

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำผลมาสรุปตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ผลการศึกษาผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้ออำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย และด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

1.1 ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการกำหนดให้มีจำนวนผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อจำนวนเด็กเล็ก 20 คน มีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 แห่ง ในพื้นที่ตำบลบ้านหม้อ

1.2 ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรี

เชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการจัดอบรมหลักสูตรพลังงานทดแทนให้กับประชาชน มีการจัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีการจัดตั้งศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตตำบล เพื่อการศึกษาค้นคว้าฟรี มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ

1.3 ด้านส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน พบว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการจัดตั้งศูนย์เยาวชนให้กับเด็กและเยาวชนในตำบลบ้านหม้อ มีการจัด โครงการแข่งขันกีฬา 4 ขวบ ด้านกายยาเสพติดประจำปี มีการจัด โครงการส่งเสริมสถาบันครอบครัวประจำปี

1.4 ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่าระดับความความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการอุดหนุนงบประมาณให้กับทุกหมู่บ้านด้านการจัดประเพณีท้องถิ่น มีการจัด โครงการสืบสานตำนานไทยพวนตำบลบ้านหม้อประจำปี มีการจัด โครงการประเพณีไหลเรือไฟตำบลบ้านหม้อประจำปี

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ นั้น พบว่าประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนประชาชนที่มีเพศ อายุ การศึกษา ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้ออำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย พบว่า ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสรรอัตราผู้ดูแลเด็ก ในอัตราเหมาะสม เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และควรที่จะดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นเอกเทศ โดยไม่ขอใช้อาคารของ โรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจาก

รูปแบบอาคารและการบริหารจัดการสะดวกและได้มาตรฐาน นอกจากนี้ ควรจัดให้สถานที่  
ออกกำลังกายให้กับประชาชน ทั้งในร่มและกลางแจ้ง

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาระดับ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการ  
การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยมี  
ประเด็นที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

จากสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับปาน  
กลาง” จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปที่มี  
สิทธิเลือกตั้ง ที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัด  
หนองคาย จำนวนประชากร 3,362 คน (ข้อมูลงานทะเบียนอำเภอสรีเชียงใหม่ : ณ เดือน  
กรกฎาคม 2551) กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการคำนวณทางสถิติ ด้วยสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่  
(Taro Yamane) (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2545 : 127) จำนวน 357 คน ผลของระดับความ  
คิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรี  
เชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก  
เนื่องจากวิสัยทัศน์ของการบริหารจัดการของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่เล็งเห็น  
ความสำคัญของการจัดการศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น ซึ่งสามารถ  
อภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ  
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่  
จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับมาก เนื่องจากนับตั้งแต่มีการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา  
ประกอบกับตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 67  
ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล (5) มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม และจากการที่มีพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ  
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ออกมาบังคับใช้และเริ่มดำเนินการถ่ายโอนการ

จัดการศึกษาปฐมวัย คังนั้นจึงเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินการให้  
 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ครอบคลุมถึงการปฏิบัติงานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ตาม  
 ภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม  
 และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการ  
 สนับสนุนจากชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่เคยมีประสบการณ์จัดการศึกษามา  
 ก่อนจึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งต้องเตรียมความพร้อมและความเข้าใจในการ  
 จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีการเร่งรัดให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างจริงจังและชัดเจนเป็น  
 รูปธรรมมากขึ้นเพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อม  
 ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และลักษณะนิสัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลัก  
 วิชาการ เต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความพร้อมที่จะเข้ารับ  
 การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น,  
 2547 : 4) จึงทำให้บุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรี  
 เชียงใหม่ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร  
 ปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย อย่างจริงจัง  
 ส่งผลให้ประชาชนในตำบลบ้านหม้อ มีความคิดเห็นว่าการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับมาก

2. ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย มีระดับความคิดเห็นของ  
 ประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่  
 จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ  
 ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับหลักการของการจัด  
 การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข  
 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงทำให้ประชาชนได้รับการจัดการศึกษานอกระบบและตาม  
 อัธยาศัย ตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยยึดหลักการในการจัดการศึกษานอกระบบ คือ  
 การจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา  
 ระยะเวลาของการศึกษา การวัดประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา เช่น  
 การจัดอบรมหลักสูตรพลัง การจัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการศึกษาอัธยาศัย  
 ยึดหลักการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต และเรียนรู้จากประสบการณ์  
 การทำงาน ครอบครัว สื่อ แหล่ง ความรู้ต่างๆ ในชุมชน เป็นการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองตามแต่ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจาก บุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่นๆ การจัดการศึกษาตาม อธิษาศัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ห้องสมุด ชุมชน การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ ต่างๆ เป็นต้น โดยที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ จัดทำแผนประชาคม เพื่อให้ประชาชน ได้แสดงความต้องการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาในด้านใดเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหม้อ เพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ จึงทำให้ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและตาม อธิษาศัย มีระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับมาก

### 3. ด้านส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

พบว่า ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้าน หม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมการศึกษานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ ได้ ดำเนินการตามมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2550 : 71-75 ) ในมาตรฐานที่ 7 คือ หน่วยงานการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งมีตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ คือ 1) มีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2) มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3) มีศูนย์เยาวชน 4) มีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย 5) มีศูนย์ หรือ สถานที่ฝึกอาชีพ ดังนั้น จัดตั้งศูนย์เยาวชนให้กับเด็กและเยาวชนในตำบลบ้านหม้อ การจัด โครงการแข่งขันกีฬา 4 วัย ด้านกีฬาเสพติดประจำทุกปี การจัด โครงการ ส่งเสริมสถาบัน ครอบครัวประจำทุกปี การจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติตำบลบ้านหม้อ ประจำปี และมีการ จัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาของเด็กและเยาวชน ประจำปี จึงมีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

### 4. ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ใน การพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามมาตรฐาน 66 แห่ง พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.

2542) ยังมีหน้าที่จัดบริการสาธารณะตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดอำนาจหน้าที่ที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ 5 คือ ต้องส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงส่งผลให้การดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความคิดเห็นของประชาชนอยู่ในระดับมาก

จากผลการวิจัยดังกล่าว จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของพิชัย วัฒนภักดีกุล (2549 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม พบว่าโดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

และจากสมมุติฐาน ข้อที่ 2 ที่ว่า “ประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคายแตกต่างกัน” จากผลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย โดยแยกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่าภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่า กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มคนที่อยู่ในสังคมเดียวกัน มีวัฒนธรรมประเพณีเหมือนกัน ทำให้เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นของการจัดการศึกษาต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิสูตร จงฐวณิชช์(2549: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรบือ ต่อการบริหารงานของเทศบาลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่าประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรบือ ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิชัย วัฒนภักดีกุล (2549 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม พบว่าประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรบือ ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของประชาชน ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ในแต่ละด้านดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

#### 1.1 ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1.1.1 ควรให้จัดสรรอัตราผู้ดูแลเด็ก ในอัตราครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็กเล็ก 15 คน
- 1.1.2 ควรก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเอกเทศ แยกจากโรงเรียนประถมศึกษา
- 1.1.3 ควรจัดให้เด็กมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 1.1.4 ควรจัดให้เด็กอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งเป็นพลาสติก ไม่ใช่เหล็ก

แบบปัจจุบัน เพราะอาจเกิดสนิม

- 1.1.5 ควรจัดให้เด็กได้แข่งกีฬาของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลใกล้เคียง
- 1.1.6 ควรจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ให้มากขึ้น
- 1.1.7 ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มากขึ้น

#### 1.2 ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

- 1.2.1 ควรมีสูนย์ออกกำลังกาย ประจำตำบล
- 1.1.2 ควรมีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งสำหรับผู้สูงอายุ

#### 1.3 ด้านส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

ควรจัดอบรมส่งเสริมความรู้ด้านแรงงานทั่วไปให้กับประชาชน

#### 1.4 ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ควรให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประเพณีไหลเรือไฟ หรือประเพณีแข่งเรือ ให้มากขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในองค์การบริหารส่วนตำบลอื่น ๆ