เหมาะสมในพื้นที่ สรุปให้เห็นรูปแบบฯ และนำรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ ทบทวนการใช้รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่เพื่อให้เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการสวัสดิการสังคมของหน่วยงาน หมายถึง การสำรวจ รวบรวมข้อมูลองค์กร/หน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม (เวทีเผยแพร่ที่ทุนทางสังคม) ต้องรู้ว่าองค์กรหน่วยงาน มีอะไร ทำอะไร ไป哪里 จัดทำร่วมกัน ทำเนื่ององค์กรชุมชนด้านสวัสดิการสังคมในพื้นที่ ร่วมเรียนรู้ในการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ เวทีสรุปบทเรียน และติดต่อสนับสนุนร่วมกันในด้านการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่ (เรียนรู้ความสำเร็จร่วมกัน)

3) การให้คำแนะนำ สนับสนุนและประสานเครือข่าย หมายถึง การเปิดเวทีเรียนรู้ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการกับเครือข่าย (อบต./เทศบาล/อาสาสมัครต่างๆ/แกนนำกลุ่ม

ต่างๆ/องค์กรสาธารณะประโยชน์ฯลฯ) หาแนวร่วมในระดับตำบล/อำเภอเพื่อสร้างความเข้าใจ (สร้างพันธะสัญญาในการดำเนินงานร่วมกัน) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำกิจกรรมด้านการพัฒนาและจัดสวัสดิการสังคมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จัดเวทีสรุปบทเรียน และกอดประสบการณ์ร่วมกันในด้านการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่

4) การจัดทำระบบข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสวัสดิการสังคม หมายถึง การกำหนดฝ่ายงานด้านข้อมูลให้มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สำรวจความจำเป็นในการจัดทำฐานข้อมูลโดยให้ชุมชน เครือข่ายมีส่วนร่วม การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และ การจัดเก็บเองมาทำการประมวลผล วิเคราะห์ จัดทำฐานข้อมูล ประยุกต์ใช้ พัฒนาให้ทันสมัย ขยายผล ให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการจัดการข้อมูลของชุมชน

5) การประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์และประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดสวัสดิการสังคมของ อบต. ร่วมกับ อบต. และองค์กรเครือข่าย สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง อบต. ก่อคู่มีป้าหมาย และองค์กรเครือข่าย ใน การนำแผนพัฒนาสังคมและสวัสดิการของ อบต. ไปจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพก่อคู่มีป้าหมายและองค์กรเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ส่งเสริมให้ อบต. เกิดกระบวนการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ในฐานะเป็นแกนกลาง ในการ บูรณาการงานพัฒนาสังคมและ จัดสวัสดิการสังคมในระดับพื้นที่

6) การประสานและสนับสนุนการทำงานของพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หมายถึง ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกัน และช่วยเหลือ พมจ. ในด้านยุทธศาสตร์ สังคมของจังหวัดในฐานะผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

7) การปฏิบัติงานอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนดหรือได้รับมอบหมาย หมายถึง การบูรณาการงานลงในพื้นที่เดียวกัน ศึกษาแนวทางของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน ใช้กระบวนการพัฒนาสังคมในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น เงินอุดหนุนในเรื่องการส่งเคราะห์เด็ก และครอบครัว ให้มีมิติของกระบวนการพัฒนาสังคม และการมีส่วนร่วมของชุมชน (ใช้เงินส่งเคราะห์ให้เป็นเครื่องมือในการจัดทำเวที) ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ และสรุปงานที่ได้รับมอบหมาย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

ข้อสนับสนุนที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของกองบัญสวัสดิการชุมชนตำบลอุ่มเหมือง อำเภอชาตุพนม จังหวัดนครพนม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY