

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| Abstract | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฌ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ | 16 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น | 24 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา | 27 |
| กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 41 |
| แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 – 2559) | 49 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554) | 52 |
| มาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 55 |
| มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 61 |
| การจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย | 87 |
| สภาพทั่วไปองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย | 92 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 99 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 109 |
| ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย | 109 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 111 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย | 112 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 115 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล | 115 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 116 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 118 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 118 |
| ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 119 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 119 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 137 |
| สรุปผลการวิจัย | 137 |
| อภิปรายผล | 139 |
| ข้อเสนอแนะ | 143 |
| บรรณานุกรม | 144 |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| ภาคผนวก | 150 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 151 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 153 |
| ภาคผนวก ค การหาค่า IOC ของเครื่องมือ | 164 |
| ประวัติผู้วิจัย | 167 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | ข้อมูลทะเบียนราษฎร..... | 98 |
| 2 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 112 |
| 3 | จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 119 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 121 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ | 122 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคายด้าน การจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ | 123 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ | 124 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ | 125 |
| 9 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 126 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 127 |
| 11 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัด การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน | 128 |
| 12 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 129 |
| 13 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 130 |
| 14 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Post hoc test) ระดับความคิดเห็นของ ประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน | 131 |
| 15 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน | 132 |
| 16 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการ จัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีอาชีพแตกต่างกัน | 133 |
| 17 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Post hoc test) ระดับความคิดเห็นของ ประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่มีอาชีพแตกต่างกัน | 134 |
| 18 | แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความ คิดเห็นของประชาชนต่อการจัด การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย | 135 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--------------------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 7 |
| 2 รูปแบบการกระจายอำนาจในภาพรวม | 23 |
| 3 รูปแบบการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 70 |
| 4 แสดงขั้นตอนการวิจัย | 110 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY