

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

กรมสุขภาพจิต. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับ

ประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วงศ์กมลโปรโมชัน, 2544.

กิตติวดี บุญชื้อ และคณะ. “ การเรียนรู้อย่างมีความสุข ” วารสารครุศาสตร์. 26 (1) : 7 -22;

กรกฎาคม – ตุลาคม, 2540.

ใกล้รุ่ง เก่าบริบูรณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย สหวิทยาเขตเวียงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิจัยแผนเดียว : เส้นทางสู่คุณภาพ การ

อาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2547.

จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริง และแกมสันใน

การเรียนการสอนพยาบาลจิตเวช ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้อย่างมี

ความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

จารุวรรณ ยังรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา

คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรม

การเรียนแบบคอนสตรัคติวิซิมเป็นกลุ่มกับรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู,

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอน

ตามคู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

เทอดศักดิ์ เศษคง. “ความเครียดของครูกับบรรยากาศความสุขในห้องเรียน,” วารสารสถาน

ปฏิรูป. 2 (18) : 68 ; กันยายน, 2542.

นันทวัน ทองพิทักษ์ และเสาวลักษณ์ ภูสมสาย. การศึกษาระดับความสุขในการเรียนจากการ

เสริมสร้างพลัง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

นุสรรา งามเดช, พเยาว์ พงษ์ศักดิ์ชาติ, สุจิรา เหลืองพิกุลทอง และคณะ. “การประชุมวิชาการ

สุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง สุขภาพจิต : ชีวิตชาวเมือง,” กรุงเทพมหานคร :

โรงแรมปรีณซ์พาเลซ, 1-3 สิงหาคม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์. การประเมินการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์. พิษณุโลก : สถาบัน

ราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.

ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของแผ่นดิน,” วารสารสถานปฏิรูป.

3 (28) : 62-68; ธันวาคม, 2543.

—. “สุขภาวะทางจิต-สุขภาวะทางจิตวิญญาณ,” หมอชาวบ้าน. 268 (8) : 62-64 ; สิงหาคม,

2544.

ประสาท อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523

ปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. 2(3) : 45 : มิถุนายน – ตุลาคม, 2542.

ปัญญา ชีระวิทย์. “การวิเคราะห์แบบสอบถามรายข้อ,” วารสารสมาคมนักวิจัย. 10 (2) :

42 – 44 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2548.

ปริญญา เรื่องทิพย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนช่วง

ชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การติดตามผลครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). ธรรมะฉบับเรียนลัดโดยพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). สืบค้น

เมื่อ 27 มีนาคม 2554 จาก : <http://www.dhammadjak.net/dhamma05/p06.htm>. 2547.

—. ชีวิตที่สมบูรณ์. เล่มที่ 11. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, 2542

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. “ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน,” ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. หน้า 97 :

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พิตร ทองชื่น. “การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล,” ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย

และการพัฒนาการศึกษานอกระบบ. หน้า 226-227 นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาราช,

2544.

พงษ์สุวรรณ ตับกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน

ความวิตกกังวลต่อการสอบย่อยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แบบทดสอบย่อย

ต่างกันใบบัณฑิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.

บุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในยุคการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

บพิศการพิมพ์, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค, 2546.

ราตรี รุ่งทวีชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความ

สนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด

สามง่าม จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2547

วราศิริ วงศ์สุนทร. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : วิจัยรายกรณี ครูต้นแบบด้านการเรียนการสอน

วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2543.

วิชัย วงศ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

วิเศษ ชินวงศ์. “เบญจลักษณ์การเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ. 4 (2) : 31-41;

กรกฎาคม, 2544.

ศกุลรัตน์ กรองสะอาด. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการ

สอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคนอื่น ๆ. การเรียนรู้อย่างมีความสุขสารเคมีในสมองกับความสุขและ

การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โกลด์การพิมพ์, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สมนึก กัททิชณี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมยศ ชิดมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทาง

คณิตศาสตร์และความตระหนักรู้ในการรู้คิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดย

การผานแนวคิดการประมวลสารสนเทศและการรู้คิด. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สายชล วนารัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนวิชา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้

4 MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พิบูลสงคราม, 2550.

สายทิพย์ แก้วอินทร์. การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สายสมร โดหะกิจ. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. โครงการพัฒนาคุณภาพการ  
เรียนการสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี  
และแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเด็สแควล์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ, 2541.

สุขุมาล อุดม. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สุเทพ แปลงทับ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุเทพ ชูระพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ ความสุข กับ  
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการเซตุน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

สุพักตร์ พิบูลย์. "การพัฒนาเครื่องมือประเภทมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ในงานวิจัย"  
เอกสารประกอบการสัมมนาเสริมในการสอนวิชา 24703 หน้า 1. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
 ธรรมาราช, 2542.

—. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียน,” วารสารครูศาสตร์. 26 (1) : 1-6 ; กรกฎาคม – ตุลาคม,  
 2540.

สุรพงษ์ อัมพวันวงษ์. “รู้จักความฉลาดทางอารมณ์(EQ)??”. เดลินิวส์, 24 มิถุนายน 2544. หน้า  
 4.

สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับ  
 การจัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนใน  
 การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อมรรัตน์ ทรศนิยากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน.  
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อิศรัฎฐ์ รินไธสง. สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม  
 ศาสตร์, 2544.

อุทุมพร จามรมาน. คู่มือนักเรียนในการสอบ O-NET ป. 6 และ ม. 3 สถาบันทดสอบทาง  
 การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พานูญมา, 2553.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและ  
 พัฒนาคอบครัว, 2543.

Babbie, Earl R. **The Practice of Social Research.** Belmont, CA : Wadsworth, 1998.

Blaxter, L. , Hughes, C. & Tight, M. **How To Research.** Buckingham : Open University  
 press, 1996.

Hood, M.C. “Learning to care : A Qualitative Study of the Relationships Twelve  
 Veteran Teachers form with their Students,” **Dissertation Abstracts**  
**International.** 2(3) : p.987 – A ; june, 2002.

- Phelan, R.J. "The Relationship Between Student and Teacher Perception of the Organization Climate of Their School," **Dissertation Abstracts International**. 59(7) : 2280 ;  
january, 1999.
- Reber, Arthur S. **The Penguin Dictionary of Psychology**. New York : Penguin, 1985.
- Ringer, D.B. "Facilitation and Learning Behavior in a Secondary School Travel Studies Program (Study abroad. Group learning)," **Dissertation Abstracts International**. 58(10) ; 3825 No. AAC. 9811781; 1998.
- Seligman, M.E.P. **Authentic happiness : Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment**. New York : Free Press, 2002.
- Veenhoven, R. **Is happiness relative?**. Social Indicators Research, 1991.
- Worley, J. **Perspectives on Building Rapport Between Professors and Graduate Student in Higher Education : A Qualitative inquiry**. Retrieved March 27, 2011, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3147936>, 2005.