



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสังเกตการณ์สอน
แบบสัมภาษณ์เฉพาะกรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ
 นามแฝงที่
 โรงเรียนที่สอน
 สอนวิชา

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	ทำ	ไม่ทำ
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามใบงาน		
3	ซักถามนักเรียนโดยการซื้อให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสริมภายนอกห้องเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประกวดขั้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การฟังเพลง การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครุทานทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วและทำการถามให้นักเรียนตอบ		
12	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์อภิปราย		
13	ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีในงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		
16	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำในงานเดียว		
17	นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง		
ลำดับ	ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน		
	การเช็คชื่อก่อนและหลังเข้าเรียน		
	การตรวจความเรียนรู้ของครื่องตัวก่อนเรียน		

	แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหมุดชั่วโมง		
	การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู		
	การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
	ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและคิด บอร์ดหน้าห้อง		
	การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน		
	การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน		
	การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง		
	เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง		
	นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ		
	ลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในชั่วโมง		
ลำดับ	ด้านที่ ๓ ด้านการวัดประเมินผล		
	การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน		
	เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน		
	เก็บคะแนนจากความประพฤติ		
	เก็บคะแนนจากการแต่งกาย		
	เก็บคะแนนจากการตรวจสอบสุข		
	เก็บคะแนนจากใบงาน		
	เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย		
	คะแนนการทดสอบปัญหาคณิตศาสตร์		
	เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง		
	คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม		
	เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน		

แบบสอนตามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การศึกษาหลักสูตรແ喜悦ในสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

1. แบบสอนตามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นแบบสอนตามของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 เกี่ยวกับสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพจริงที่เกิดขึ้นในบรรยายการจัดการเรียนการสอนของชั้นเรียน
2. แบบสอนตามฉบับนี้มี 2 ขั้นตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอนตาม จำนวน 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
 คำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู – อาจารย์ ประจำวิชาที่ไม่มีผลต่อผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอนตามให้ครบถ้วนข้อตามสภาพที่แท้จริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 นาง宏敏 อุปเสน
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ให้นักเรียนตอบข้อมูลตามความเป็นจริง โดยการเครื่องหมาย / ลงใน หรือเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

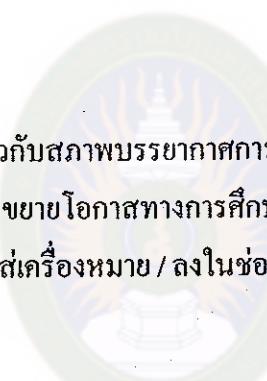
1. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่

2. นักเรียนได้รับผลการเรียนโดยเฉลี่ยระดับใด

- ระดับ 0
- ระดับ 1
- ระดับ 2
- ระดับ 3
- ระดับ 4

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ให้นักเรียน
อ่านข้อความในแบบสอบถามและใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องเดือกด้านสภาพเป็นจริง



แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 1 ด้านเทคนิคiviชีการ

1 แนวโน้มนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคละนักเรียนเรียนเก่งอ่อน

- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนเก่ง
- ดี เพราะว่าจะได้ช่วยกันทำงาน

2 ทำงานเป็นกลุ่มตามใจงาน

- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนเก่ง
- ดี เพราะว่าจะได้ช่วยกันทำงาน

3 ซักถามนักเรียน โดยการซื้อให้ตอบทีละคน

- กลัวคุณ
- ตอบไม่ถูกอย่างเพื่อน
- จะได้รู้ว่าคิดถูกหรือผิด

4 นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้

- ไม่อยากเดือดเอง
- ไม่กล้าที่จะเลือก
- อยากให้ครูเลือกให้

5. การทำงานต้องเสริจภายในชั่วโมงเรียน

- กำหนดเวลามากเกินไป
- กลัวทำงานไม่เสร็จทันเวลา
- ดีมาก เพราะเป็นการบังคับให้ทำงานให้เสร็จ

6. นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ไม่อยากออกนอกห้องเรียน
- คิดไม่ออกถ้าไม่มีครูแนะนำ
- จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. การประมวลขั้นตอนของแต่ละกลุ่ม

- ต้องเอาชนะให้ได้
- ไม่อยากแข่งขันกลัวสู้ไม่ได้
- การตัดสินไม่เป็นกลาง

8. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น การฟังเพลง การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงาน

