

ชื่อเรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ผู้วิจัย นายคารมย์ พลกุล ปริญญา ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหาร
งบประมาณของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายบริหาร
งบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา ทั้ง โดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างในการ
วิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 99 คนหัวหน้าฝ่าย
บริหารงบประมาณของสถานศึกษา 99 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 39 ข้อแบบสอบถามปลายเปิด และการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) มีความ
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย ร้อย
ละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Independent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับน้อย
2. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ พบว่าผู้บริหาร
สถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะต่อสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 คือ ควรพัฒนาครูที่รับผิดชอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ตามกรอบงานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ควรจัดระบบตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงบประมาณ ด้านกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการในการบริหารงบประมาณ เพื่อบริการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในสังกัด

TITLE: The problems of school budget management under the office of Buriram
Primary Education Service Area 1

AUTHORS: Mr.Kharom Phonkun **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration Program)

ADVISERS: Dr. Worawan Ubonlert Chairman
Mr. Suthat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the problems of school budget management according to the opinions of school administrators and chiefs of school budget management under the office of Buriram Primary Education Service Area 1 classified by positions and school sizes both in total and individual. The research sample group consisted of 99 school administrators and 99 chiefs of school budget management selected with a stratified random sampling. The research instrument was 39 –item 5 level rating scale questionnaires with a reliability of 0.89, along with the opened-questions and Focus group discussions were used. The statistics used for analyzing data were mean, percentage, standard deviation and t-test.

The results were found as follows:

1. The problems of school budget management under the office of Buriram Primary Education Service Area 1 were found in low level both in total and individual.
2. The comparison on the opinions of school administrators and chiefs of school budget management under the office of Buriram Primary Education Service Area 1 about the problems of school budget management classified by positions were found to be no difference found both in total and individual.
3. The comparison on the opinions of school administrators and chiefs of school

budget management under the office of Buriram Primary Education Service Area 1 about the problems of school budget management classified by school sizes were found to be no difference found both in total and individual.

4. The school administrators and chiefs of school budget management offered that the schools under the office of Buriram Primary Education Service Area 1 should be developed the teachers who were in charge of budget management. The budget management of schools should be always checked continuously.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY