



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิพากษ์ กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2544.
- ขนิษฐา สุธาวา. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามทฤษฎีของ Pual สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. ข้อมูลครู นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์ : กลุ่มนโยบายและแผน, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_ . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์ : กลุ่มนโยบายและแผน, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. สร้างสรรค์นักคิดคู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทรัตนพรชัย, 2544.
- ขอบกิจ กนกหงส์. การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พิศนา แคมมณี. "การพัฒนากระบวนการคิด : แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู." ใน วารสารราชบัณฑิตยสถาน . 28(1) : 48-50 ; มกราคม - มีนาคม, 2546.
- \_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พิศนา แคมมณีและคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบงก์เพนเมนท์, 2544.
- ธัญสิตา อินตา. การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิรมล พงศ์เศรษฐ์สันต์. การศึกษาเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประพันธ์ศิริ เสาศูริจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119  
เทคนิคพรีนติ้ง, 2551.

พระปกเกล้า,สถาบัน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2552.

พัชริน สุภาวี. การสร้างแบบสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน),สำนักงาน. มาตรฐานตัวบ่งชี้  
และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบ 2 (2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2551.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบ 2 (2549-2553). กรุงเทพฯ : สมศ., 2552.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก, 2543.

เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. ข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-  
2561). กรุงเทพฯ : สกศ., 2552.

วิชาการ,กรม. การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา  
กรมวิชาการ, 2543.

\_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. “แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถ  
ในการคิดระดับสูง,” วารสารวิชาการ. 10(3) : 48-53 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2550.

วิภาดา คำดี. แบบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร  
ศึกษาศิลปะ,กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ  
การศึกษาภาคบังคับ 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

สถิต พิมพ์ทราย. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :  
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

\_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์และคณะ. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
พัฒนาศึกษา, ม.ป.ป.

สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ :  
เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2552.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547

อนันต์ ถีระกุล. "ความคิดเชิงวิพากษ์," วารสารพัฒนาเทคนิคการศึกษา. 17(53) : 45-55 ;

มกราคม-มีนาคม, 2548.

อารีย์ วาสูเทพ. การพัฒนาแบบสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,  
2549. ถ่ายเอกสาร

อุษณีย์ โพธิสุข. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ด้านทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : บริษัทรัตนพรชัย, 2544.

- AL-Musand, Hessa M. "A Measurement of the Critical Thinking Ability of College Student With Learning" **Dersertation Abstracts International**. 62(07) : 2339-A ; January, 2002.
- Decaroli, j. "What the Reserch Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking" **social Education**. 37(1) : 67-69 ; January, 1973.
- Ennis, R.H. "A Lgical Basic of Measuring Critical Thinking Skills," **Educational Leadership**. 43(2), 44-48 : October, 1985.
- Facione., P.A., and Facione, N.c. **Critical Thinking : Conceptual Definition Critical Thinking Assessment Ideas**. California : The California Academic Press, 1998.
- Lumpkin, C.R. **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on The Critical Thinking Achievement And Retention of social Studied content by fifth and Sixth-Graders (fifth- Graders)**. Ph.D. Auburn University, 1990.
- Marra, S.E. "An Exploration of Critical Thinking, Learning Style, Locus of Control and Enviromental Pereption in Bacaluarate Nursing students," **Dersertation Abstracts International**. 58 (3) : 1215-A ; September, 1997.
- Moore and Parker, R. **Critical Thinking Evaluation Claims and Arguments in Everyday Life**. California : Mayfield Publishing, 1986.
- Norris, S.P. and Ennis, R.H. **Social Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1989.
- Polanski, Harold. "Piaget's Logical Operation and Science Content Comprehension," **Dissertation Abstracts International**. 35 : 5952 – 5953 ; March, 1975.
- Quellma,E.S. "Needed. Better Methods for Testing Higher – order Thinking Skills," **Educational Leadership**. 43(2) : 29-34 ; October, 1985.
- Watson, G.B. and Glaser, E.M. **Watson - Glaser Critical Thinking Appraisal Manual : Form A and B**. San Antonio : Harcourt Brace, 1980.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3<sup>rd</sup> ed ; New York. : Haper & Row, 1973.