

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	9
ความสุข.....	17
เกม.....	45
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	56
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ลำดับขั้นตอนของการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกมตามแนวทาง	114
การเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	141
ภาคผนวก ค แบบวัดระดับความสุขของนักเรียน.....	145
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	148
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ.....	162
ประวัติผู้วิจัย	167

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	12
2	ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้.....	15
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	29
4	บทบาทและพฤติกรรมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	30
5	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและอำนาจจำแนก.....	59
6	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมาย และวิธีการประมาณค่า.....	60
7	ประเภทของความเที่ยงตรง ความหมาย และวิธีการตรวจสอบ.....	64
8	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้นนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	71
9	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
10	ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม.....	84
11	การดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	86
12	ทดลองเกมและอุปกรณ์ต้นแบบกับนักเรียน โดยมีผู้เล่นเกมและระยะเวลา.....	90
13	คะแนนระหว่างเรียนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกมตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	98
14	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกมตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	100
15	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75	100
16	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75	101
17	ระดับความสุขของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกมตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	102

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการสร้างความรักความและศรัทธา.....	18
2	ผลการสร้างความรักความและศรัทธา.....	20
3	กรอบแนวคิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	21
4	กรอบแนวคิดของการมุ่งมาดและมั่นคง.....	22
5	กรอบแนวคิดของการดำรงรักษามิตรจิต.....	23
6	กรอบแนวคิดการเรียนรู้นำไปสู่ความสำเร็จ.....	25



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แสดงผลการประเมินแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เกมตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... 146
2	แสดงคะแนนระหว่างเรียน – หลังเรียนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เกมตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... 151
3	ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เชี่ยวชาญ (Item-Objective Index : IOC) 152
4	แสดงดัชนีอำนาจจำแนกของเบรนนาน (Brennan's Index: B - Index) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 154
5	แสดงค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบอิงเกณฑ์(Lovett's Method) ขอแบบทดสอบ..... 156
6	ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสุข 157
7	แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบวัดระดับความสุข..... 159
8	แสดงระดับความสุขของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เกม ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 160