

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความสุขในการเรียน	9
ความหมายของความสุข	9
องค์ประกอบของการเรียนรู้ที่มีความสุข	14
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยและองค์ประกอบของการทำให้เกิดความสุข	22
ตัวบ่งชี้ของความสุขทางการเรียน	24
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข	25
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
การสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36
ความคงทนในการเรียนรู้	42
การทดสอบ O-Net	43
ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แบบวัดความสุข	45
เครื่องมือและการหาคุณภาพ	49
มาตรประมาณค่า	58
การวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)	62
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	82
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	107

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบวัดความสุขในการเรียน	108
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	115
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเรียงความ	132
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	136
ประวัติผู้วิจัย	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงวิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้และตัวอย่างเครื่องมือ	35
2	แสดงพิมพ์เขียวแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	39
3	ช่วงเวลาที่ผ่านมา ความจำที่เหลืออยู่ และการจำสูญเสียเนื่องจากการลืม	43
4	เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	50
5	แสดงจำนวนประชากร	77
6	แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	81
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการเรียน	89
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขด้านผู้เรียน	90
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขด้านผู้สอน	91
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	92
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น	93
12	ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย 7
2	แสดงการตีความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน 63
3	แสดงลักษณะของกราฟที่ค่า r เท่ากับ 1, 0, -0.5 และ -1 ตามลำดับ 64
4	แสดงความสัมพันธ์เชิงบวกของตัวแปรสองตัวแปร 68
5	แสดงความสัมพันธ์เชิงลบ 68
6	แสดงความสัมพันธ์แบบสองทาง 68
7	แสดงขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการหาค่า IOC ของแบบทดสอบ 124
2	แสดงการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดความสุข ในการเรียน 129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY