

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหารการศึกษา	13
การบริหารโรงเรียน	16
การบริหารงานวิชาการ	23
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	73

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
สรุปผลการวิจัย	163
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก	194
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	195
ภาคผนวก ข ค่า IOC	214
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	219
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	221
ประวัติผู้วิจัย	230

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 ด้าน . 28
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 76
3	ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ 85
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน 86
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนา หลักสูตร 88
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ 92
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ 97
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรม การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 102

- 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียน จำแนกตาม
สถานภาพ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 106
- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตาม
สถานภาพ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 110
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2424 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตาม
สถานภาพด้านการนิเทศการศึกษา 114
- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตาม
สถานภาพด้านการแนะแนว 118
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตาม
สถานภาพด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 123

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	131
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น	135
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก	140
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการวางแผนและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ	145
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานนักเรียนจำแนกตามสถานภาพด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน	149

ตารางที่

หน้า

27	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการแนะแนว	158
28	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	158
29	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมี ความเข้มแข็งทางวิชาการ	159
30	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการประสานความร่วมมือ พัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น	159
31	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการส่งเสริม และสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคลครอบครัวและหน่วยงานภายนอก	160
32	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการวางแผน และจัดทำ ระเบียบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ	160
33	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน	161
34	แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ...	162

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC	215
2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	220



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY