

## บรรณานุกรม

กนกวรรณ พงสุพันธ์. สันทนากลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมวิทสาธิต เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.

\_\_\_\_\_. แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี. มปท, 2551.

กาญจนา ปราบพล. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2546.

กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการศึกษาของชุมชน,” วิชาการ. 1(10) : 29-34 ; ตุลาคม, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือขับเคลื่อนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2553 ของ สศช : ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. 2552.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.). คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช. กรุงเทพฯ : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ, 2551.
- จรรยา มวลโพธิ์. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ชวลีพร เพียรช่าง. การศึกษาผลการฝึกอบรมครูเรื่องการสอนทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารของครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์. ปริญญา นิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา. ผลของการสอนกลวิธีในการปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้กลวิธีในการปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทศนา แจมมณี. กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทาง การพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545 ก
- ทัศนีย์ พันธุ์กาหลง. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “พาหนุเรียนเรียนรู้ด้วยความมั่นใจ”. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2545.
- นงลักษณ์ อัสสาไพโร. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ประเวศ วะสี. การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. สถาบันปฏิรูป. 3(33) : 60-63 ; สิงหาคม, 2543.
- \_\_\_\_\_. การจัดการความรู้. สถาบันปฏิรูป, 5(5) : 74 – 76 ; สิงหาคม, 2545.

ประเวศ วะสี. กระบวนการทางปัญญา. สืบค้นเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2554. เข้าถึงได้จาก

(<http://www.sudipan.net/phpBB2/viewtopic.php?p=6982>)

ปิยวัฒน์ จันสุก. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
สีพับลิเคชันส์, 2546.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. ( 2553, กรกฎาคม). ในราชกิจจา  
นุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พัทธรพี โสดาจันทร์. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม  
2554.

ไพจิตร ปรีวัฒนากุล. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม  
2554.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา = Educational Research. กาลสินธุ์ : ประสาน  
การพิมพ์, 2552.

ภัทรวรรณ ไวสาหลง. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม  
2554.

ภูวดล เกตุมงคล. การพัฒนาความสามารถทางการพูดจิตสำนึกและความสามารถทางการ  
แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

เขวภา ดำเนตร. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์. เอกสารสารสนเทศปีการศึกษา 2553. กาลสินธุ์ : ประสาน  
การพิมพ์, 2553.

เรียบ ศรีจันตะ. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

ลลิตา วิบูลวัชรวิกุล. การเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูน  
ความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและความตระหนักในภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2547.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 –  
2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ., 2553.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. สรุปผลการวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา  
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2542.

ศุภาวดี ดิอินทร์. การพัฒนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดลาดตระโฮง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร  
การศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แนวการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศักดิ์ชัย เกียรติจินาคิด. “ภูมิปัญญาท้องถิ่น.” วัฒนธรรมไทย. 36(9) : 33 – 40 ; มิถุนายน,  
2542.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.  
สหรัฐ สุทธิมาตย์. สันทนาการกลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน  
2554.

สระบุรี ไชยมงคลและคณะ. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเรียลเต็ลการพิมพ์, 2547.

สุพรรณิ สุขทองสา. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุมิตรา อังวัตเนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวรรณ อะโน. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการสำหรับครู. เอกสารประกอบการประชุมเสวนาเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 19 ธันวาคม 2543.

เสรี พงศ์พิศ. ถิ่นสู่รากเหง้า : ทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เทียนวรรณ, 2539.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552. (ออนไลน์). เข้าถึงได้

จาก : <http://www.niets.or.th> สืบค้นวันที่ 11 พฤศจิกายน, 2553.

สำนักนายกรัฐมนตรี. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 -2561).

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 19 สิงหาคม 2552. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2552.

อบเชย แก้วสุข. รายงานผลการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ทางภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและการเผยแพร่ความรู้ของสื่อมวลชน. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอก

โรงเรียน, 2543.

อดุสร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการเพื่อเพิ่มความสามารถในการเขียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

อานันท์ กาญจนพันธ์. “ภูมิปัญญาชุมชน,” วัฒนธรรมไทย. 36(9) : 3 ; มิถุนายน, 2542.

