



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสังเกตการณ์สอน

แบบสัมภาษณ์เฉพาะกรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ

บ้านเลขที่

โรงเรียนที่สอน

สอนวิชา

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	ทำ	ไม่ทำ
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคละนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามใบงาน		
3	ซักถามนักเรียน โดยการชี้ให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสร็จภายในชั่วโมงเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประกวดชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น การฟังเทป การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครูทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วแ่ โดยการถามให้นักเรียนตอบ		
12	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ห่อภิปราย		
13	ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		
16	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำใบงานเดี่ยว		
17	นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง		
ลำดับ	ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน		
	การเช็คชื่อก่อนและหลังเข้าเรียน		
	การตรวจความเรียบร้อยของเครื่องตัวก่อนเรียน		

	แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหมดชั่วโมง		
	การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู		
	การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
	ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและติดบอร์ดหน้าห้อง		
	การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน		
	การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน		
	การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง		
	เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง		
	นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ		
	ลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในชั่วโมง		
ลำดับ	ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล		
	การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน		
	เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน		
	เก็บคะแนนจากความประพฤติ		
	เก็บคะแนนจากการแต่งกาย		
	เก็บคะแนนจากการตรวจสอบสมุด		
	เก็บคะแนนจากใบงาน		
	เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย		
	คะแนนการทดสอบปลายภาค		
	เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง		
	คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม		
	เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นแบบสอบถามของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพจริงที่เกิดขึ้นในบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของชั้นเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ขั้นตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
 คำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู – อาจารย์ประจำวิชาที่ไม่มีผลต่อผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพที่แท้จริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

นางหอมสิน อูปแสน

สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ให้นักเรียนตอบข้อมูลตามความเป็นจริงโดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ○ หรือเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ขนาด โรงเรียน

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่

2. นักเรียนได้รับผลการเรียน โดยเฉลี่ยระดับใด

- ระดับ 0
- ระดับ 1
- ระดับ 2
- ระดับ 3
- ระดับ 4

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคามให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามและใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องเลือกตามสภาพเป็นจริง

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ

1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคละนักเรียนเรียนเก่งอ่อน

- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนเก่ง
- ดี เพราะว่าจะได้ช่วยกันทำงาน

2 ทำงานเป็นกลุ่มตามใบงาน

- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
- ไม่อยากเข้ากลุ่มกับนักเรียนที่เรียนเก่ง
- ดี เพราะว่าจะได้ช่วยกันทำงาน

3 ชักถามนักเรียน โดยการชี้ให้ตอบทีละคน

- กลัวครูถาม
- ตอบไม่ถูกอายเพื่อน
- จะได้ว่าคิดถูกหรือผิด

4 นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้

- ไม่อยากเลือกเอง
- ไม่กล้าที่จะเลือก
- อยากให้ครูเลือกให้

5. การทำงานต้องเสร็จภายในชั่วโมงเรียน

- กำหนดเวลามากเกินไป
- กลัวทำงานไม่เสร็จทันเวลา
- ดีมาก เพราะเป็นการบังคับให้ทำงานให้เสร็จ

6. นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ไม่อยากออกนอกห้องเรียน
- คิดไม่ออกถ้าไม่มีครูแนะนำ
- จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. การประกวดชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม

- ต้องเอาชนะให้ได้
- ไม่อยากแข่งขันกลัวสู้ไม่ได้
- การตัดสินไม่เป็นกลาง

8. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น การฟังเทป การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงาน
กลุ่ม

- อยากให้ครูเลือกวิธีสอนแบบเดียว
- อยากให้ครูสอนหรืออธิบายซ้ำหลายครั้ง

9. กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

- ทำงานไม่ทัน
- รีบทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระไม่ต้องกำหนดเวลา

10. ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน

- ไม่ชอบให้เพื่อนสอน
- เพื่อนที่เก่งชอบโอ้อวด
- ทำให้คนเรียนไม่เก่งดูค้อยกว่าเพื่อน

11. ครูทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วแล โดยการถามให้นักเรียนตอบ

- การทบทวนทำให้เสียเวลาเรียนเนื้อหาใหม่
- กลัวครูถามเพราะไม่เข้าใจ
- การทบทวนทำให้เข้าใจมากขึ้น

12. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ข้ออภิปราย

- ไม่ชอบการอภิปราย
- พูดไม่เก่งอธิบายไม่ได้
- จะได้ฝึกการคิด

13. ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำ ใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย

- ไม่ชอบการอภิปราย
- พูดไม่เก่งอธิบายไม่ได้
- จะได้ฝึกการคิด

14. นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ

- ไม่ชอบให้เพื่อนสอน
- เพื่อนที่เก่งชอบโอ้อวด
- ทำให้คนเรียนไม่เก่งดูค้อยกว่าเพื่อน

15. ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน

- งานมากเกินไป
- ไม่อยากทำงาน/ขี้เกียจ
- ใบงานมากจะได้คะแนนมาก

16. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำใบงานเดี่ยว

- ไม่อยากทำงานเดี่ยวทำให้เกิดข้อเปรียบเทียบ
- ไม่ชอบเพราะวาทรูปไม่สวย/ตัวหนังสือไม่สวย
- ชอบทำงานกลุ่มจะได้ช่วยกันทำ

17. นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง

- ไม่ชอบการนำเสนอเพราะพูดไม่เก่ง
- ทำให้เสร็จทีหลังจะได้ไม่ต้องนำเสนอ
- การนำเสนองานหน้าห้องทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน

1. การเช็คชื่อก่อนและหลังเข้าเรียน

- ไม่ชอบการเช็คชื่อ เพราะอายเพื่อน
- เหมือนเป็นการบังคับเกินไป
- ทำให้นักเรียนเข้าเรียนทุกชั่วโมงเรียน
- เหมือนเป็นการกระตุ้นให้กระตือรือร้นอยากเรียน

2. การตรวจความเรียบร้อยของเครื่องตัวก่อนเรียน

- ไม่ชอบเรียนเพราะเป็นการบังคับ
- อยากแต่งตัวตามสบาย
- ไม่กังวลเพราะแต่งตัวเรียบร้อยอยู่แล้ว
- ดี เพราะจะได้แต่งตัวให้ดูกระเปียบ

3. แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหมดชั่วโมง

- ไม่ชอบเพราะขี้เกียจ
- น่าจะเป็นหน้าที่ของภารโรง
- เป็นการฝึกการทำงานร่วมกัน
- ฝึกการรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู

- ควรเตรียมทุกอย่างในการเรียนการสอน
- ไม่อยากเตรียมเพราะยุ่งยาก
- เกิดการเกี่ยงกันระหว่างเพื่อน
- การลืมอุปกรณ์ทำให้เสียหายต่องานกลุ่ม

5. การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

- ทำงานไม่ทัน
- รีบทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระไม่ต้องกำหนดเวลา
- การกำหนดเวลาทำให้ตั้งใจทำงานมากขึ้น

6. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและติดบอร์ดหน้าห้อง

- ผลงานที่ติดบอร์ดบางทีก็ไม่สวยเท่ากลุ่มที่ไม่ได้ติด
- ผลงานที่ไม่ได้ติดบอร์ดทำให้เสียความรู้สึก
- ผลงานอาจสวยและสมบูรณ์ตามความรู้สึกของคุณ
- ผลงานที่ได้ติดบอร์ดทำให้มีกำลังใจในการเรียน

7. การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน

- กลุ่มที่ไม่ได้รางวัลเหมือนไม่มีความหมาย
- ไม่มีกำลังใจทำงานถ้าไม่ได้รางวัล
- กลุ่มที่ได้รางวัลเหมือนตัวเองเป็นผู้ชนะ
- เป็นการกระตุ้นให้อยากทำงาน

8. การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน

- ไม่ชอบการลงโทษนักเรียนอย่างไม่มีเหตุผล
- ชอบครูที่ดุร้ายชอบลงโทษเด็ก
- ทำให้ต้องเข้าเรียนทุกชั่วโมง
- ทำให้ห้องเกิดบรรยากาศเครียด

9. การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง

- รู้สึกอิจฉาเพื่อน
- คนเรียนไม่ดีทำให้หมดกำลังใจ
- อยากถูกเลือกเป็นตัวแทนห้องต้องตั้งใจเรียน
- อยากให้มีกิจกรรมสำหรับคนเรียนไม่เก่ง

10. เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง

- ทำงานไม่ทัน
- รีบทำส่งทำให้งานไม่เรียบร้อย
- อยากทำงานอิสระไม่ต้องกำหนดเวลา
- การกำหนดเวลาทำให้ตั้งใจมากขึ้น

11. นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ

- รู้สึกอิจฉาเพื่อน
- คนเรียนไม่ดีทำให้หมดกำลังใจ
- อยากถูกเลือกเป็นตัวแทนห้องต้องตั้งใจเรียน
- อยากให้มีกิจกรรมสำหรับคนเรียนไม่เก่ง

ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล

1. การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะไม่ว่าครูจะเก็บคะแนนจากอะไรบ้าง
- ชอบเพราะจะได้คะแนนมากๆ

2. เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้คะแนนมากๆ

3. เก็บคะแนนจากความประพฤติ

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้คะแนนมากๆ

4. เก็บคะแนนจากการแต่งกาย

- ไม่ชอบเพราะแบบทดสอบไม่ตรงกับเนื้อหาที่เรียน
- ไม่ชอบเพราะข้อสอบยากเกินไป
- ชอบเพราะแบบทดสอบเป็นเครื่องชี้วัดว่าใครเรียนเก่งใครเรียนอ่อน

5. เก็บคะแนนจากการตรวจสอบสมุด

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้คะแนนมากๆ

6. เก็บคะแนนจากใบงาน

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้คะแนนมากๆ

7. เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้มีคะแนนมากๆ

8. คะแนนการทดสอบปลายภาค

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้มีคะแนนมากๆ

9. เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีการเก็บคะแนน
- ชอบเพราะจะได้มีคะแนนมากๆ

10. คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบเพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ

11. เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน

- ไม่ชอบเพราะคะแนนขึ้นอยู่กับครู
- ไม่ชอบเพราะถ้าไม่เรียนก็ไม่มีคะแนน
- ชอบเพราะจะได้มีคะแนนมาก ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการสอน

เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	เกิดขึ้น	ไม่เกิด
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคละนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามใบงาน		
3	ซักถามนักเรียน โดยการชี้ให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสร็จภายในชั่วโมงเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประกวดชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น การฟังเทป การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครูทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วแเลโดยการถามให้นักเรียนตอบ		
12	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ห่อภิปราย		
13	ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำให้การถามตอบประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		
16	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแต่ให้ทำใบงานเดี่ยว		
17	นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง		
ลำดับ	ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน		
	การเช็คชื่อก่อนและหลังเข้าเรียน		
	การตรวจความเรียบร้อยของเครื่องตัวก่อนเรียน		
	แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องหลังหมดชั่วโมง		
	การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู		

	การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
	ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและติดบอร์ดหน้าห้อง		
	การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน		
	การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน		
	การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง		
	เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง		
	นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ		
	ลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในชั่วโมง		
ลำดับ	ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล		
	การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน		
	เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน		
	เก็บคะแนนจากความประพฤติ		
	เก็บคะแนนจากการแต่งกาย		
	เก็บคะแนนจากการตรวจสมุด		
	เก็บคะแนนจากใบงาน		
	เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย		
	คะแนนการทดสอบปลายภาค		
	เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง		
	คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม		
	เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน		

แบบสัมภาษณ์นักเรียนเฉพาะกรณี
เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ

เลขที่

โรงเรียน

ลำดับ	ด้านที่ 1 ด้านเทคนิควิธีการ	ใช่	ไม่ใช่
1	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแบบคณะนักเรียนเรียนเก่งอ่อน		
2	ทำงานเป็นกลุ่มตามใบงาน		
3	ซักถามนักเรียน โดยการชี้ให้ตอบทีละคน		
4	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้		
5	การทำงานต้องเสร็จภายในชั่วโมงเรียน		
6	นักเรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
7	การประกวดชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม		
8	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น การฟังเทป การสนทนา การฝึกปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม		
9	กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
10	ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน		
11	ครูทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วแล โดยการถามให้นักเรียนตอบ		
12	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ห่อภิปราย		
13	ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย		
14	นักเรียนที่สงสัยให้ถามจากเพื่อนที่เข้าใจ		
15	ในแต่ละชั่วโมงเรียนมีใบงานอย่างน้อย 3 ใบงาน		

16	แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อให้ทำใบงานเดี่ยว		
17	นักเรียนคนใดทำงานเสร็จก่อนให้นำเสนอหน้าห้อง		
ลำดับ	ด้านที่ 2 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการชั้นเรียน		
	การเช็คชื่อก่อนและหลังเข้าเรียน		
	การตรวจความเรียบร้อยของเครื่องตัวก่อนเรียน		
	แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดห้องทั้งหมดชั่วโมง		
	การเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าตามคำสั่งครู		
	การช่วยกันทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
	ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยภายในเวลาจะได้รับการชมเชยและติดบอร์ดหน้าห้อง		
	การให้รางวัลสำหรับนักเรียนหรือกลุ่มที่สนใจทำงาน		
	การลงโทษนักเรียนที่ชอบหยอกล้อเพื่อนในเวลาเรียน		
	การนำผลงานของกลุ่มที่ถูกต้องและสวยงามมาเป็นตัวอย่าง		
	เก็บคะแนนจากผลงานในแต่ละชั่วโมง		
	นักเรียนที่เรียนดีจะถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนห้องในการทำกิจกรรมอื่นๆ		
	ลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในชั่วโมง		
	ลำดับ	ด้านที่ 3 ด้านการวัดประเมินผล	
การเก็บคะแนนในชั่วโมงเรียน			
เก็บคะแนนจากการทดสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน			
เก็บคะแนนจากความประพฤติ			
เก็บคะแนนจากการแต่งกาย			
เก็บคะแนนจากการตรวจสอบสมุด			
เก็บคะแนนจากใบงาน			
เก็บคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อย			
คะแนนการทดสอบปลายภาค			
เก็บการประเมินผลตามสภาพจริง			
คะแนนจากสังเกตการทำงานกลุ่ม			
เก็บคะแนนจากความสนใจในการเรียน			



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๑๐๘/๒๕๕๓

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ตมปอง ศรีกัถยา

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๒๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๑๘/๒๕๕๓

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.ประสพสุข อุดมเดช

คือนางหอมสิน อุดมเดช รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๑๐๘/๒๕๕๓

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรุณ ชูยกกระเดื่อง

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูดิน

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง

คิ้วนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่

ค้อยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโนอีคำ

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแทน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาดพัฒนา

คือนางหอมดิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงน้อย

ด้วยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวา

คหฺวนางหอมทิน อุทัยแทน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่างาม

คัวยนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าคูมคอนเรือ

คิ้วนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู

คิ้วนางหอมสิน อุทัยแสน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาหลักสูตรแฝงในสภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