



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๐๒๑๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วยนางปาลิศา อุ่นทุ้ย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวดาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา กามา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย


เรียน คุณอตุลย์ ภูปลัด

ด้วยนางปาลิตา ภูมทุลย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนภพร ดวงทัตติย์

ด้วยนางปาลิศา อุ่นทุ้ย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๐๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาระดับของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม**

ด้วยนางปาลิศา อุ่นทุ้ย รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๑๒-๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วยนางปาลิดา ชุ่มทุลย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ โดยถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลของข้อมูลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและองค์กรของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป

นางปาลิดา อุันทุสัย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

[] ตัวแทนภายในสถานศึกษา

(ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา)

[] ตัวแทนภายนอกสถานศึกษา

(ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

2. ขนาดของสถานศึกษา

[] โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน

[] โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ว่ามีระดับมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด |

แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่า การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านงานวิชาการ</u> การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
2	การส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
3	การเข้าร่วมจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4	การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา					
6	การกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
7	การให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
8	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
9	การส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
10	การเข้าร่วมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการสอนของคณะครู					
11	การร่วมสำรวจเด็กในเขตบริการเพื่อวางแผนจัดการศึกษา					
12	การรับรู้และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	<u>ด้านงบประมาณ</u> การวางแผนการบริหารงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
14	การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา					
15	การให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและจัดหางบประมาณเพิ่มเติม โดยระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามความต้องการของสถานศึกษา					
16	การจัดการรายได้จากทรัพยากรของสถานศึกษา					
17	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินที่เป็นรายได้จากทรัพยากรของสถานศึกษา					
18	การเป็นกรรมการจัดซื้อ - จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา					
19	การเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา					
20	การกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
21	การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายจากงบประมาณของสถานศึกษา					
22	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งของบุคลากรเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
23	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากร					

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล(ต่อ)</u> การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
25	การร่วมพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างของสถานศึกษา					
26	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
27	การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
28	การร่วมดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากรในสถานศึกษา					
29	การร่วมวางแผนในการระดมทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา					
30	<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u> การสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน					
31	การให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
32	การจัดทำและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป(ต่อ)</u> การร่วมคิดวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่ต้องปรับปรุง และสิ่งที่จะต้องพัฒนาส่งเสริมของสถานศึกษา					
34	การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
35	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
36	การเสนอแนะ โครงการ และกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
37	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
38	การร่วมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
39	การสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใน สถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
40	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิชาการและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					

การสนทนากลุ่ม

(Focus Group)

เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทาง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2

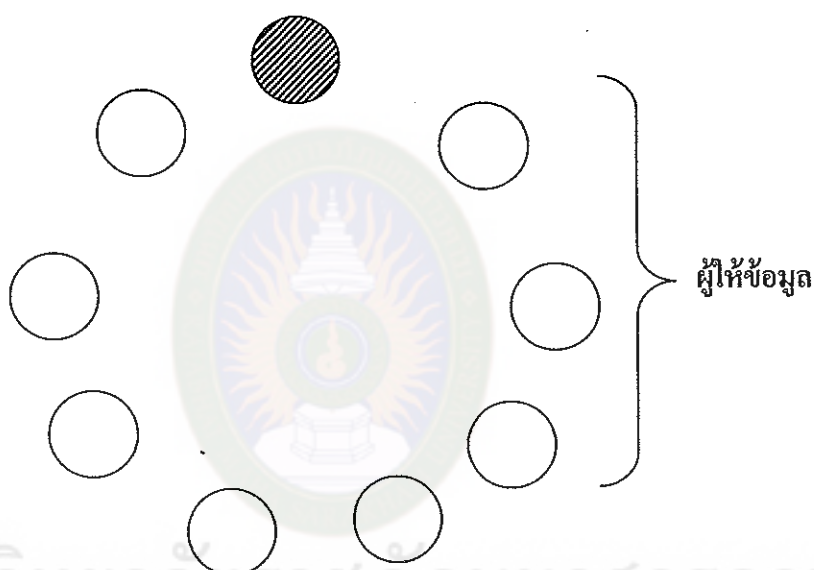
วัน เดือน ปี	:	23 พฤษภาคม 2554
สถานที่	:	โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม	:	นางนฤมล หลักคำ
ผู้ให้ข้อมูล	:	ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 2 คน ผู้แทนครู จำนวน 2 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน
เวลา	:	1.30 ชั่วโมง
วัสดุ/อุปกรณ์	:	1. เครื่องบันทึกเสียง 2. กระดาษสำหรับการจดบันทึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กระบวนการ Focus Group

1. การจัดห้องประชุม จัดห้องประชุมที่เป็นส่วนตัว จัดเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอยู่ในวงกลมที่นั่งด้วย

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม



2. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

2.1 กล่าวทักทาย แนะนำตนเอง และขอให้ผู้ร่วมสนทนากลุ่มแนะนำตนเองทุกคน

2.2 สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน

2.3 อธิบายวัตถุประสงค์ กระบวนการในการซักถาม และขออนุญาตบันทึกเสียง

- ต้องการศึกษาศาภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐานด้านใดที่มีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา และเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

- ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเพราะจะ ไม่มีการอ้างอิงเป็นรายบุคคล

ว่าใครเป็นคนพูด แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวม

- ให้ความเชื่อมั่น ว่าข้อมูลในการสนทนากลุ่มวันนี้ไม่กระทบต่อผู้ร่วม

สนทนากลุ่ม

- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจดไม่ทันแต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ถูกต้องเท่านั้น

3. การซักถามเบื้องต้น

4. สนทนาซักถามเพื่อให้ได้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามประเด็น(พยายามเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและควบคุมผู้ที่แสดงบทบาทเหนือผู้อื่น เมื่อตั้งประเด็นในการสนทนาแล้ว กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้ให้ข้อมูลพาดพิงหรือเชื่อมโยงไปสู่ประเด็นคำถาม ครบถ้วนแล้วไม่ต้องถามซ้ำอีก)

คำถามที่ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประสบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดอะไรบ้างในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา

คำถามที่ 2 เสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างไร

เมื่อถามครบ 2 คำถามแล้ว ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มแสดงความรู้สึกรับซึ่งที่ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอความคิดเห็น ที่มีคุณค่าเป็นประโยชน์ต่อการนำไปกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปประเด็นหลักๆ ของการสนทนากลุ่ม (เพื่อย้ำคำตอบที่ได้)

5. กล่าวขอบคุณ

6. ปิดการประชุม/สนทนากลุ่ม

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2

วัน เดือน ปี : 23 พฤษภาคม 2554

สถานที่ : โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม :

ผู้ให้ข้อมูล :

เวลา : 1.30 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อตอบคำถามการวิจัยว่า สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเป็นอย่างไร

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

คำถามที่ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประสบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดอะไรบ้างในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

1. ด้านวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 2 เสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามการมีส่วนร่วมใน
การบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6	0	1	1	2	.67	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
16	1	0	1	2	.67	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
23	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
25	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
27	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
28	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
29	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
30	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
31	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
33	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
34	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
35	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
36	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
37	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
38	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
39	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
40	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ภาคผนวก ง

ผลการหาอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.81	21	.88
2	.90	22	.81
3	.87	23	.90
4	.84	24	.90
5	.84	25	.78
6	.76	26	.89
7	.83	27	.89
8	.90	28	.87
9	.78	29	.92
10	.85	30	.76
11	.82	31	.90
12	.88	32	.87
13	.90	33	.87
14	.89	34	.85
15	.73	35	.76
16	.75	36	.89
17	.79	37	.73
18	.71	38	.71
19	.74	39	.79
20	.83	40	.72

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน จำนวนข้อคำถาม 40 ข้อ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98



ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก	ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก
1	ภูษังวิทยาการ	26	หนองแซ่วิทยา
2	สำราญ - ประภาศรี	27	สว่างศรีโคกคึม
3	ไทรทองวิทยาการ	28	หนองบัวชุม
4	คำขามวิทยา	29	นามูลสมบูรณ์วิทย์
5	สว่างกิจวิทยา	30	บ้านหนองชุมแสง
6	คำถาวรเจริญวิทย์	31	เหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา
7	เสริมเสาเล่าวิทยา	32	กุดน่องชัยวิทยา
8	หนองมันปลาวิทยา	33	น้อยคอนข่าประชาสามัคคี
9	หนองแฝกหนองหัว้าวิทยา	34	โคกประสิทธิ์วิทยา
10	บ้านหนองไผ่	35	โนนชัยประชาสรรค์
11	บ้านโนนสมบูรณ์วิทยา	36	หนองเม็กวิทยา
12	โคกเจริญวิทยา	37	บัวสะอาดส่งเสริม
13	หนองหอไตรราษฎร์บำรุง	38	บ้านชาดวิทยาการ
14	หนองกุงศรีวิทยาคม	39	ท่าแห้ววิทยาคม
15	สะอาดนาดีศิลาวิทย์	40	คอนแคนโนนเปลือยวิทยา
16	คำไฮวิทยา	41	โนนเขวาทะใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม
17	สระแก้ววิทยานุกูล	42	บ้านสีสุก
18	ไชยวารวิทยาคม	43	โนนศิลาสว่างวิทย์
19	พรมสิทธิ์สว่าง	44	หนองคว้งเดือนห้าวิทยา
20	คอนยานางศึกษา	45	วังยางวิทยาการ
21	ท่อนสังข์วิทยา	46	หนองโนวิทยา
22	ไชยศรีเรืองวิทย์วิทย์	47	บ้านดงน้อย
23	นาบงวิทยา	48	ห้วยยางดงวิทยา
24	คำโองวิทยา	49	คำบอนวิทยาสรรพ์
25	นาอวนวิทยาลัย	50	บ้านชัยศรีสุข

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก	ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก
51	ประชารัฐศึกษา	76	ป่าหวายศึกษา
52	โคกเครือวิทยา	77	คำใหญ่วิทยา
53	บ้านโนนอำนาจ	78	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์
54	ท่าเมืองสำราญวิทย์	79	บ้านชัยศรี
55	บ้านโคกกลาง	80	โนนเตาไทรหนองแก
56	บ้านแสนสุข	81	บ้านทรายทองวิทยาคม
57	ดงบังอำนาจวิทย์	82	หนองกุงไทยวิทยาคม
58	ดงสมบูรณ์ประชารัฐ	83	โนนสะอาดราษฎร์อำนาจ
59	ดงสวรรค์อุดมมิตร	84	หนองแสงวิทยา
60	มิตรมวลชน 5 (บ้านไทยเจริญ)	85	ยางเนียมพัฒนา
61	นาดาลวิทยาคม	86	หนองบัววิทยาเสริม
62	ชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	87	บ้านหนองแวงบ่อแก้ว
63	สร้างแก้วราษฎร์บำรุง	88	คอนจี่วิทยา
64	พินุลวิทยา	89	อุ่มเม่าวิทยา
65	บ้านหาดทรายมูล	90	โคกศรีวิทยายน
66	หน่อคำประชานุเคราะห์	91	ชุมชนดอนม่วงงาม
67	เนินลาดวิทยา	92	ชุมชนกุดโค่นวิทยาคม
68	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	93	หนองแวงประชาสรรค์
69	บ้านกุดท่าลือ	94	หนองแวงม่วง
70	หัวดงวิทยา	95	นาค้อวิทยาคม
71	โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์	96	หนองปะโอประชาอุทิศ
72	ห้วยมะทอโลกถ้ำมวิทยา	97	คุรุชนประสิทธิ์ศิลป์
73	หนองโนวิทยาคม	98	คำมันปลาผดุงวิทย์
74	หัวหินราษฎร์บำรุง	99	นาทุ่งวิทยาเสริม
75	นาสีนวลอุดมเวศม์	100	บ้านหนองแสง

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก	ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก
101	หนองงูราษฎร์วิทยา	105	บ้านหนองแวงฮี
102	หนองบัวหน่วยอำนวยวิทย์	106	บ้านหนองบัว
103	บ้านดงอัคระประชาสามัคคี	107	บ้าน โศกศรี
104	บ้านขามวิทยาคม	108	ชุมชนบ้านป่าแดง

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดใหญ่	ลำดับที่	โรงเรียนขนาดใหญ่
1	บ้านสาวิทยาสรรรพ์	7	ขอนแก่นวิทยาเสริม
2	สายปัญญาสมาคม	8	บ้านหนองแซง
3	นาเชือกวิทยาสรรรพ์	9	ยางอุ้มวิทยาการ
4	ห้วยน้ำคำจรูญศิลป์	10	ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง
5	บ้านแกวิทยาคม	11	หนองสงวิทยาคม
6	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	12	ชุมชนหนองหินวิทยาการ



ภาคผนวก ฉ

ประมวลภาพการดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากแบบสอบถาม



บรรยากาศการสนทนากลุ่ม



ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มร่วมอภิปรายตามประเด็นอย่างหลากหลาย

