

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเป่าขลุ่ยเพียงออ
วิชาดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย เลื่อน วาแสนัง **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเป่าขลุ่ยเพียงออ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย คือผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองม่วง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินบทเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น เรื่อง การเป่าขลุ่ยเพียงออ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80/80)
2. คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น พบว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D.=0.62)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ค่าดัชนีประสิทธิผลผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7458

5. ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}=4.50$, S.D.=0.28)

6. ความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นพบว่าคะแนนทดสอบเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน คะแนนลดลงร้อยละ 1.78 และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 30 วัน คะแนนทดสอบลดลงร้อยละ 5.33 ซึ่งสรุปได้ว่าความคงทนทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Computer Assisted Instruction on the Topic
of Khui peing Orr Training in Art strand for Prathomsuksa 5

AUTHOR : Leurn Wasanung **DEGREE** M.Ed. (Computer of Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Songsak songsanit

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This study aims 1) to develop the Computer Assisted Instruction on the Topic of Khui peing Orr Training in Art strand for Prathomsuksa 5, to be effective 80/80 basis, 2) to evaluate computer assisted instruction developed 3) to compare the academic achievement of the subjects taught by computer assisted instruction developed 4) to study the efficiency index of learning lessons. Computer-assisted instruction. Improved 5) to study the satisfaction of the students toward learning through computer assisted instruction developed 6) to study the retention of learning among students towards learning by computer assisted instruction. developed. The subjects included elementary school students 5 years. Ban Nong Muang School, Nachuak District, Mahasarakham Province. Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area 2. for one class wits 12 students , obtained by specific selecting. The tools were used in this study included the Computer- Assisted instruction developed. Achievement test. Assessment lesson and satisfaction assessment.

The results showed that

1. Computer assisted instruction in Thai classical music on flute Epoeyongoo. The efficiency is based on the criteria set (80/80).
2. Quality computer assisted instruction developed. Found that the specialists on the computer assisted instruction. Quality at very reasonable ($\bar{x} = 4.35, SD = 0.62$)

3. Achievement back after learning of the subjects taught by computer assisted instruction. Difference is statistically significant at the .01 level.

4. Index studying the effectiveness of computer assisted instruction index. Effectiveness equal to 0.7458

5. Satisfaction of the sample towards learning by computer assisted instruction developed. At a high level ($\bar{x} = 4.50$, $SD = 0.28$).

6. The retention of learning by computer assisted instruction was found that Test scores at time points over 7 days and decreased 1.78 percent on 30-day period over test scores dropped 5.33 percent, which concluded that the retention of students in the criterion.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY