

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Absract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญตารางภาคผนวก	๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ทางการบริหารสถานศึกษา	๑๐
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการมีส่วนร่วม	๒๗
แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๔๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
กาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๘
การสนับสนุนการคุุ่ม	๘๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙๓
งานวิจัยในประเทศไทย	๙๓
งานวิจัยต่างประเทศ	๙๘

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	101
ระยะที่ ๑ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ	
สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	
จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน	101
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ระยะที่ ๒ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	106
กลุ่มเป้าหมาย	106
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจัดสัมนาากลุ่ม (Focus Group Discussion)	107
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการจัดสัมนาากลุ่ม (Focus Group Discussion)	107
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
ลัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	135
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	142
บรรณานุกรม	144

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ	151
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย	157
ภาคผนวก ค แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก ง ผลการหาอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	174
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	176
ภาคผนวก ฉ ประมวลภาพการดำเนินการวิจัย	180
ประวัติผู้วิจัย	183



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษารายอำเภอ	88
2	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนก รายอำเภอ ตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	89
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	110
4	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 โดยรวม	112
5	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	113
6	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ	114
7	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพ	116
8	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพ	118
9	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไปของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพ	120
10	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	122

11 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	123
12 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	125
13 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	127
14 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไปของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	129
15 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ	131
16 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	131

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 จากผู้เชี่ยวชาญ 172
- 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเทื่อมั่นของแบบสอบถาม 175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY