ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อประสมในโครงการ RMU-eDL เรื่องการทำโครงงานเพื่อสร้างสรรค์ ชิ้นงานคัวยโปรแกรมใมโครซอฟต์ออฟฟิศเวิร์ค 2007 ประกอบการจัคการเรียนรู้ แบบ โครงงาน

สุปราณี คุณเวียน ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ผู้วิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

คร.สุขแสง คูกนก

ผส.คร.วิทยา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผส.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อประสมเรื่องการทำโครงงาน เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์ออฟฟิศเวิร์ค 2007 ที่มีคุณภาพ 2) พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานด้วยสื่อประสมที่มีคุณภาพ 3) ศึกษาประสิทธิภาพของ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานค้วยสื่อประสม 4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานด้วยสื่อประสม 5) ศึกษาคัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานค้วยสื่อประสม 6) ศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานค้วยสื่อประสม และ 7) ศึกษาความคงทนในการเรียนของนักเรียนหลังจากที่เรียนคั่วยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานด้วยสื่อประสม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขวา ไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 6 ห้องเรียน คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสมอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลาก มีหน่วยสุ่มเป็นห้องเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อประสมแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบประเมิน คุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (dependent)

TITLE:

Development the Multimedia of RMU-eDL on the Topic of

"The project to create the piece with Program Microsoft Office

Word 2007" By applying project base Learning

AUTHOR:

Supranee Kunwean DEGREE: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS:

Asst.Prof.Dr.Wittaya Arreerard

Chairman

Asst.Prof.Dr.Pisutta Arreerard

Committee

Dr.Suksaeng Kukanok

Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop multimedia entitled "Quality Creative Work Project with Microsoft Word 2007", 2) develop project-based-learning activities with quality multimedia, 3) assess the efficiency of developed learning activities with the quality multimedia, 4) compare pre-test score and post-test score of the students, 5) assess the effectiveness index of the learning activities, 6) survey the satisfaction of the students with the developed learning activities with the quality multimedia and 7) survey the Durable of students after learning activities by using the Project Based learning activities.

The population was 220 students from 6 classes of the 9th grade in the 2nd term 2010 at Khaowraisuksa Secondary School under the Office of Maha Sarakham Secondary Education Area 26. The sample subjects were forty 9th grade students in the 2nd term 2010 at Khaowraisuksa Secondary School under the Office of Maha Sarakham Secondary Education Area 26. They were selected by simple random sampling. The research instrument was multimedia, an evaluation form of the multimedia, project-based-learning activities, an assessment form of learning activities, an achievement test and a questionnaire. The statistics mean, standard devision and t-test (Dependent) were used.

The research found that the average level of the quality of the multimedia was very high ($\overline{X} = 4.52$, S.D. = 0.49). The average level of the quality of the project-based-learning activities was very high ($\overline{X} = 4.50$, S.D. = 0.48). The value of the learning activity efficiency regarding the standardized criteria is 83.44/82.75. The finding indicated that the average post-test score of the students was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level. The index of learning effectiveness is 71.16. Regarding the satisfaction showed that the average level of the satisfaction of the students with the project-base-learning activities is very high ($\overline{X} = 4.62$, S.D. = 0.48). The assessment of durable of learning activities and learning projects with multimedia students at 14 days found that students were decreased by 4.93 and with a balance of 77.82 can be concluded that students were remembered.