กลุ่ม

- อยากให้ครูเดือกวิธีสอนแบบเดียว
- อยากให้ครูสอนหรืออธิบายช้าๆ หลายครั้ง

9. กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

- ทำงานไม่ทัน
- รีบทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระไม่ต้องกำหนดเวลา

10. ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน

- ไม่ชอบให้เพื่อนสอน
- เพื่อนที่เก่งชอบโ้ออวค
- ทำให้คนเรียนไม่เก่งดูด้อยกว่าเพื่อน

11. ครุuhnทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วโดยการถามให้นักเรียนตอบ

- การทบทวนทำให้เสียเวลาเรียนเนื้อหาใหม่
- กลัวครุuhnเพราะไม่เข้าใจ
- การทบทวนทำให้เข้าใจมากขึ้น

12. ครุuhnตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์อภิปราย

- ไม่ชอบการอภิปราย
- พูดไม่เก่งอธิบายไม่ได้
- จะได้ฝึกการคิด

13. ครุuhnยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย

- ไม่ชอบการอภิปราย
- พูดไม่เก่งอธิบายไม่ได้
- จะได้ฝึกการคิด

14. นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ

- ไม่ชอบให้เพื่อนสอน
- เพื่อนที่เก่งชอบโ้ออวค
- ทำให้คนเรียนไม่เก่งดูด้อยกว่าเพื่อน

15. ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน

- งานมากเกินไป
- ไม่อยากทำงาน/ขี้เกียจ
- ใบงานมากจะได้คะแนนมาก

16. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำใบงานเดียว

- ไม่อยากทำงานเดียวทำให้เกิดข้อเบร็งเที่ยบ
- ไม่ชอบ เพราะว่าครูปไม่สวย/ตัวหนังสือไม่สวย
- ชอบทำงานกลุ่มจะได้ช่วยกันทำ

17. นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง

- ไม่ชอบการนำเสนอเพราะพูดไม่เก่ง
- ทำให้เสร็จทีหลังจะได้ไม่ต้องนำเสนอ
- การนำเสนองานหน้าห้องทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

ค้านที่ 2 ค้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน

1. การเช็คชื่อ ก่อนและหลังเข้าเรียน

- ไม่ชอบการเช็คชื่อ เพราะอาใจเพื่อน
- เหนื่องเป็นการบังคับเกินไป
- ทำให้นักเรียนเข้าเรียนทุกชั่วโมงเรียน
- เหนื่องเป็นการกระตุนให้ระดีรือร้นอยากเรียน

2. การตรวจความเรียนร้อยของครุ่องตัวก่อนเรียน

- ไม่ชอบเรียน เพราะเป็นการบังคับ
- อยากแต่งตัวตามสบาย
- ไม่กังวล เพราะแต่งตัวเรียนร้อยอยู่แล้ว
- ดี เพราะจะได้แต่งตัวให้ถูกระเบียบ

3. แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหنمชั่วโมง

- ไม่ชอบ เพราะที่เก็บ
- น่าจะเป็นหน้าที่ของอาจารย์
- เป็นการฝึกการทำงานร่วมกัน
- ฝึกการรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู

- ควรเตรียมทุกอย่างในการเรียนการสอน
- ไม่อยากเตรียม เพราะยุ่งยาก
- เกิดการเก็บกันระหว่างเพื่อน
- การลืมอุปกรณ์ทำให้เสียหายต่องกลุ่ม

5. การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

- ทำงานไม่ทัน
- รีบทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระ ไม่ต้องกำหนดเวลา
- การกำหนดเวลาทำให้ตึงใจทำงานมากขึ้น

6. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการช่วยเหลือโดยครุชั้นห้อง

- ผลงานที่ติดลบดบางทีก็ไม่สวยงามที่ไม่ได้ติด
- ผลงานที่ไม่ได้ติดลบดการทำให้เสียความรู้สึก
- ผลงานอาจลายและสมบูรณ์ตามความรู้สึกของครู
- ผลงานที่ได้ติดลบทำให้มีกำลังใจในการเรียน

7. การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน

- กลุ่มที่ไม่ได้รางวัลเหมือนไม่มีความหมาย
- ไม่มีกำลังใจทำงานถ้าไม่ได้รางวัล
- กลุ่มที่ได้รางวัลเหมือนตัวเองเป็นผู้ชนะ
- เป็นการกระตุ้นให้อย่างทำงาน

8. การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน

- ไม่ชอบการลงโทษนักเรียนอย่างไม่มีเหตุผล
- ชอบครูที่ครุ่ร้ายชอบลงโทษเด็ก
- ทำให้ต้องเข้าเรียนทุกชั่วโมง
- ทำให้ห้องเกิดบรรยายศาสตร์บด

9. การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง

- รู้สึกอิจฉาเพื่อน
- คนเรียนไม่คิดทำให้หมดกำลังใจ
- อยากถูกเลือกเป็นตัวแทนห้องต้องตั้งใจเรียน
- อยากให้มีกิจกรรมสำหรับคนเรียนไม่เก่ง

10. เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง

- ทำงานไม่ทัน
- รับทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระไม่ต้องกำหนดเวลา
- การกำหนดเวลาทำให้ต้องใจมากขึ้น

11. นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ

- รู้สึกอิจฉาเพื่อน
- คนเรียนไม่คิดทำให้หมดกำลังใจ
- อยากถูกเลือกเป็นตัวแทนห้องต้องตั้งใจเรียน
- อยากให้มีกิจกรรมสำหรับคนเรียนไม่เก่ง

ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล

1. การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะไม่รู้ว่าครูจะเก็บคะแนนจากอะไรบ้าง
- ชอบ เพราะจะได้คะแนนมากๆ

2. เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้คะแนนมากๆ

3. เก็บคะแนนจากความประพฤติ

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้คะแนนมากๆ

4. เก็บคะแนนจากการแต่งกาย

- ไม่ชอบ เพราะแบบทดสอบไม่ตรงกับเนื้อหาที่เรียน
- ไม่ชอบ เพราะข้อสอบยากเกินไป
- ชอบ เพราะแบบทดสอบเป็นเครื่องชี้วัดว่าใครเรียนเก่ง ใครเรียนอ่อน

5. เก็บคะแนนจากการตรวจสมุด

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้คะแนนมากๆ

6. เก็บคะแนนจากใบงาน

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้คะแนนมากๆ

7. เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ

8. คะแนนการทดสอบปลายภาค

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ

9. เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ

10. คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ

11. เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน

- ไม่ชอบ เพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบ เพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบ เพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการสอน

เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	เกิดขึ้น	ไม่เกิด
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคลาสนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามในงาน		
3	ซักถามนักเรียนโดยการใช้ให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสริมภายนอกชั่วโมงเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประมวลชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครุจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การฟังเพลง การสนทนากิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครุทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วและโดยการถามให้นักเรียนตอบ		
12	ครุตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์อภิปราย		
13	ครุยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การตามต้องประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		
16	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำในงานเดียว		
17	นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง		
ลำดับ	ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน		
	การเชิญชี้อ่อนและหลังเข้าเรียน		
	การตรวจความเรียบร้อยของครื่องตัวอ่อนเรียน		
	แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหมุดชั่วโมง		
	การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู		

	การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
	ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและติดบอร์ดหน้าห้อง		
	การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน		
	การลงโทษนักเรียนที่ชอบหักด้วยเพื่อนในเวลาเรียน		
	การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง		
	เก็บคะแนนจากการนำเสนอในแต่ละชั่วโมง		
	นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ		
	ลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในชั่วโมง		
ลำดับ	ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล		
	การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน		
	เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน		
	เก็บคะแนนจากความประพฤติ		
	เก็บคะแนนจากการแต่งกาย		
	เก็บคะแนนจากการตรวจสอบสมุด		
	เก็บคะแนนจากการงาน		
	เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบข้อสอบ		
	คะแนนการทดสอบภาษาภาค		
	เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง		
	คะแนนจากการสังเกตการทำงานกลุ่ม		
	เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน		

แบบสัมภาษณ์นักเรียนเฉพาะกรณี
เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาหลักสูตรແປງໃນสภาพนรรยาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ

เลขที่

โรงเรียน

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	ใช่	ไม่ใช่
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคลาสนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามในงาน		
3	ซักถามนักเรียนโดยการชี้ให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสริจภายในชั่วโมงเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประมวลชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครุชั้นการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การฟังเพลง การสนทนากลุ่ม นำเสนอ นำเสนอ		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครุบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วและโดยการตามให้นักเรียนตอบ		
12	ครุตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์กันเอง		
13	ครุยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การตามตอบประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		

16	ແປ່ງນັກເຮືອນເປັນກຸ່ມແຕ່ໄຫ້ທໍາໃນຈານເຄື່ອງ		
17	ນັກເຮືອນຄົນໄດ້ກໍາທຳການເສີ່ງກ່ອນໃຫ້ນໍາເສັນອໜ້າທ້ອງ		
ຄໍາດັບ	<p>ດ້ານທີ 2 ດ້ານແພັນແພນການວຽກຈັດການຂຶ້ນເຮືອນ</p> <p>ກາຣເຊື່ອກ່ອນແລະກັດເຂົ້າເຮືອນ</p> <p>ກາຣຕຽບກວານເວີບຮ້ອຍຂອງເກົ່າງຕົວກ່ອນເຮືອນ</p> <p>ແປ່ງກຸ່ມຮັບພິຈອນທໍາກວານສະຫຼັບທ້ອງກັດໜ້າຂ້າວໂນງ</p> <p>ກາຣເຕີບຢູ່ປົກປົງດໍາວັນນໍາຄາມຄໍາສົ່ງຄູ</p> <p>ກາຣຂ່າຍກັນທ່າງານໄຟເສົ້າກາຍໃນເວລາທີກໍາທັນດີ</p> <p>ພົດງານທີເສົ້າສົມນູຽດເວີບຮ້ອຍກາຍໃນເວລາຈະໄດ້ຮັບກາຣນູ່ແຂວດ</p> <p>ນອ່າດ້ານທ້ອງ</p> <p>ກາຣໃຫ້ກ່າງວັດສໍາຫວັນນັກເຮືອນຫວູ້ກຸ່ມທີ່ສັນໃຈທ່າງານ</p> <p>ກາຣສັງໄທນັກເຮືອນທີ່ຂອບໜອກດັ່ງເພື່ອນໃນເວລາເຮືອນ</p> <p>ກາຣນໍາພົດງານຂອງກຸ່ມທີ່ຖືກຕ້ອງແລະສ່ວນງານມາເປັນຕົວຍ່າງ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກພົດງານໃນແຕ່ລະຂ້າວໂນງ</p> <p>ນັກເຮືອນທີ່ເຮືອນຕີຈະຖືກຕົດເລືອກໄຫ້ເປັນຕົວແທນທ້ອງໃນກາຣກຳຈົກງຽມອື່ນໆາ</p> <p>ລົງໄທນັກເຮືອນທີ່ໄຟເຂົ້າເຮືອນໃນຂ້າວໂນງ</p>		
ຄໍາດັບ	<p>ດ້ານທີ 3 ດ້ານກາຣວັດແປ່ມີເມີນພົດ</p> <p>ກາຣເກີນຄະແນນໃນຂ້າວໂນງເຮືອນ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກກາຣທົດສອນຈາກແບນທົດສອນຫລັງເຮືອນ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກຄວາມປະເພດຸດີ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກກາຣແຕ່ງກາຍ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກກາຣຕຽບສຸນຸດ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກໃນຈານ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກກາຣທຳແນບທົດສອນຫຍ່ອຍ</p> <p>ກະແນນກາຣທົດສອນປ່າຍກາຕ</p> <p>ເກີນກາຣປະເມີນພົດຕາມສກາພຈິງ</p> <p>ກະແນນຈາກສັງເກດກາຣທໍາການກຸ່ມ</p> <p>ເກີນຄະແນນຈາກຄວາມສູນໃຈໃນກາຣເຮືອນ</p>		



ภาคพนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๑๐๔/๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร. ถนนป่อง ศรีกัตญา

ด้วยงานหอนสิน อุทัยแก่น รหัสประจำตัว ๕๗๑๙๘๒๐๐๗๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน รุ่ปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ มัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กลุ่ม โรงเรียนขนาดใหญ่ทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยค่าเฉลี่นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัสดุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

/f

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๑๐๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.ประพัฒน์ ฤทธิเดช

ด้วยนางหอนศิน อุทัยเสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุ่ปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสถาบันราชภัฏการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษานิพนธ์ ๓ กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางการศึกษาทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุความต้องประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ร้องขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เทมาะสมค้านี้ ด้วย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ นว. ๑๐๑๐๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี คร. อรัญ ชัยกระเดื่อง

ด้วยทางห้องศิน ถูกย้ายแทน รหัสประจำคัว ๔๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ขึ้นแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสถาบันราชภัฏการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ มัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความต้องประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ตั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านล้วนดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

กัณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย



126

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๑๐๒๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอนนญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกินลาด

ท้วงทางหอนสิน ฉุกเฉิน รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ที่ อ. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขออนุญาต ณ โอกาสหนึ่ง ในการนี้ ขอแสดงความนับถือ

๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๙



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูดิน

ด้วยนางหอนศิน อุทัยเสน รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุ่ปแบบการศึกษาอุดมการะการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพนรรยาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้ามาทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครุภูสตอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความต้องประสงค์คือไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านครับค่ะ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ยกย่องมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

ฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

ผู้แทนคืนบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๙



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนม้านอกบัวด้อ

ด้วยนางหอนถิน อุทัยเสน รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๒๐๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิจัยนิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสถาบันบรรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษานิปนที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขนาดโอลิมปิกทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษานิปนที่ ๓ กรุ๊ปสอน เพื่อนำข้อมูล
ไปท่าการวิจัยให้บรรลุความต้องการตามที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านครับค่ะ
ขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๔



129

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอนุมายุตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนม้านคอนหว่านหัวหน่อง

ด้วยนางหอนสิน อุทัยแพน รหัสประจำตัว ๕๗๗๗๗๗๐๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฟ่ในสภาพบรรทัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมายุตให้ผู้วิจัยเข้าทคล่องใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ที่ ๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กรุ๊ปสอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้นับรรดุคนวัตถุประมงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านครับค่ะ
ขออนุญาต ณ โอกาสนี้ ย้ำ ขอแสดงความนับถือ

๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรศัพท์ ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



130

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๒๐๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ด้วยหนังหอนมสิน อุทก์ແພນ รหัสประจำตัว ๕๘๑๒๑๒๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาอก渥าราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรແຜื่งในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้ามาทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความวัตถุประสงค์คือไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านผู้อำนวยการ
ขออนุญาต ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

กฤษศิริบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๑๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ่งใหญ่

ด้วยนักเรียนที่มีชื่อ ฤทธิ์พันธุ์ รักประจักษ์ ๕๗๑๒๑๒๐๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษานอกสถานที่การเรียน การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพนรรษาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กรุ๊ปสอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้นำรรดความคุ้มประโยชน์คือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทรวรรษ)
กฤษฎีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๙



ที่ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๑๐๒๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

**เรื่อง ขอนุมัติให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโน้อีคำ**

ด้วยนางหอนสิน อุปัชฌณ์ รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๖๐๐๑๖ นักศึกษาระดับปีที่ ๓ สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุ่ปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฟงในสภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความต้องการของผู้วิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมาก ณ. โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

/6

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๑๐๒๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอนุมูลค์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนม้านาคพัฒนา

ด้วยทางห้องเดิน ถูกแบ่ง รหัสประจำตัว ๔๑๒๒๑๗๐๑๖ นักศึกษานารีภูมิไทย สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาอุดมการราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพจรรยาศึกษาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมูลค์ให้ผู้วิจัยเข้าท่องโลจิสติกส์เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครุภัณฑ์ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความต้องการของผู้ต้องการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรารณ)

กัณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๔๔๗๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดังน้อย

ด้วยนางหอนกิน อุทัยแทน รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๐๒๐๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุ่ปแบบการศึกษากองเวลาราชการ ถูกยื่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรทัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้มีรากฐานวัตถุประสงค์ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

ก่อนคืนบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๑๐๒๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอนน้อมถวายให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนม้านา闷ฯ

ด้วยนางหอนสิน ฤทธิ์แคน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาก่อเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรยายการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอนน้อมถวายให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครุสุลตัน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ค่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านคุณคือ

ขอนน้อมถวาย ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑-๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอนุมัติให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนโภก่าง

ผู้อำนวยการ บ้านโนโภก่าง รหัสประจำตัว ๕๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาอุดมการะการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรทัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ ๓ กลุ่มสอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านครับ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
กฤษฎีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๕๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเน้นทำดูมดอนเรือ

ด้วยนางหอนสิน อุทัยแสตน รหัสประจำตัว ๕๐๑๗๑๗๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาอุดมการะการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสถาบันราชภัฏการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
นัธมนศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นนัธมนศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความวัสดุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขออนุญาต ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)
กฤษศิริบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑ / ๑๐๒๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสู

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแทน รหัสประจำตัว ๕๐๒๘๑๗๐๑๑ นักศึกษานิริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รุปแบบการศึกษาอุดมการะการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแห่งในสภาพบรรทัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านครับค่ะ
ขออนุญาต ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

八

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

ผู้บันทึกบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๕๓๔