อักษร ภวภูตานนท์. สนทนากลุ่ม, ที่โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554.

อัจฉรา วงศ์โสธร. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

\_\_\_\_\_. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544ก.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาข้อสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดมวัดความสามารถสูงสุดและกระทำความปกติทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544ข.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้าน 4 ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

Pincas, Anita. *Writing in English*. Hong Kong : The Macmillan Press, 1982.

Arapoff, Nancy. *Writing : A Thinking Process : Teaching English as a Second Language*. New York : Mc Graw-Hill, 1972.

Bartz, Wayne H. *Testing Oral Communication : Theory and Practice*. Virginia : The Center Annals, 1979.

Burt, Marina K. and Heidi C. Dula. *New Direction in Second Language Learning*. Washington D.C. : Teaching Bilingual Education, 1975.

Bygate, Martin and Porter, Don. *Dimension in the Acquisition of Oral Language*. Oxford : Oxford University Press, 1991.

\_\_\_\_\_. *Speaking*. Oxford : Oxford University Press, 1995.

Byrne, Donn. *Teaching Writing Skills*. Singapore : Longman , 1982.

Carroll , John Bissell. *Testing Communicative Performance*. London : Pergamon Press, 1961.

Mason, Canale and Mason, Swain. *Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing*, *Applied Linguistics*, 1980.

- Harris, David P. **Testing English as a Second Language**. New York : Pergamon Press, 1990.
- D' Angelo, Frank Joseph. **Process and thought in composition**. Massachusettes : Winthrop, 1980.
- Finocchiaro, Mary and Bonhomie, Michael. **The Foreign Language Learner : A Guided for Teachers**. New York : Regent, 1973.
- Heaton , John. **Writing English Language Tests**. New York : Longman, 1988.
- Jacobs, Holly L. **Testing ESL Composition**. Rowley : Newbury House, 1981.
- Hymes, Dell. **On Communicative Competence in Sociolinguistics**. Edited by Pride, Barbara Johnstone and Janet Holmes England : Penguin Books, 1972.
- Johnson, Patricia. "Acquisition of Schema for Comprehension and Communication : Study the Reading- Writing Relationships in ESL," **REIC Journal**. July, 1986.
- Lado, Robert. **Language Testing**, 9<sup>th</sup> ed. Longman, 1977.
- Littlewood, William. **Communication Language Teaching**. (18<sup>th</sup> ed.) Cambridge : Cambridge University Press, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Communication Language Teaching**. 18<sup>th</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press, 1998.
- Patty, Wallter T., Petty, Dorothy C. and Beching, Majorie F. **Experience in Language : Tools and Techniques for Language and Methods**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Allyn and Bacon, 1985.
- Paulston, Christina Bratt and Bruder, Mary Newton. **Teaching English as a second language**. Massachusettes : Winthrop, 1976.
- Raimes, Ann. **Techniques in Teaching Writing**. Oxford : Oxford University Press, 1983.
- Rivers , Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. 5<sup>th</sup> ed. Chicago : The University of Chicago Press, 1972.
- Savignon, Sandra J. **Communicative Competence Theory and Classroom Practice**. New York : McGraw Hill, 1997.

- Scott, Roger. **"Speaking" in Communication in the Classroom.** London : Longman, 1981.
- Scrivener, Jim. **Learning Teaching : A Guide-Book for English Language Teachers.** Oxford : Heinemann, 1994.
- Stern, Hans Heinrich. "The Communicative Activities Syllabus." **In Issue and options in Language Teaching.** 177-204. Edited by P. Allen and B. Harley. Oxford : Oxford University Press, 1981.
- Taylor, Barry P. and Orlando, Joseph Edward. "Content and Written Form : A Two Way Street," **Composition in a Second Language.** Rowley : Newbury House, 1984
- Valette, Rebecca. **Modern Language Testing.** New York : Harcourt Brace Jananovich, 1977.
- Valette , Rebecca M. and Disick, S.Reme. **Modern Language Performance Objectives and Individualization.** A handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1972.
- White, Ronald V. **Teaching Language as Communication.** Oxford : Oxford University Press, 1980.
- Widdowson, Henry George. **Teaching Language as Communication.** Oxford University Press, 1978.